

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 4**

Принято
Педагогическим советом
от 26.03.2024 г. № 6

Утверждено
Директор школы **А. Г. Каржманова**
Приказ от 26.03.2024 № 70



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 4
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 4 (полное наименование) МБОУ ООШ № 4 (краткое наименование)
Руководитель	Коржиманова Елена Николаевна
Адрес организации	618592, Россия, Пермский край, Красновишерский городской округ, г. Красновишерск, ул. Коммунистическая, д. 1
Телефон, факс	8 (34 243) 3 00 17
Адрес электронной почты	krasna4@bk.ru
Учредитель	Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа Пермского края
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 29.01.2019 серия 59Л01 № 0004238, регистрационный номер 6284
Свидетельство о государственной	От 18.02.2019 № 75, серия 59А01 № 0001407, срок действия свидетельства - до 25 февраля 2027 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;

3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной Минпросвещением России от 16 ноября 2022 г. № 993; Федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992;

4. Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

7. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования с ОВЗ ЗПР;

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

В 2023 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и гриппа часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, ФГИС «Моя школа», «Сферум».

Календарный учебный график МБОУ ООШ №4 на 2022– 2023 учебный год

Начало учебного года: 01.09.2022

Конец учебного года: 28.05.2023

учебная четверть	продолжительность учебной четверти	недель	продолжительность каникул	дней	дополнительные каникулы для первоклассников
I	С 01.09.2022 – 28.10.2022	8	29.10.2022 – 06.11.2022	9	
II	С 07.11.2022 по 27.12.2022	8	28.12.2022 – 08.01.2023	12	
III	С 09.01.2023 по 24.03.2023	10	25.03.2023– 02.04.2023	9	18.02.2023 -26.02.2023
IV	С 03.04.2023 по 28.05.2023	8			
Всего		34		30	

Летние каникулы с 29.05.2023 по 31.08.2023 г.

Промежуточной аттестацией обучающихся является годовая отметка по изучаемым предметам.

Сроки промежуточной аттестации: 23.05.2023 г. по 25.05.2023 г.

Промежуточная аттестация для обучающихся имеющих академическую задолженность: первый срок ликвидации академической задолженности - до 26 - 28 мая текущего года; второй срок ликвидации академической задолженности – до 10.09.2023 нового учебного года.

Сроки проведения Государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 классов устанавливаются в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

**Количество обучающихся в 2022-2023 учебном году
(май 2023 г.)**

1-4 классы				5-9 классы				
1-е кл.	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.
30 + 7 (ОВЗ) (2)	24 (1)	19 (1)	28 + 11 (ОВЗ) (2)	24 + 8 (ОВЗ) (2)	26 + 10 (ОВЗ) +10 (ОВЗ) (3)	25 + 10 (ОВЗ) (2)	21 (1)	23 + 22 + 13 (ОВЗ) (3)
119 (6)				192 (11)				

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне

классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в образовательной организации строится в соответствии с рабочей программой воспитания. Ежегодно корректируются календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО.

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.

В школе создана нормативно-правовая база воспитательной деятельности, все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2022 - 2023 г.

18 мая 2023 года в преддверии Дня пионерии прошло торжественное открытие отделения РДДМ «Движение первых», в движении задействованы все классы школы.

По итогам первого полугодия 2023-2024 года воспитательных событий в школе стало больше на 20%, а онлайн активность увеличилась на 40%.

В школе работают два государственных паблика: официальный сайт школы, группа школы Вконтакте, для регулярного освящения деятельности школы.

