

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 4

Принято

Педагогическим советом МБОУ ООШ № 4
от 10.04.2023 г.

Утверждено

Приказом директора МБОУ ООШ № 4

В.Н. Быков

В.Н. Быков

от 17.04.2023 г. № 62



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 4
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 4 (полное наименование) МБОУ ООШ № 4 (краткое)
Руководитель	Быстрых Валентина Николаевна
Адрес организации	618592, Россия, Пермский край, Красновишерский городской округ, г. Красновишерск, ул. Коммунистическая, д. 1
Телефон, факс	8 (34 243) 3 00 17
Адрес электронной почты	krasna4@bk.ru
Учредитель	Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа Пермского края
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 29.01.2019 серия 59Л01 № 0004238, регистрационный номер 6284
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.02.2019 № 75, серия 59А01 № 0001407, срок действия свидетельства - до 25 февраля 2027 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №

373;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

	1-4 классы (1 уровень)				5-9 классы (2 уровень)				
	1-е к ¹	2-е ²	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е
	37	23	19	39	33	43	34	21	57
ИТОГО по параллелям (чел./классов в комплектов) з	30 + 7 (ОВЗ) (2)	23 (1)	19 (1)	28 + 11 (ОВЗ) (2)	24 +9 (ОВЗ) (2)	24 + 9 (ОВЗ) +10 (ОВЗ) (3)	24 + 10 (ОВЗ) (2)	21 (1)	22 +22 + 13 (ОВЗ) (3)
ИТОГО по уровням (чел./классов в-комплектов)	118(6)				188 (11)				
	306 (17)								

от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

6. Основная общеобразовательная программа начального общего образования;

7. Основная общеобразовательная программа основного общего образования;

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;

10. Годовой календарный график на 2021-2022 учебный год.

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и гриппа часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа Учи.ру и другие.

Календарный учебный график МБОУ ООШ №4 на 2021– 2022 учебный год

Начало учебного года: **01.09.2022**

Конец учебного года: **28.05.2023**

учебная четверть	продолжительность учебной четверти	неделя	продолжительность каникул	дней	дополнительные каникулы для первоклассников
I	С 01.09.2022 – 30.10.2022	8	31.10.2022 – 06.11.2022	7	
II	С 07.11.2022 по 31.12.2022	8	01.01.2023 – 14.01.2023	14	
III	С 15.01.2023 по 23.03.2023	10	24.03.2023– 01.04.2023	9	18.02.2023 -26.02.2023
IV	С 02.04.2023 по 28.05.2023	8			
Всего		34		30	

Летние каникулы с **29.05.2023 по 31.08.2023 г.**

Промежуточной аттестацией обучающихся является годовая отметка по изучаемым предметам.

Сроки промежуточной аттестации: **23.05.2023 г. по 25.05.2023 г.**

Промежуточная аттестация для обучающихся имеющих академическую задолженность:

первый срок ликвидации академической задолженности - **до 26 - 28 мая** текущего года;

второй срок ликвидации академической задолженности – до **10.09.2023** нового учебного года.

Сроки проведения Государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 устанавливаются в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу в МБОУ ООШ № 4 реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО и ООО.

В программе воспитания 14 модулей.

- *Инвариантные (обязательные) модули (12)*
- *Общешкольные дела*
- *Профориентация*
- *Работа с родителями*
- *Школьный урок*
- *Внеурочная деятельность*
- *Самоуправление*
- *Классное руководство*
- *Предметно-пространственная среда*
- *Внешкольные мероприятия*
- *Профилактика, безопасность*
- *Социальное партнерство*
- *Детские общественные объединения*

Вариативные модули (2)

- Школьные медиа
- Школьные музеи

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны,

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2022 г. г

В школе работают 15 классных руководителей.

Из них 98% имеют высшее образование, 98% высшую и первую квалификационные категории.

69% со стажем 20 и более лет.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

В МБОУ ООШ № 4 -17 классных коллективов

- начальное звено - 6
- 5-9 классы – 11

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны. (40 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, РДДМ «Движение первых».

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х и 9-х) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал ЭПОС)

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 57% от классов (по сравнению с 2021 годом - на прежнем уровне)

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет среднеклассников

- Возглавляет его председатель Совета среднеклассников (Председатель Старцева Ольга), Срок полномочий: 1 год

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 15 человек участники волонтерского отряда школы «Феникс»:
- 15 человек – отряд ДЮП
- 20 человек - отряд ЮИД.

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта, 9 мая.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–9-х классов – в рамках урока «Разговоры о важном».

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Традиционный патриотический фестиваль к 9 мая.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов) по-прежнему являются:

День знаний сентябрь

- День учителя в школе
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Масленица
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- «Спешите делать добрые дела»
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- сочинения «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Экологические акции в течение всего года
- Традиционный шахматный турнир «Снежная королева»
- Оформление школы к Новому году в едином стиле

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются муниципальными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- - проведение предметных недель; (октябрь, март)
- - дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года;
- - ярмарки профессий;
- - экскурсии на предприятия

- -общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например, «Билет в будущее».

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни . Ежегодное традиционное спортивное мероприятие «День здоровья».

К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни, являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, волейболу, пионерболу, лыжный пробег «Лыжня России».

Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!», «10 00 шагов». В 2022 году 7 учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2021 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» 2022 году зарегистрировано 46 учащихся нашей школы.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко».

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Сотрудниками правоохранительных органов;
- Органы опеки и попечительства.

Учреждениями дополнительного образования:

- Центральной детской библиотекой
- ЦДО
- Краеведческим музеем города
- ДШИ
- Городской библиотекой

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 290 учащихся (89%).

Выше, чем в 2021 г.

Активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и среднего. На 30% больше, чем по итогам 2021 года. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы.

По итогам анализа участия учащихся 1–9х классов в мероприятиях творческой и спортивной направленности на региональном и муниципальном уровнях были сформированы следующие результаты:

Учебный год	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях творческой направленности		Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях спортивной направленности	
	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2019 год	16	10	-	54
2020 год	14	9	-	56
2021 год	61	10	-	76
2022 год	176	137	-	120

Данные результаты свидетельствуют об активном участии детей в мероприятиях творческой и спортивной направленности. Результативность участия в конкурсах выросла по сравнению с 2021 годом.