В МБОУ ООШ № 4 г. 16 классных коллективов из них 6 классов комплектов в начальном звене. В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно по понедельникам во всех классах проходили внеурочные занятия «Разговоры о важном». В рамках курса происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны. Регулярно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДДМ, особенно их много было, посвящённых году учителя, волонтерским движением, согласно образовательного календаря.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет, который принимает активное участие в делах школы. В каждом классе проведено не менее четырех родительских собраний. Качество проведенных собраний и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой осталось на прежнем уровне. Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей, 45- 57% от классов (по сравнению с 2022- годом - на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работы можно отметить комфортный психологический климат в классах.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет среднеклассников. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями: РДДМ «Движение первых», Орлята России, участники волонтерского отряда школы «Феникс», ЮИД, ШСП, ШСК, ДЮП. Неизменно по инициативе ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта. А также участие в патриотических акциях в поддержку СВО.

В 2023 году главными событиями были: Год педагога и наставника и день рождения школы. Обучающиеся школы участвовали в акции «Спасибо учитель» и других онлайн активностях, посвященных педагогам, и подготовке к дню рождения школы, который прошел успешно в ноябре 2023г.

В преддверии дня рождения школы были организованы мероприятия как онлайн, так и в офлайн формате (видео поздравление, конкурс чтецов, традиционная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», шахматный турнир).

Акции: «Письмо солдату» и «Тепло солдату», сбор гуманитарной помощи с теплыми вещами, изготовление и отправка окопных свечей, которые были направлены на помощь бойцам СВО, явились значимыми в этом году.

С сентября 2022-2023 учебного года, по понедельникам введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Традиционными являются мероприятия: День знаний, День учителя, «Золотая осень», День матери, час памяти «День неизвестного солдата», День Героев Отечества, Новогодние торжества, час памяти «Блокада Ленинграда, мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания, 8 Марта, месячник нравственного воспитания, «Спешите делать добрые дела», День космонавтики, День Победы, «Бессмертный полк», «Последний звонок», выпускной вечер, экологические акции в течение всего года.

Музей истории школы неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает кружок «Музейное дело», оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; открыли профильный класс и запустили проект «Правильный выбор»

Подводя итоги: наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена. (76%). На 30% больше, чем по итогам 2022 года. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы и введена должность Советника директора по воспитанию и по линии работы Навигаторы детства предлагаются дополнительные конкурсы, в большей степени онлайн активности.

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня. И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады).

По итогам анализа участия учащихся 1–9х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, были сформированы следующие результаты:

Всероссийский этап	Региональный этап	Муниципальный этап
--------------------	-------------------	--------------------

Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов	Призовых мест
6	1	21	10	33	58

Результативность участия в конкурсах выросла на 15 % по сравнению с 2022 годом. Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.

- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы. Эти показатели остаются на уровне прошлого года

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций, связанных со СВО и работой Советника по воспитанию и взаимодействию общественными объединениями.

В целом воспитательную работу школы следует признать удовлетворительной.

В планах воспитательной работы 2024 года имеется добавление в программу воспитания мероприятий, посвященных году семьи.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

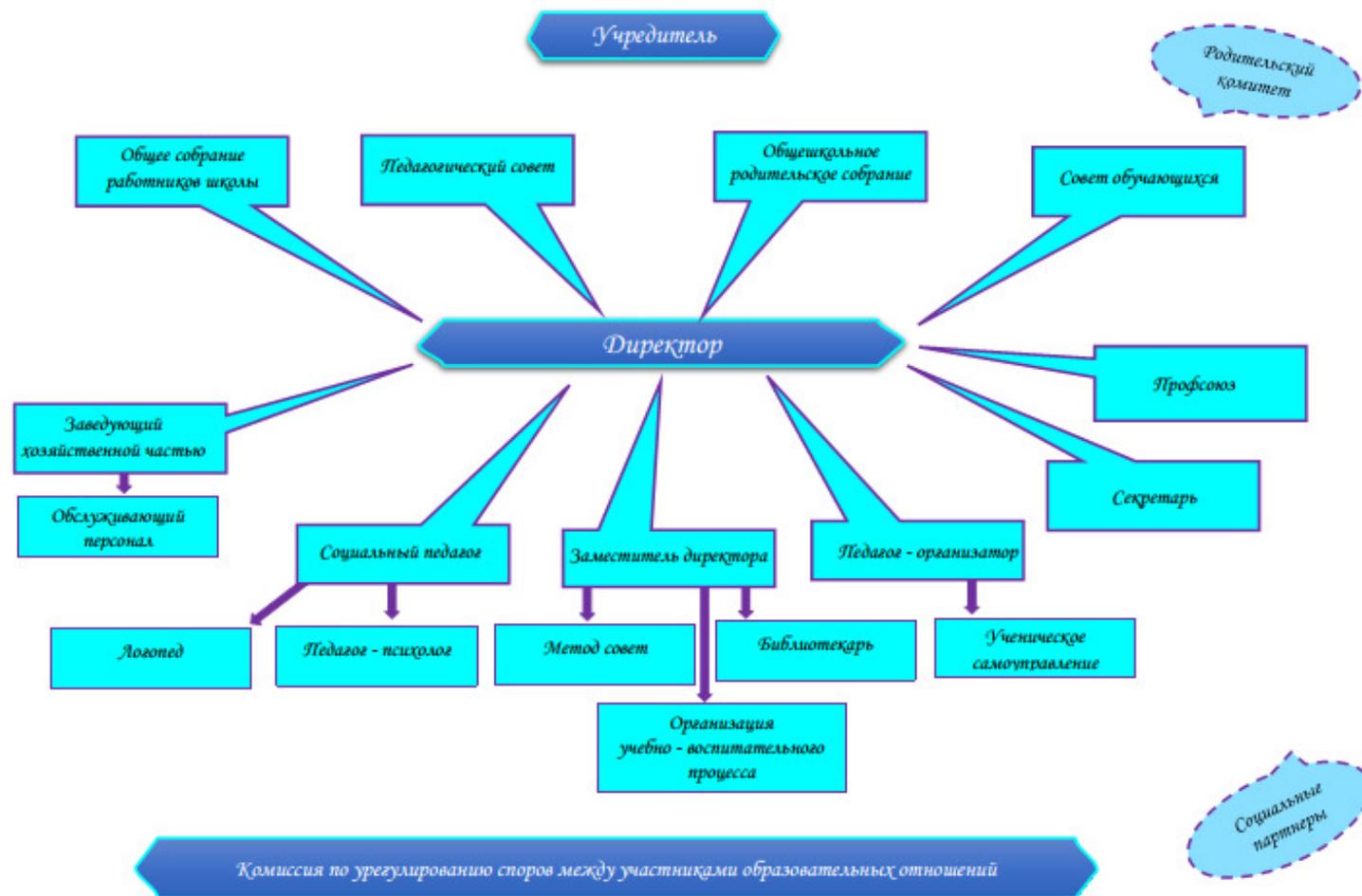
В 2023 г. организована работа 14 кружков дополнительного образования:

№ П/П	Название кружка	Число обучающихся	Классы
1.	«В мире звуков: Лира»	40	5-8
2.	«Акварель»	25	5-7
3.	Волонтерский отряд «Феникс»	15	9

4.	«Что? Где? Когда?»	20	5-9
5.	«Геометрия и конструирование»	25	3
6.	«Мир камня»	15	8
7.	«Хозяин дома»	12	5-6
8.	«Дружина юных пожарных»	13	4
9.	«Юные друзья полиции»	20	5-9
10.	«Играем в теннис»	15	6-9
11.	«ГТО».	15	5-9
12.	«Четыре слона»	12	5-8
13.	Спортивные игры	15	5-9
14.	«Юный патриот»	15	5-9

В 2024 году дополнительное образование необходимо скорректировать в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого необходимо разработать и утвердить для учащихся с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Структура и органы управления МБОУ ООШ № 4



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Функции

Директор

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие педагогического сообщества школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Родительский комитет

Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. Оценка эффективности методической работы в школе