В 2022 г. школе работали 14 кружков дополнительного образования:

№ П/П	Название кружка	Число обучающихся	Классы
1	«В мире звуков: Лира»	30	5-6
2.	«Акварель»	25	5-7
3.	«Мир дизайна»	15	8
4.	«Что? Где? Когда?»	20	5-9
5.	«Геометрия и конструирование»	25	3
6.	«Мир камня»	15	8
7.	«Хозяин дома»	12	5-6
8.	«Дружина юных пожарных»	13	4
9	«Юные друзья полиции»	17	5-6

10	«Играем в теннис»	15	6-9
11	«ГТО».	15	5-9
12	«Четыре слона»	12	5-8
13	Спортивные игры	30	5-9

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

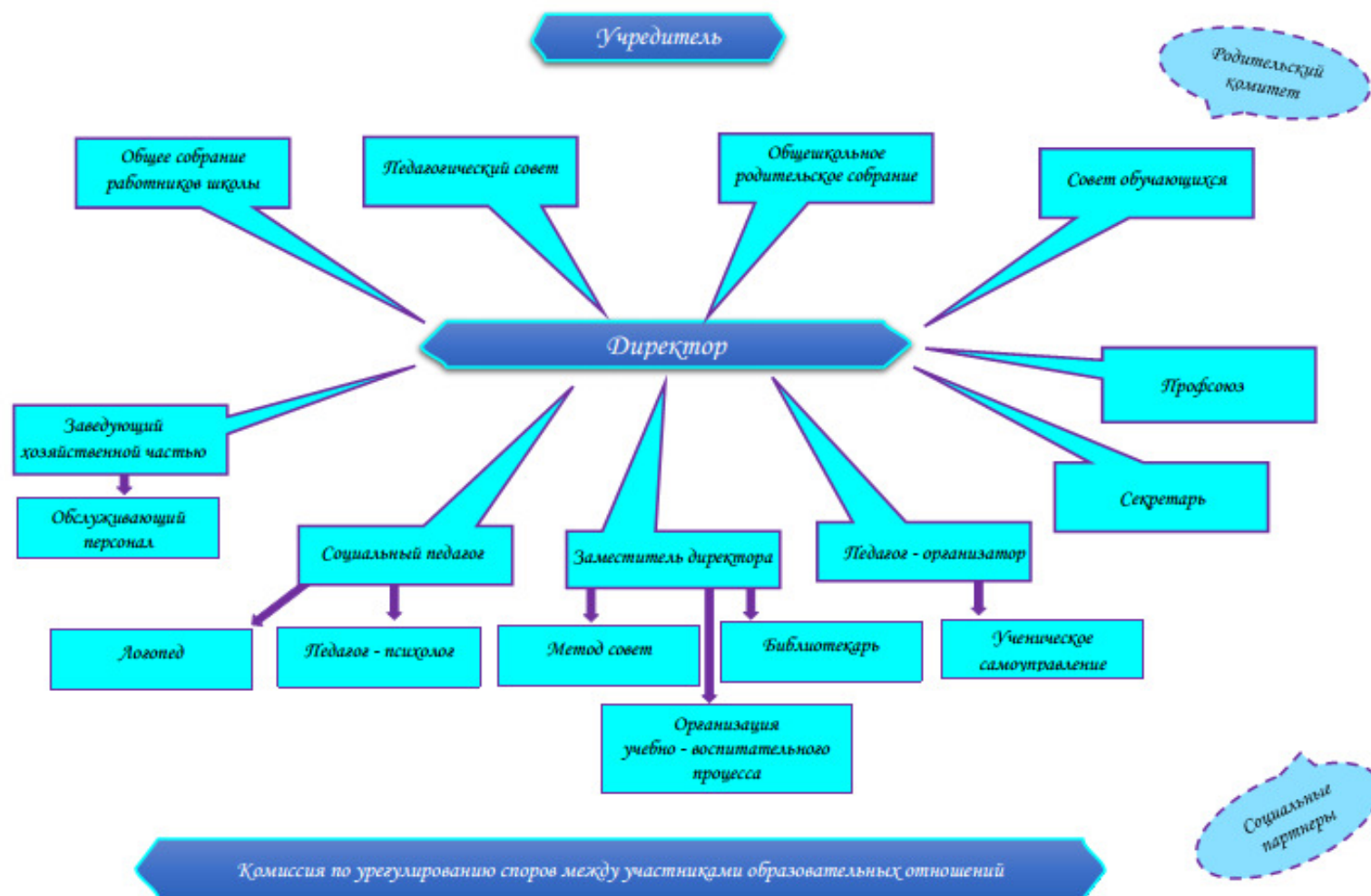
- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% учащихся выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.
- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% учащихся.
- Большинство учащихся удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций, связанных со СВО.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура и органы управления МБОУ ООШ № 4



Функции

Директор

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие педагогического сообщества школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Родительский комитет

Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. Оценка эффективности методической работы в школе

Цель методической работы в Школе – повышение уровня квалификации педагогов. Методическая работа осуществляется через деятельность Методического совета, курсовую подготовку и переподготовку педагогов, участие в проектах, семинарах, вебинарах, самообразование. Для осуществления учебно-методической

работы для педагогов-предметников действовали методические семинары. Проведен муниципальный семинар по формированию умений в области гуманитарного проектирования. Семинар был посвящен проблемам внедрения в образовательный процесс проектной технологии. Проведен методический семинар по теме «Исследовательский вопрос. Вопрос как технология». Семинар «Причины низкой мотивации школьников к обучению» был посвящен проблемам неуспеваемости, низкой мотивации обучающихся 9 классов».

Школа работала над внедрением стандартов 3 поколения. Прошел педагогический совет по теме «ФГОС 3 поколения». Педагоги разработали содержание основной общеобразовательной программы НОО 1 класса и ООО 5 класса. Также педагоги создали Рабочие программы по ФГОС 3 поколения.

В течение учебного года педагоги участвовали в вебинарах по темам: «ЭПОС. Внеурочная деятельность», «ЭПОС. Дополнительное образование», «Система оценивания итогового собеседования».

Осуществлялась деятельность Методического совета школы. В рамках заседаний были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение программ дополнительного образования;
2. Контроль качества Рабочих программ;

В 2022 году Школа участвовала в федеральном проекте «Soft-self-skills». Педагоги активно участвовали в вебинарах, семинарах, были организаторами форума на краевом и межрегиональном уровнях "Методология педагогического проектирования: особенности мышления в условиях неопределенности". Педагоги расширили профессиональные навыки в области рефлексии, экспертизы проектов, проектирования.

Учителя русского языка и литературы участвовали в течение учебного года в краевом проекте по интерпретации текста.

Ежегодно педагоги школы участвуют в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». В 2022 году педагогический коллектив на конкурсе представляла Себелева А.В. в номинации «Учитель».

Повышение квалификации в 2022 году: 25 человек (96%) прошли КПК: 7 человек прошли КПК по предмету, 3 человека прошли КПК по формированию функциональной грамотности, 15 человек – по ФГОС 3 поколения.

Проблемы:

1. Участие в инновационной работе: диагностика результатов, разработка и реализация программы, образовательные игры, представление результатов на открытых уроках и занятиях.
2. Качество современного урока: содержание и форма.
3. Включение в апробационную деятельность педагогов школы.
4. Умение работать на цифровых образовательных платформах, в гугл-таблицах.

IV. Оценка профилактической работы в школе

Количественный анализ показателей

В МБОУ ООШ № 4 обучалось 314 человек. Из них на учете группы риска социально опасного положения состоит 40 учащихся (АППГ – 55 чел.), что составляет 13 % среди обучающихся 1-9 классов (АППГ – 17%).