Цель методической работы в Школе – повышение уровня квалификации и профессионализма педагогов. Методическая работа осуществляется через деятельность Методического совета, курсовую подготовку и переподготовку педагогов, участие в проектах, семинарах, вебинарах, самообразование. Для осуществления учебно-методической работы для педагогов-предметников действовали методические семинары. Проведен методический семинар по теме «Исследовательская деятельность. Содержание работ учащихся. Требование к оформлению». Следующие семинары были посвящены темам:

- 1. Муниципальный семинар по гуманитарному проектированию
- Смолягина Н.А., Собянина С.Н., Себелева А.В.
- 2. Урок по ФГОС ОВЗ
- 3. Проект «Двойная игра»
- 4. Школьный семинар «Создаем QR» - Козлова Л.Б.
- 5. Семинар по исследовательским работам – Собянина С.Е.
- 6. Семинар по введению ФОП НОО
- 7. Семинар по введению ФОП ООО
- 8. Участие в конференции по цифровой трансформации
- 9. Семинар по коммуникативной задаче текста в рамках муниципального конкурса «Учитель года – 2023!» - команда педагогов

Школа работала над внедрением стандартов 3 поколения. Прошел педагогический совет по теме «Внедряем ФОП». Педагоги разработали содержание основной

общеобразовательной программы НОО и ООО в соответствии с ФОП. Также педагоги создали Рабочие программы по ФГОС 3 поколения в соответствии с ФОП.

В течение учебного года педагоги участвовали в вебинарах по темам: «ЭПОС. Внеурочная деятельность», «ЭПОС. Дополнительное образование», «Система оценивания итогового собеседования».

Осуществлялась деятельность Методического совета школы. В рамках заседаний были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение программ дополнительного образования;
2. Контроль качества Рабочих программ;

В 2023 году Школа участвовала в федеральном проекте «Soft-self-skills». Педагоги участвовали в вебинарах, семинарах, были организаторами форума на краевом и межрегиональном уровнях "Методология педагогического проектирования: особенности мышления в условиях неопределенности". Педагоги расширили профессиональные навыки в области рефлексии, экспертизы проектов, проектирования.

Учителя русского языка и литературы участвовали в течение учебного года в краевом проекте по интерпретации текста.

Ежегодно педагоги школы участвуют в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». В 2023 году педагогический коллектив на конкурсе представляла команда педагогов в номинации «Учитель», команда заняла 3 место.

Повышение квалификации в 2023 году: из 24 человек (50 %) прошли КПК: 2 человека прошли КПК по предмету, 8 человек – по профессиональному самоопределению, 1 человек – по ФГ, 1 человек – по коммуникации в образовании.

Проблемы:

1. Участие в инновационной работе: диагностика результатов, разработка и реализация программы, образовательные игры, представление результатов на открытых уроках и занятиях.
2. Качество современного урока: содержание и форма.
3. Включение в инновационную деятельность педагогов школы.
4. Умение работать на цифровых образовательных платформах, в гугл-таблицах.

IV. Оценка профилактической работы в школе

Количественный анализ показателей

В МБОУ ООШ № 4 обучалось 311 человек. Из них на учете группы риска социально опасного положения состоит 34 учащихся (АППГ – 40 чел.), что составляет 11 % среди обучающихся 1-9 классов (АППГ – 13%).

В возрасте от 14 лет на учете группы риска социально опасного положения (далее группа риска СОП) – 15 чел. (АППГ – 16 чел.)

За период с 1 января 2023 г. по 30 декабря 2023 г. на учет группы риска СОП поставлено 15 обучающихся (АППГ – 15). Снято с учета 28 несовершеннолетних (АППГ – 30) в связи:

- с положительными результатами реализации ИПК - 12 (АППГ – 14);
- с постановкой семьи/детей на учет семей, находящихся в социально опасном положении – 5 (АППГ – 6);
- с совершеннолетием - 2 (АППГ – 2);
- со сменой места жительства – 1 (АППГ – 2);
- продолжение обучения в другом образовательном учреждении, завершение обучения – 8 (АППГ – 7).

Снизилось количество несовершеннолетних, снятых с учета в связи с

положительными результатами реализации индивидуальной программы коррекции.