В возрасте от 14 лет на учете группы риска социально опасного положения (далее группа риска СОП) - 16 чел. (АППГ – 22 чел.)

За период с 1 января 2022 г. по 30 декабря 2022 г. на учет группы риска СОП поставлено 15 обучающихся (АППГ – 35). Снято с учета 30 несовершеннолетних (АППГ – 23) в связи:

- с положительными результатами реализации ИПК - 14 (АППГ – 4);
- с постановкой семьи/детей на учет семей, находящихся в социально опасном положении – 6 (АППГ – 2);
- с совершеннолетием - 1 (АППГ – 1);
- со сменой места жительства – 2 (АППГ – 2);
- продолжение обучения в другом образовательном учреждении, завершение обучения – 7 (АППГ – 1).

Наблюдается положительная динамика в части увеличения количества несовершеннолетних, снятых с учета в связи с положительными результатами реализации индивидуальной программы коррекции.

Увеличилось количество несовершеннолетних, перешедших из группы риска СОП в СОП.

Случаев суицида, жестокого обращения с несовершеннолетними в 2022 году не зафиксировано.

ИПК реализуют 15 кураторов в лице классных руководителей. Работает

социальный педагог, педагог – психолог.

Функционирует школьная служба примирения в составе которой 2 педагога, 4 ребенка.

Реализация мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних осуществляется еженедельный мониторинг посещаемости учащимися образовательного учреждения.

Для реализации мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних на учебный год разработаны:

- Программа воспитания;
- план совместной работы с ОМВД России по Красновишерскому ГО;
- план работы Совета профилактики;
- рабочие программы воспитания классных руководителей.

В течение года осуществлялось тесное взаимодействие с сотрудниками прокуратуры Красновишерского района, ОУУП и ПДН ОМВД России по Красновишерскому городскому округу, специалистами КДН и ЗП Красновишерского городского округа. Проведены профилактические беседы, лекции, обсуждения, информационные часы по профилактике противоправного поведения «Ответственность несовершеннолетних», «Мы в ответе за свои поступки», «Жить по законам», «Опасный вейпинг» и другие, в которых приняло участие 180 учащихся.

Специалистами школы, классными руководителями систематически проводятся индивидуальные профилактические беседы с учащимися о соблюдении норм поведения в обществе, Устава школы, законов РФ.

В 1-11 классах в преддверии каникул проведены инструктажи по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, на водоемах, пожарной безопасности, безопасности в сети Интернет, правилам личной безопасности, электробезопасности, участием в несанкционированных митингах и другие.

Вопросы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних рассматривались на классных родительских собраниях, заседаниях Совета профилактики школы.

В школе функционирует кружок «Юные друзья полиции».

Профилактика потребления несовершеннолетними алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических веществ

В 2022 г. выявлено случаи потребления несовершеннолетними алкогольных и спиртосодержащих напитков (6 человек).

В октябре 2022 г. учащиеся 7-9 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании. Выявлено 13 учащихся с явным риском вовлечения в зависимое поведение.

В целях формирования стремления к ЗОЖ и профилактике потребления несовершеннолетними ПАВ учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», в рамках которой были проведены профилактические беседы, классные часы, спортивные соревнования. Для учащихся 5 - 9 классов специалистом КДН и ЗП Красновишерского городского округа проведена лекция «Опасный вейпинг». Среди учащихся 9-х классов распространены листовки «Стоп алкоголь».

Организовано участие в акции «СТОПВИЧСПИД». В рамках акции состоялись спортивные мероприятия, флеш-моб, классные часы, обсуждение видеороликов антинаркотической направленности.

Специалистом ГКУЗ ПК «Пермский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» проведена беседа по профилактике ВИЧ-инфекции. Мероприятиями охвачено 260 учащихся.

Традиционным стало проведение «Дня здоровья» для всех обучающихся.

Несовершеннолетние вовлечены в дополнительную занятость: посещают секции кружки, участвуют в волонтерском движении.

Реализация трехуровневой модели психологической помощи, в т.ч. проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних

Взаимодействие с ЦППМСП г. Соликамска в 2022 г. осуществлялось по различным направлениям: направление ходатайств, подготовка пакета документов для организации работы психологов 2 уровня на базе школы, консультирование со

специалистами ЦППМСП. Организована работа психолога 2 уровня с несовершеннолетними и их родителями по результатам психолого-педагогического обследования, нарушение психоэмоциональной сферы, нарушение детско-родительских отношений.

Социальный педагог и педагог-психолог приняли участие в муниципальном семинаре «Взаимодействие с ЦППМСП г. Соликамска по организации психологической помощи несовершеннолетним и их семьям». Систематически участвуют в вебинарах, совещаниях, организуемых ЦППМСП.

Реализация мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры

За период 2022 г. случаев детского дорожно-транспортного травматизма, случаев нарушений ПДД среди учащихся школы не выявлено.

В течение отчетного периода постоянно обновлялась информация по вопросам безопасности дорожного движения на сайте школы, в школьной группе «Рубин», в беседах (группах) классов.

Организовано участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД (65 чел.), Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога - детям», интернет-марафоне «#Дети Прикамья Против ДТП», краевой акции «Жизнь без ДТП», акции «Самая заметная школа», конкурсе «Яркая семья».

Команда школы приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо».

8 учащихся приняли участие в региональном конкурсе рисунков «Безопасные дороги глазами детей».

Школьный отряд «ЮИД» совместно с инспекторами ОГИБДД приняли участие в акции «Пристегни ребенка!», провел рейд по проверке наличия светоотражающих элементов у учащихся.

В 1-9 классах проведены инструктажи по ПДД, минутки безопасности «Особенности поведения на дороге в зимний период».

Родители учащихся ежемесячно участвуют в акции «Дорожный родительский патруль».

Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, в т.ч. по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей

Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, в т.ч. по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей включает изучение семей обучающихся, условий их жизни. Организовано посещение семей учащихся с целью обследования жилищно-бытовых условий, в том числе в выходные и праздничные дни. Под контролем педагогов находятся семьи несовершеннолетних, где родители совершают антиобщественные действия, периодически употребляют алкогольные напитки.

Педагоги школы принимают участие в межведомственных рейдах и работе мобильной группы по осуществлению контроля за нахождением несовершеннолетних без сопровождения родителей и (или) законных представителей в местах массового пребывания, а также в местах, которые могут причинить вред их здоровью.

Проведены индивидуальные консультации, профилактические беседы с родителями несовершеннолетних об ответственности за воспитание, обучение, содержание и защиту прав несовершеннолетних, подписаны предупреждения.

Реализация мероприятий по предупреждению и выявлению деструктивного поведения в сети «Интернет»

Реализация мероприятий по предупреждению и выявлению деструктивного поведения в сети «Интернет» осуществляется классными руководителями путем мониторинга личных страниц учащихся в социальных сетях. При выявлении несовершеннолетних, состоящих в опасных группах, имеющих деструктивный контент в аккаунтах, проводится своевременная работа классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, даются рекомендации родителям и несовершеннолетним.

В течение года проводятся различные мероприятия для детей и подростков по формированию цифровой грамотности. Организовано проведение в 5-9 классах урока

интернет-безопасности «Персональные данные». Учащиеся 1 б класса проведена игра «Безопасный интернет», в 7 «Б», 6 «Б» классах проведен квест «Безопасный интернет». Волонтерами отряда «Феникс» организована игра по кибербезопасности для учеников 4 «А» класса.

Проведены индивидуальные беседы с учащимися 6 «А», 6 «Б», 8 класса о безопасном и ответственном поведении в сети «Интернет».

Организовано участие в онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» (25 чел.) , участие в XII краевом конкурсе «Безопасный интернет».

Вопрос «Информационная безопасность несовершеннолетних» рассмотрен на собрании родительского комитета школы.

Видеоролики, посты по безопасному поведению в сети «Интернет» систематически размещаются в официальном паблике «Газета «Рубин», на официальном сайте школы.

Организация обучающих мероприятий по тематике противопожарной безопасности и безопасности на водных объектах

Организована работа кружка «Дружина юных пожарных». В рамках работы отряда ДЮП ведется пропагандистская работа по соблюдению правил пожарной безопасности в быту; подготовка и отработка практических навыков.

Проведены объектовые тренировки по пожарной эвакуации с учащимися и персоналом.

Во время посещения семей, проживающих в пожароопасном жилье, родителям (законным представителям) вручаются памятки по пожарной безопасности.

Систематически проводятся инструктажи для учащихся 1-9 классов по пожарной безопасности, в том числе по использованию пиротехнической продукции.

Организация межведомственного взаимодействия

Организация межведомственного взаимодействия в МБОУ ООШ № 4 основана на Постановлении № 12 КДНиЗП Пермского края от 29.06.2016 года:

Наименование субъекта профилактики	Мероприятия
---	--------------------

<p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП)</p>	<p>Текущий контроль за посещением учебных занятий учащимися, состоящими на учете в СОП и ГР.</p> <p>Мониторинг дополнительной занятости детей учетных категорий.</p> <p>Направление запрашиваемой информации.</p> <p>Работа по сигнальной карте.</p>
<p>Отделение МВД России по Красновишерскому району</p>	<p>Текущий контроль за посещением учебных занятий учащимися, состоящими на учете в ПДН.</p> <p>Участие в работе школьного Совета профилактики (ежемесячно).</p> <p>Профилактические беседы с учащимися 8-9 классов</p> <p>Проведение мероприятий акции «Сообща, где торгуют смертью»</p> <p>Индивидуальные профилактические беседы с детьми и родителями.</p> <p>Участие в работе мобильной группы по осуществлению контроля за нахождением несовершеннолетних без сопровождения родителей (законных представителей) в местах массового пребывания, а также местах, которые могут причинить вред их здоровью</p>
<p>Отделение ГИБДД МВД России по Красновишерскому району</p>	<p>Совместная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы.</p> <p>Акции «Пристегни ребенка!», «Самая заметная школа», «Жизнь без ДТП»</p> <p>Участие в работе родительского патруля</p> <p>Конкурс «Безопасное колесо»</p>
<p>ГБУЗ «Красновишерская</p>	<p>Совместная работа в участии МЛРГ .</p>

центральная районная больница»	Сверка информации о заболеваемости учащихся учетных категорий.
Территориальное управление министерства социального развития Пермского края в Красновишерском районе	Совместная работа в участии МЛРГ. Предоставление запрашиваемой информации Работа по сигнальной карте
Отделение по сопровождению семей с детьми на дому ГКУСО ПК ЦПД г. Березники	Совместная работа в участии МЛРГ. Обмен информацией по семьям, состоящим на сопровождении группы риска СОП

Таким образом, профилактическая работа в МБОУ ООШ № 4, направленная на профилактику правонарушений и преступлений, ведение здорового образа жизни, соблюдения правил безопасности несовершеннолетними, охватывает различные направления работы с несовершеннолетними и их семьями. Особое внимание уделяется работе с детьми приоритетных категорий.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты учебного года

№	Параметры статистики	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	375	376	337	314
	- начальная школа	171	174	147	124
	- основная школа	204	202	190	190
2.	Обучаются на «4» и «5»	63\18 %	59\17 %	54\17 %	57\18 %
3.	Количество детей, оставленных на повторное обучение:	12	10	2	4
	- начальная школа	9 (по решению ПМПК)	8 (по решению ПМПК)	1	2 (по решению ПМПК)
	- основная школа	3	2	1	2
4.	Не получили аттестат:				2
	- об основном общем образовании	нет	нет	нет	2
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				1
	- в основной школе	3	нет	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ сохраняется, но при этом стабильно уменьшается количество обучающихся школы. Причина – демографическая ситуация в городе

Результаты ГИА за 3 последних года

Год предметы	2018-2019					2020-2021				
	Кол. сдававших	Кол и %справившихся	ОО	АТЕ	край	Кол. сдававших	Кол. % справившихся	ОО	АТЕ	край
Русский язык	27	26(96%)	37,2	40,1	53,9	38чел. ОГЭ – 25 чел., ГВЭ – 13 чел.	ОГЭ – 100% ГВЭ – 100%	47,92 9,92	54,59	
Математика	27	23(85%)	45,9	46,5	50,8	ОГЭ – 25 чел.	14 человек – 56%	40,00	49,19	
Физика	7	5(71,4%)	42,6	46,1	50,1	-	-	-	-	-
Химия	6	6 (100%)	44,7	55,6	61	-	-	-	-	-
Биология	8	8(100%)	52,3	49,9	50,7	2(8%)	2(100)	72		
География	3	2(67%)	31,7	50,5	51,5	10 (40%)	9 (90%)	35,40		
Обществознан ие	15	11(73%)	40,8	46,6	50,8	6(24%)	6 (100%)	49,00		
Литература	1	1(100%)	55,0	60,4	69,5	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	13	11(84,6%)	33,5	43,6	52,9	7(28%)	7(100%)	49,43		
Английский язык	1	1	84	80,0	80,9	1(4%)	1(100%)	76		

Год предметы	2021-2022				
	Кол. сдававших	Кол. % справившихся	ОО	АТЕ	край
Русский язык	29 чел.	ОГЭ – 97 %	52,33	52,19	-

	ОГЭ – 24 чел., ГВЭ – 3 чел.	ГВЭ – 100 %			
Математика	ОГЭ – 24 чел. ГВЭ – 3 чел.	ОГЭ – 84 % ГВЭ – 100 %	44,50	43,68	-
Физика	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Биология	8	100 %	46,50	45,25	-
География	12	67 %	43,33	47, 21	-
Обществознан ие	12	90 %	47,85	44,36	-
История	1	100 %	60	47	
Литература	2	100 %	84	84	-
Информатика и ИКТ	5	80 %	43,20	47,63	-
Английский язык	-	-	-	-	-

Всего выпускников - 29 человек, из них 3 человека - обучающиеся с ОВЗ ЗПР. На «4» и «5» аттестаты об основном общем образовании получили – 7 человек (24 %).