Снизилось количество несовершеннолетних, перешедших из группы риска СОП в СОП.

Случаев суицида не было. Зафиксирована суицидальная попытка, 1 случай жестокого обращения с несовершеннолетней.

ИПК реализуют 16 кураторов в лице классных руководителей. Работает социальный педагог, педагог – психолог.

Функционирует школьная служба примирения в составе которой 2 педагога, 4 ребенка.

Реализация мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних осуществляется еженедельный мониторинг посещаемости учащимися образовательного учреждения.

Для реализации мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних на учебный год разработаны:

- программа воспитания;
- план совместной работы с ОМВД России по Красновишерскому ГО;
- план работы Совета профилактики;
- рабочие программы воспитания классных руководителей.

В течение года осуществлялось тесное взаимодействие с сотрудниками прокуратуры Красновишерского района, ОУУП и ПДН ОМВД России по Красновишерскому городскому округу, специалистами КДН и ЗП Красновишерского городского округа. Проведены профилактические беседы, лекции, обсуждения, информационные часы по профилактике противоправного поведения.

Специалистами школы, классными руководителями систематически проводятся индивидуальные профилактические беседы с учащимися о соблюдении норм поведения в обществе, Устава школы, законов РФ.

В 1-9 классах в преддверии каникул проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, на водоемах, пожарной безопасности, безопасности в сети Интернет, правилам личной безопасности, электробезопасности, участию в несанкционированных митингах и другие.

Вопросы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних рассматривались на классных родительских собраниях, заседаниях Совета профилактики школы.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание. В 2023 году с 5-ого по 9-ый классы были проведены видеоуроки о вреде электронных сигарет.

Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

Профилактика потребления несовершеннолетними алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических веществ

В 2023 г. выявлены случаи потребления 3 несовершеннолетними алкогольных и

спиртосодержащих напитков (АППГ - 6 человек).

В сентябре 2023 г. учащиеся 7-9 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании. Выявлено 4 учащихся с высочайшим риском и 18 – с высоким риском вовлечения в зависимое поведение.

В целях формирования стремления к ЗОЖ и профилактике потребления несовершеннолетними ПАВ учащиеся школы ежегодно принимают участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», в рамках которой были проведены профилактические беседы, классные часы, спортивные соревнования, организован просмотр видеороликов с последующим обсуждением.

Для учащихся 5 - 9 классов специалистом КДН и ЗП Красновишерского городского округа проведена лекция «Опасный вейпинг». В 4 квартале 2023 года в школе проведена просветительская кампания о вреде никотинсодержащей продукции, вейпинга: беседы, классные часы, просмотр видеороликов, размещение информации об ответственности за потребление никотинсодержащей продукции на стендах школы, в туалетах. Проведены беседы об ответственности за курение и употребление алкоголя инспектором ОУУЦП И ПДН ОМВД России Красновишерского городского округа.

Среди учащихся 8-х классов распространены листовки «Стоп алкоголь».

Организовано участие в акции «СТОПВИЧСПИД». В рамках акции состоялись спортивные мероприятия, флеш-моб «Красная ленточка», классные часы, просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти».

Мероприятиями охвачено более 250 обучающихся.

Традиционным стало проведение «Дня здоровья».

Несовершеннолетние вовлечены в дополнительную занятость: посещают секции и кружки, участвуют в волонтерском движении.

Реализация трехуровневой модели психологической помощи, в т.ч. проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних

Взаимодействие с ЦППМСП г. Соликамска в 2023 г. осуществлялось по различным направлениям: направление ходатайств, подготовка пакета документов для организации работы психологов 2 уровня на базе школы, консультирование со специалистами ЦППМСП, обеспечение условий для индивидуальной работы кризисного психолога с несовершеннолетними и их родителями, взаимодействие в рамках «Недели психологии».

В октябре 2023 года учащиеся в возрасте от 13 лет приняли участие в психолого-педагогическом обследовании. По результатам обследования организована работа психолога 2 уровня с несовершеннолетними и их родителями.