Средний тестовый балл по русскому языку ОГЭ в сравнении с 2022 годом выше муниципального и стабилен по школе, по математике снизился на 5 баллов. Причины – низкое качество знаний по математике. Обучающиеся с ОВЗ ЗПР справились успешно с ГВЭ. По обществознанию, биологии, литературе, истории средний тестовый балл выше муниципального, по географии и информатике – ниже муниципального.

27 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании и были отчислены из основной школы. (Решение педагогического совета № 7 от 28.06.2022 г.)

Результаты ВПР

Во Всероссийских проверочных работах принимали участие обучающиеся с 4 по 8 классы.

4 класс

Результаты по русскому языку, математике и окружающему миру в 4А классе удовлетворительные: по русскому языку в сравнении с районным показателем выше результаты по отметкам «2», «4», «5». По математике – выше по отметке «2», ниже – по отметке «4» и «5».

По окружающему миру выше - по отметке «4», ниже – по отметке «2» и «5».

Учащиеся подтвердили отметки за ВПР отметкам в журнале – на 50-60 % процентов.

В сравнении с 2020, 2021 годами анализ результатов, обучающихся 4 А класса показал положительную динамику: 98% обучающихся справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2021 года.

5 класс

Результаты по русскому языку и математике– ниже по отметке «2», «4» и «5» в сравнении с районным показателем; по биологии и истории– выше по отметке «2», ниже – по отметкам «4» и «5». Учащиеся по всем предметам понизили отметки за ВПР в сравнении с отметками в ЭЖ: от 40-60 %.

В сравнении с 2022 годом анализ результатов, обучающихся 5 А класса показал отрицательные результаты: 40 % обучающихся не справились с заданиями.

6 класс

Результаты по математике и русскому языку – ниже муниципального уровня, по биологии и обществознанию – выше муниципального уровня. По истории - ниже по отметке «2», выше – по отметке «5». По географии – выше по отметке «2», ниже – по отметкам «4» и «5» В сравнении с 2019, 2020, 2021 годами отмечается положительная динамика по географии, истории, биологии и обществознанию, отрицательная динамика - по математике и русскому языку. Причины – низкое качество знаний по данным предметам. Учащиеся по всем предметам понизили отметки за ВПР в сравнении с отметками в ЭЖ: от 40-60 %.

7 классы

Результаты ВПР по русскому языку, биологии, истории, обществознания – выше муниципального уровня. По английскому языку – очень низкие результаты, по физике – на удовлетворительном уровне, по математике – на низком уровне. В

сравнении с 2019, 2020, 2021 годами отмечается отрицательная динамика по отдельным предметам. Учащиеся по всем предметам понизили отметки за ВПР в сравнении с отметками в ЭЖ: от 40-68 %.

8 класс

Результаты ВПР по обществознанию, русскому языку, математике, физике – ниже муниципального уровня. Отмечается отрицательная динамика в сравнении с результатами 2021 года..

Предложения:

1. Проанализировать результаты ВПР каждому педагогу.
2. Донести до сведения обучающихся и родителей данные результаты.
3. Провести работу над ошибками и коррекционную работу.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Результаты участия обучающихся школы в I (школьном) и в муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	I (школьный) этап	Муниципальный этап		Краевой этап	
		Количество участников	Победители и призеры муниципального этапа	Количество участников	Победители и призеры краевого этапа
2018-2019	136/66 %	79/39 %	14/18 %	1/7 %	-
2019-2020	142/70 %	80/56 %	12/15 %	1/7 %	-
2020-2021	145/76 %	77/53 %	13/17 %	1/6 %	1/6 %
2021-2022	152/80 %	79/25 %	13/16%	1/3 %	1/3 %

Анализ данной информации показал, что обучающиеся активно участвуют в олимпиадном движении. В сравнении с 2019, 2020, 2021 годами отмечается положительная динамика участия обучающихся школы в школьном этапе

Всероссийской олимпиады школьников. Стабильно количество победителей и призеров муниципального этапа. В 2022 году ученица 9 класса стала призером краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

VI. Оценка востребованности выпускников

Сведения о поступлении выпускников в учебные заведения

Год выпуска	Всего выпускников	10 класс	Профессиональные образовательные учреждения
2018-2019	27	10/37 %	17/63 %
2019-2020	47	3/6 %	44/94 %
2020-2021	38	7/18%	31/82 %
2021-2022	29	9/31%	20/69 %

В 2022 году в сравнении с 2021 годом стабильно количество выпускников, поступивших в 10 классы средних школ города. Стабильно количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения г. Красновишерска, Соликамска, Перми. Все обучающиеся продолжают обучение.

VII. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов находится на хорошем уровне.

К основным направлениям системы мониторинга качества образования МБОУ ООШ № 4 относятся:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам - промежуточная (годовая) аттестация (1-9 классы);
- мониторинг среднего оценочного балла по предметам учебного плана;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, обучающихся по завершении уровня общего образования по каждому учебному предмету;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой)

аттестации выпускников 9 классов и тренировочных ОГЭ;

- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в ОУ;
- мониторинг удовлетворенности школьной жизнью обучающихся, удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ОУ;
- удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью ОУ;
- мониторинг метапредметных результатов в области смыслового чтения;
- оценка деятельности педагога: мониторинг качества образования на «4» и «5» и уровень успеваемости;
- мониторинг обучающихся с ОВЗ ЗПР.

По каждому объекту мониторинга созданы аналитические материалы.

Формирование метапредметных результатов происходит на занятиях внеурочной деятельности. В школе приоритетом являются МР в области финансовой грамотности, естественно-научной и смыслового чтения. По данным направлениям ведутся внеурочные занятия. По окончании учебного года педагоги проводят диагностику полученных результатов.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 97 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 90%.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов. 1 педагог обучается в вузе. Высшую категорию имеют 6 человек (24 %), первую – 12 человек (46 %), соответствие – 4 человека (15 %), нет категории – 4 чел. (15 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется переподготовка имеющихся кадров;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период режима самостоятельной работы все педагоги Школы успешно усвоили онлайн - сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 12472;

- книгообеспеченность - 100 %;

- обращаемость - 5677;

- объем учебного фонда - 7486.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254

Средний уровень посещаемость библиотеки - 5 человек в день.

Список учебников в МБОУ ООШ № 4 на 2021 – 2022 учебный год

п/п	Наименование учебника класс	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Кол-во учебников	Кол-во учащихся
1.	Русский язык 1 класс	В.П. Канакина Т.Г. Рамзаева Русский язык 1класс, 5-е издание, Москва: Просвещение, 2019 г.	31	30

2.	Литературное чтение 1 класс	Л.Ф. Климанова Литературное чтение, 1 класс, в 2 частях, Москва, Просвещение, 2019 г.	31	30
3.	Математика 1 класс	М.И. Моро «Математика» 1 класс, в 2-х частях (1-4), Москва. Просвещение. 2019 г.	31	30
4.	Окружающий мир 1 класс	А.А. Плешаков «Окружающий мир» 1 класс, Москва, Просвещение, 2019 г.	31	30
5	Музыка 1 класс	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка 1класс, Москва, Просвещение, 2017	22	30
6.	Технология 1 класс	Н.И. Роговцева Технология 1 класс, 2019 г.	22	30
7.	Изобразительное искусство 1 класс	Л.А. Неменская ИЗО 1 класс, 2012г.	22	30
8.	Русский язык 2 класс	В.П. Канакина Т.Г.Рамзаева Русский язык 2 класс, 5-е издание, Москва: Просвещение, 2020г.	45	25
9.	Литературное чтение 2 класс	Л.Ф. Климанова Литературное чтение, 2 класс, в 2 частях, Москва, Просвещение, 2020г.	45	25
10.	Математика 2 класс	М.И. Моро, М. Бантова, Г. Бельтюкова «Математика» 2 класс, в 2-х частях (1-4), Москва. Просвещение. 2020 г.	45	25
11.	Окружающий мир 2 класс	А.А. Плешаков «Окружающий мир» 2 класс, Москва, Просвещение, 2020 г.	45	25

12.	Музыка 2 класс	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка 2класс, Москва, Просвещение, 2011	25	25
13.	Технология 2 «А» класс	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология 2 класс	30	25
14.	Английский язык 2 класс	В.П. Кузовлев «Английский язык» 2 класс, Москва, Просвещение, 2014 г.	60	25
15.	Изобразительное искусство 2 класс	Е.И. Коротева ИЗО 2 класс, Москва, Просвещение, 2012 г.	25	25
16.	Литературное чтение 3 «А» класс	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Литературное чтение для 3 класса в 2-х частях-3 издание, Москва, Просвещение, 2016 г.	27	27
17.	Русский язык 3 «А» класс	В.П. Канакина Т.Г.Р амзаева Русский язык 3 класс, 5-е издание, Москва: Просвещение, 2016 г.	27	27
18.	Математика 3 «А» класс	М.И. Моро, М.Бантова, Г. Бельтюкова «Математика» 3 класс, в 2-х частях (1-4), Москва. Просвещение. 2016 г.	27	27
19.	Окружающий мир 3 «А» класс	А.А. Плешаков Окружающий мир, 3 класс в 2-х частях, Москва, Просвещение, 2016 г., .	27	27
20.	Технология 3 «А» класс	Н.И. Роговцева Технология 3 класс, 2014 г.	27	27
21.	Изобразительное искусство 3 «А» класс	Н.А. Горяева ИЗО 3 класс, 2014г. Москва, Просвещение, 2014 г.	27	27

22.	Английский язык 3 «А» класс	В.П.Кузовлев «Английский язык» 3 класс, Москва, Просвещение, 2015г.	27	27
23.	Музыка 3 «А» класс	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка 3класс, Москва, Просвещение, 2011г.	27	27
24.	Литературное чтение 3 «Б» класс	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Литературное чтение для 3 класса в 2-х частях-3 издание, Москва, Просвещение, 2013 г.	11	11
25.	Русский язык 3 «Б» класс	В.П. Канакина Т.Г. Рамзаева Русский язык 3 класс, 5-е издание, Москва: Просвещение, 2013г.	11	11
26.	Математика 3 «Б» класс	М.И. Моро, М. Бантова, Г. Бельтюкова «Математика» 3 класс, в 2-х частях (1-4), Москва. Просвещение. 2013 г.	11	11
27.	Окружающий мир 3 «Б» класс	А.А. Плешаков Окружающий мир, 3 класс в 2-х частях, Москва, Просвещение, 2013г., .	11	11
28.	Технология 3 «Б» класс	Н.И. Роговцева Технология 3класс, 2014 г. Москва, Просвещение, 2014 г.	11	11
29.	Изобразительное искусство 3 «Б» класс	Н.А. Горяева ИЗО 3класс, 2014г. Москва, Просвещение, 2014г.	11	11
30.	Английский язык 3 «Б» класс	В.П. Кузовлев «Английский язык» 3 класс, Москва, Просвещение, 2015 г.	11	11

31.	Музыка 3 «Б» класс	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка 3класс, Москва, Просвещение, 2011 г.	11	11
32.	Литературное чтение 4 «А» класс	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Литературное чтение для 4 класса в 2-х частях-3 издание, Москва, Просвещение, 2017 г.	25	25
33.	Русский язык 4 «А» класс	В.П. Канакина Т.Г. Рамзаева Русский язык 4 класс, 5-е издание, Москва: Просвещение, 2017г.	25	25
34.	Математика 4 «А» класс	М.И. Моро, М. Бантова, Г. Бельтюкова «Математика» 4 класс, в 2-х частях (1-4), Москва. Просвещение. 2017 г.	25	25
35.	Окружающий мир 4 «А» класс	А.А. Плешаков Окружающий мир, 4 класс в 2-х частях, Москва, Просвещение, 2017 г.	25	25
36.	Технология 4 «А» класс	Н.И. Роговцева Технология 4класс, 2017 г.	25	25
37.	Изобразительное искусство 4 «А» класс	Н.А. Горяева ИЗО 4класс, Москва, Просвещение, 2017 г.	25	25
38.	Английский язык 4 «А» класс	В.П. Кузовлев «Английский язык» 4 класс, Москва, Просвещение, 2017 г.	25	25
39.	Литературное чтение 4 «Б» класс	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Литературное чтение для 4 класса в 2-х частях-3 издание, Москва, Просвещение, 2017 г.	14	14
40.	Русский язык	В.П. Канакина Т.Г. Рамзаева	14	14

	4 «Б» класс	Русский язык 4 класс, 5-е издание, Москва: Просвещение, 2017 г.		
41.	Математика 4«Б» класс	М.И. Моро, М. Бантова, Г .Бельтюкова Математика 4 класс в 2-х частях, Москва, Просвещение, 2017 г.	14	14
42.	Окружающий мир 4 «Б» класс	А.А. Плешаков Окружающий мир, 4 класс в 2-х частях, Москва, Просвещение, 2017 г.	14	14
43.	Технология 4 «Б» класс	Н.И. Роговцева Технология, 4 класс, Москва, Просвещение, 2017 г.	14	14
44.	Изобразительное искусство 4 «Б» класс	Л.А. Неменская ИЗО, 4класс, Москва, Просвещение, 2017г.	14	14
45.	Английский язык 4 «Б» класс	В.П. Кузовлев «Английский язык» 3 класс, Москва, Просвещение, 2016 г.	14	14
46.	.Русский язык 5 «А» класс	Т.А. Ладыженская Русский язык 5 класс, Москва, Просвещение, 2015 г.	29	29
47.	Литература 5 «А» класс	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв Литература 5 класс в 2-х частях. Просвещение, 2015 г.	29	29
48.	Английский язык 5 «А» класс	В.П. Кузовлев «Английский язык» 5 класс, Москва, Просвещение, 2015г.	29	29
49.	Математика 5 «А» класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5 класс, Мнемозина, 2018 г.	29	29