Социальный педагог и педагог-психолог систематически участвуют в вебинарах, совещаниях, организуемых ЦППМСП.

Информация об онлайн-консультациях для родителей, проводимых ЦППМСП систематически размещается в родительских чатах.

Для учащихся, педагогов, родителей проведены «Неделя толерантности», «Неделя психологии», акция «Детский телефон доверия».

Команда ШСП приняла участие в муниципальном практикуме «Здравствуйте, я медиатор!», акции «День рождения школьных служб примирения».

Реализация мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры

За период 2023 г. случаев детского дорожно-транспортного травматизма, случаев нарушений ПДД среди учащихся школы не выявлено.

В течение отчетного периода постоянно обновлялась информация по вопросам безопасности дорожного движения на сайте школы, в школьной группе «Рубин», в беседах

(группах) классов.

Организовано участие:

во Всероссийской олимпиаде по ПДД;

Всероссийском фото-флешмобе «50 лет ЮИД»;

региональном этапе конкурса рисунков «Безопасные дороги глазами детей»;

муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа»;

краевом челендже «ЮИД 50 шагов к успеху»;

акциях «Поздравь автоледи с 8 Марта!», «Автокресло детям!» «Письмо водителю».

Команда школы приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо».

В 1-9 классах систематически проводятся инструктажи по ПДД, минутки безопасности «Особенности поведения на дороге в зимний период».

Родители учащихся ежемесячно участвуют в акции «Дорожный родительский патруль».

В период летних каникул на базе школы действует профильный лагерь с дневным пребыванием «Юные инспекторы движения», цель деятельности которого – профилактика дорожно-транспортного травматизма, привитие навыков безопасного поведения на дорогах, профилактическое волонтерство.

Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, в т.ч. по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей

Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, в т.ч. по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей включает изучение семей обучающихся, условий их жизни. Организовано посещение семей учащихся с целью обследования жилищно-бытовых условий, в том числе в выходные и праздничные дни. Под контролем педагогов находятся семьи несовершеннолетних, где родители совершают антиобщественные действия, периодически употребляют алкогольные напитки.

Педагоги школы принимают участие в межведомственных рейдах и работе мобильной группы по осуществлению контроля за нахождением несовершеннолетних без сопровождения родителей и (или) законных представителей в местах массового пребывания, а также в местах, которые могут причинить вред их здоровью.

Проведены индивидуальные консультации, профилактические беседы с родителями несовершеннолетних об ответственности за воспитание, обучение, содержание и защиту прав несовершеннолетних, подписаны предупреждения.

Проводятся заседания «Совет профилактики», на которых рассматриваются вопросы профилактики детского и семейного неблагополучия, постановки на ведомственный учет, осуществляется взаимодействие с субъектами профилактики.

Реализация мероприятий по предупреждению и выявлению деструктивного поведения в сети «Интернет»

Реализация мероприятий по предупреждению и выявлению деструктивного поведения в сети «Интернет» осуществляется классными руководителями путем мониторинга личных страниц учащихся в социальных сетях. При выявлении несовершеннолетних, состоящих в опасных группах, имеющих деструктивный контент в аккаунтах, проводится своевременная работа классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, даются рекомендации родителям и несовершеннолетним.

В течение года проводятся различные мероприятия для детей и подростков по формированию цифровой грамотности.

Организовано участие детей 5-9 классов в олимпиаде «Безопасный интернет».

Во всех классах (с 1 по 9) проведены уроки интернет –безопасности. Проведены игры, направленные на формирование цифровой гигиены: в 1-2 классах игра «БЕЗОпасный интернет», в 7-8 классах игра «Дети и сети».

Для обучающихся 5-9 классов проведены уроки интернет-безопасности «Персональные данные».

Проведены индивидуальные беседы с учащимися и их родителями о безопасном и ответственном поведении в сети «Интернет».