50.	История 5 «А» класс	А.А. Вигасин История древнего мира 5 класс, Просвещение, 2014 г.	29	29
51.	География 5 «А» класс	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География 5-6 класс. Просвещение,2015г.	29	29
52.	.Русский язык 5 «Б» класс	Т.А. Ладыженская Русский язык 5 класс, Москва, Просвещение, 2015 г.	16	16
53.	Литература 5 «Б» класс	В.Я. Коровина,В.П. Журавлёв Литература 5 класс в 2-х частях, Просвещение, 2015 г.	16	16
54.	Английский язык 5 «Б» класс	В.П. Кузовлев «Английский язык» 5 класс, Москва, Просвещение, 2015г.	16	16
55.	Математика 5 «Б» класс	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Математика 5 класс, Мнемозина,2018 г.	16	16
56.	История 5 «Б» класс	А.А. Вигасин История древнего мира 5 класс, Просвещение, 2014 г.	16	16
57.	География 5 «Б» класс	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина География 5 класс. Просвещение, 2015 г.	16	16
58.	Русский язык 6 «А» класс	Т.А. Ладыженская Русский язык 6 класс, Москва, Просвещение, 2016 г.	29	29
59.	Литература 6 «А» класс	В.Я. Коровина В.П. Журавлёв Литература 6 класс в 2-х частях. Просвещение, 2016 г.	29	29
60.	Английский язык 6 «А» класс	В.П. Кузовлев «Английский язык» 6 класс, Москва, Просвещение, 2016г.	29	29

61.	Математика 6 «А» класс	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Математика 6 класс, Мнемозина, 2016 г.	29	29
62.	История 6 «А» класс	1.М.В. Пономарёв История средних веков, 6 класс, Москва, Дрофа, 2008 г. 2.Е.В. Пчелов История России с древнейших времён до конца 16 века, 6 класс, Москва, Просвещение, 2016 г.	29	29
63.	География 6 «А» класс	А.И. Алексеев, Николина В.В., Е.К. Липкина География 5-6 класс, Москва, Просвещение. 2015 г.	29	29
64.	.Русский язык 6 «Б» класс	Т.А. Ладыженская Русский язык 6 класс, Москва, Просвещение, 2016 г.	10	10
65.	Литература 6 «Б» класс	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв Литература 6 класс в 2-х частях, Просвещение, 2016 г.	10	10
66.	Английский язык 6 «Б» класс	В.П. Кузовлев «Английский язык» 6 класс, Москва, Просвещение, 2016 г.	10	10
67.	Математика 6 «Б» класс	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Математика 6 класс, Мнемозина, 2016 г.	10	10
68.	История 6 «Б» класс	М.В. Пономарёв История средних веков, 6 класс, Москва, Дрофа, 2008 г. 2.Е.В. Пчелов История России с древнейших времён до конца 16	10	10

		века, 6 класс, Москва, Просвещение,2016 г.		
69.	География 6 «Б» класс	А.И. Алексеев, Николина В.В., Е.К. Липкина География 5-6 класс, Москва, Просвещение, 2015 г.	10	10
70.	.Русский язык 7 класс	Т.А. Ладыженская Русский язык 7 класс, Москва, Просвещение, 2017 г.	27	27
71.	Литература 7 класс	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв Литература 7 класс в 2-х частях, Просвещение, 2017 г.	27	27
72.	Английский язык 7 класс	В.П. Кузовлев «Английский язык» 7 класс, Москва, Просвещение, 2017 г.	27	27
73.	Геометрия 8 класс	Л.С. Атанасян Геометрия 7-9 классы, Москва, Просвещение, 2018 г.	27	27
74.	Алгебра 7 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 7 класс, Мнемозина, 2017 г.	27	27
75.	История 7 класс	1.А.Я. Юдовская Новая история с 1500 по 1800 гг., 7 класс, Москва, Просвещение, 2017 г. 2.Е.В. Пчелов История России с древнейших времён до конца 16 века, 7 класс, Москва, Просвещение,2017 г.	27	27
76.	География 7 класс	А.И. Алексеев, Николина В.В., Липкина Е.К. География 7 класс. Просвещение, 2017г.	27	27

77.	Русский язык 8 «А» класс	Л.А. Тростенцова Русский язык 8 класс, Москва, Просвещение, 2018 г.	20	20
78.	Литература 8 «А» класс	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв Литература 8 класс в 2-х частях. Просвещение, 2018 г.	20	20
79.	Английский язык 8 «А» класс	В.П. Кузовлев «Английский язык» 8 класс, Москва, Просвещение, 2018 г.	20	20
80.	Алгебра 8 «А» класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 8 класс, Мнемозина, 2018 г.	20	20
81.	Геометрия 8 «А» класс	Л.С. Атанасян Геометрия 7-9 классы, Москва, Просвещение, 2018 г.	20	20
82.	История 8 «А» класс	1.А.Я.Юдовская, П.А. Баранов Новая история 1800-1913 год, Москва, Просвещение, 2018 г. 2.Е.В.Пчелов История России 18 век, 8 класс, Москва, Просвещение, 2018 г.	20	20
83.	География 8 «А» класс	А.И. Алексеев, Николина В.В., Липкина Е.К. География 8 класс,,: Просвещение, 2018 г.	20	20
84.	Физика 8 «А» класс	А.В. Пёрышкин Физика 8 класс, Москва, Дрофа, 2018 г.	20	20
85.	Основы безопасности жизнедеятельнос ти 8 «А» класс	Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, Москва, Просвещение, 2018 г.	20	20

86.	Информатика 8 «А» класс	И.Г. Семакин Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс, Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2018 г.	20	20
87.	Химия 8 «А» класс	О.С. Габриэлян Химия 8 класс, 11-е издание исправленное, Москва, Дрофа, 2018 г.	20	20
88.	Русский язык 8 «Б» класс	Л.А. Тростенцова Русский язык 8 класс, Москва, Просвещение, 2018 г.	23	23
89.	Литература 8 «Б» класс	В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв Литература 8 класс в 2-х частях. Просвещение, 2018 г.	23	23
90.	Английский язык 8 «Б» класс	В.П. Кузовлев «Английский язык» 8 класс, Москва, Просвещение, 2018 г.	23	23
91.	Алгебра 8 «Б» класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 8 класс, Мнемозина, 2018 г.	23	23
92.	Геометрия 8 «Б» класс	Л.С.Атанасян Геометрия 7-9 классы, Москва, Просвещение, 2018 г.	23	23
93.	История 8 «Б» класс	1.А.Я.Юдовская, П.А.Баранов Новая история 1800-1913 год, Москва, Просвещение, 2018г.; 2.Е.В.Пчелов История России 18 век, 8 класс, Москва, Просвещение, 2018 г.	23	23

94.	География 8 «Б» класс	А.И. Алексеев, Николина В.В., Липкина Е.К. География 8 класс. Просвещение, 2018 г.	23	23
95.	Физика 8 «Б» класс	А.В. Пёрышкин Физика 8 класс, Москва, Дрофа, 2018 г.	23	23
96.	Основы безопасности жизнедеятельности 8 «Б» класс	Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, Москва, Просвещение, 2018 г.	23	23
97.	Информатика 8 «Б» класс	И.Г. Семакин Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс, Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2018 г.	23	23
98.	Химия 8 «Б» класс	О.С. Габриэлян Химия 8 класс, 11-е издание исправленное, Москва, Дрофа, 2018 г.	23	23
98.	Русский язык 8 «В» класс	Л.А. Тростенцова Русский язык 8 класс, Москва, Просвещение, 2018 г.	12	12
99.	Литература 8 «В» класс	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв Литература 8 класс в 2-х частях. Просвещение, 2018 г.	12	12
100.	Английский язык 8 «В» класс	В.П. Кузовлев «Английский язык» 8 класс, Москва, Просвещение, 2018г.	12	12
101.	Алгебра 8 «В» класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 8 класс, Мнемозина, 2018 г.	12	12

102	Геометрия 8 «В» класс	Л.С.Атанасян Геометрия 7-9 классы, Москва, Просвещение, 2018 г.	12	12
103	История 8 «В» класс	1.А.Я.Юдовская, П.А.Баранов Новая история 1800-1913 год, Москва, Просвещение, 2018г.; 2.Е.В.Пчелов История России 18 век, 8 класс, Москва, Просвещение, 2018 г.	12	12
104	География 8 «В» класс	А.И. Алексеев , Николина В.В., Липкина Е.К. География 8 класс,,: Просвещение, 2018 г.	12	12
105	Биология 8 «В» класс	В.В. Пасечник Биология, 8 класс, Москва, Дрофа, 2021 г.	12	12
106	Физика 8 «В» класс	А.В. Пёрышкин Физика 7 класс, Москва, Дрофа, 2018 г.	12	12
107	Основы безопасности жизнедеятельности 8 «В» класс	Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, Москва, Просвещение, 2018 г.	12	12
108	Информатика 8 «В» класс	И.Г. Семакин Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс, Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2018 г.	12	12
109	Химия 8 «В» класс	О.С.Габриэлян Химия 8 класс, 11-е издание исправленное, Москва, Дрофа, 2018 г.	12	12

110	Русский язык 9 класс	Баранов М.Т.,Т.А. Ладыженская Русский язык 9 класс, Москва, Просвещение, 2019 г.	30	30
111	Литература 9 класс	В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв Литература 9 класс в 2-х частях. Просвещение, 2019 г.	30	30
112	Английский язык 9 класс	В.П. Кузовлев «Английский язык» 9 класс, Москва, Просвещение, 2015 г.	30	30
113	Алгебра 9 класс	МерзлякА.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 9 класс, Мнемозина,2020 г.	30	30
114	Геометрия 9 класс	Л.С. Атанасян Геометрия 7-9 классы, Москва, Просвещение,2018 г.	30	30
115	История 9 класс	1.А.Я.Юдовская, "Всеобщая история. История Нового времен, Москва, Просвещение, 2019 г. ; 2.Е.В.Пчелов История России 1801- 1914 г., 9 класс, Москва, Просвещение,2019 г.	30	30
116	Обществознание 9 класс	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс, Вертикаль,2019г.	30	30
117	География 9 класс	А.И. Алексеев, Николина В.В., Липкина Е.К. География 9 класс, : Просвещение, 2019 г.	30	30
118	Физика 9 класс	А.В. Пёрышкин Физика 9 класс, Москва, Дрофа, 2019 г.	30	30
119	Химия 9 класс	О.С. Габриэлян Химия 9 класс, 11- е издание исправленное, Москва, Дрофа, 2019 г.	30	30

120	Информатика 9 класс	И.Г. Семакин Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс, Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2020 г.	30	30
121	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 4А и 4Б классы	М.Т. Студеникин Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, Москва, Просвещение, 2021 г.	41	41

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- слесарная мастерская.

Информация об электронных образовательных ресурсах

Ресурс	Количество
Компьютер	34
Интерактивная доска	4
Интерактивная приставка	1
Ноутбук	12
Мобильный класс	10
Видеопроектор	15
Документ-камера	2
Микроскоп цифровой	1
Фотоаппарат	3
Экран	15

Ламинатор	1
Сканер	3
Ксерокс(один цветной)	5
Факс	1
Интерактивное учебное пособие	2 (английский язык, биология)

На первом этаже Школы оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Значения показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	314	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	190	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57/18	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	52,33	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	44,50	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1\3	человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2\6	человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	-	-

	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	человек\ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152\80	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1\3	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	1\3	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	-	-
1.19.3	Международного уровня	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	314\100	человек/ %

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	45\14	человек\ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20\77	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19\73	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6\23	человек\ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6\23	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18\69	человек/ %

1.29.1	Высшая	6\23	человек/ %
1.29.2	Первая	12\46	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11\42	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2\7	человека/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	9\35	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4\15	человека/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9\35	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27\100	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	26\100	человек/ %

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,0	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да\нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да\нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да\нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да\нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да\нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да\нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да\нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	337\100	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3	кв. м

Выводы

Деятельность школы в 2022 году соответствует требованиям законодательства.

Динамика развития в сравнении с 2021 годом положительная: Школа победила в краевом проекте «Ступени» (рейтинг основных общеобразовательных школ Пермского края). Педагогический коллектив участвует в инновационной методической работе на уровне края. Сотрудничает активно с ИРО г. Перми.

В 2022 году Школа участвовала в проектах на федеральном и краевом уровнях: проекте по гуманитарному проектированию, «500+», «ИнТекст», «Смысловое чтение», «Массовый спорт», «Мы вместе», «Сохраним семью – сбережем Россию».

Тем не менее имеются проблемы и задачи, которые необходимо решить в 2023 году:

1. Повысить качество обучения выпускников основной школы.
2. Разработать ООП НОО и ООП ООО и реализовать ФГОС НОО и ФГОС ООО 3 поколения на основании Федеральной общеобразовательной программы.
3. Повысить качество современного урока.
4. Повысить уровень воспитанности обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 1041877024692672594062349224419429428135570483

Владелец Быстрых Валентина Николаевна

Действителен с 06.12.2022 по 06.12.2023