Видеоролики, посты по безопасному поведению в сети «Интернет» систематически размещаются в официальном паблике «Газета «Рубин», на официальном сайте школы.

Организация обучающих мероприятий по тематике противопожарной безопасности и безопасности на водных объектах

Организована работа кружка «Дружина юных пожарных». В рамках работы отряда ДЮП ведется пропагандистская работа по соблюдению правил пожарной безопасности в быту; подготовка и отработка практических навыков.

Проведены объектовые тренировки по пожарной эвакуации с учащимися и персоналом.

Во время посещения семей, проживающих в пожароопасном жилье, родителям (законным представителям) вручаются памятки по пожарной безопасности.

Систематически проводятся инструктажи для учащихся 1-9 классов по пожарной безопасности, в том числе по использованию пиротехнической продукции.

Организация межведомственного взаимодействия

Наименование субъекта профилактики	Мероприятия
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП)	Текущий контроль за посещением учебных занятий учащимися, состоящими на учете в СОП и ГР. Мониторинг дополнительной занятости детей учетных категорий. Направление запрашиваемой информации. Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними Участие в заседаниях «Совета профилактики» Совместные выходы в семьи
Отделение МВД России по Красновишерскому району	Текущий контроль за посещением учебных занятий учащимися, состоящими на учете в ПДН. Участие в работе школьного Совета профилактики (ежемесячно). Профилактические беседы с учащимися Проведение мероприятий акции «Сообща, где торгуют смертью» Индивидуальные профилактические беседы с детьми и родителями. Участие в работе мобильной группы по осуществлению контроля за нахождением несовершеннолетних без сопровождения родителей (законных представителей) в местах массового пребывания, а также местах, которые могут

	<p>причинить вред их здоровью Присутствие в качестве педагога при опросах несовершеннолетних</p>
<p>Отделение ГИБДД МВД России по Красновишерскому району</p>	<p>Совместная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы. Акции ««Поздравь автоледи с 8 Марта!», «Автокресло детям!» «Письмо водителю» Участие в работе родительского патруля Конкурс «Безопасное колесо»</p>
<p>ГБУЗ «Красновишерская центральная районная больница»</p>	<p>Совместная работа в участии МЛРГ . Участие в заседании «Совета профилактики» Сверка информации о заболеваемости учащихся учетных категорий.</p>
<p>Территориальное управление министерства социального развития Пермского края в Красновишерском районе</p>	<p>Совместная работа в участии МЛРГ. Предоставление запрашиваемой информации</p>
<p>Отделение по сопровождению семей с детьми на дому ГКУСО ПК ЦПД г. Березники</p>	<p>Совместная работа в участии МЛРГ. Обмен информацией по семьям, состоящим на сопровождении группы риска СОП</p>

Таким образом, профилактическая работа в МБОУ ООШ № 4, направленная на профилактику правонарушений и преступлений, ведение здорового образа жизни, соблюдения правил безопасности несовершеннолетними, охватывает различные направления работы с несовершеннолетними и их семьями. Особое внимание уделяется работе с детьми приоритетных категорий.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты учебного года (май 2023 г.)

№	Параметры статистики	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	337	314	311
	- начальная школа	147	124	119
	- основная школа	190	190	192
2.	Обучаются на «4» и «5»	54\17 %	57\18 %	43\ 15 %
3.	Количество детей, оставленных на повторное обучение:	2	4	1
	- начальная школа	1	2 (по решению ПМПК)	1
	- основная школа	1	2	0
4.	Не получили аттестат:		2	1
	- об основном общем образовании	нет	2	1
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца:		1	1
	- в основной школе	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ отрицательная (качество на «4» и «5»), и при этом стабильно уменьшается количество обучающихся школы. Причина – демографическая ситуация в городе. Сохраняется контингент обучающихся 9 класса, окончивших школы с аттестатом «С отличием». Количество детей, оставленных на повторное обучение, уменьшилось в сравнении с 2022 годом.

Результаты ГИА за 2 последних года

Год предметы	2021-2022				
	Кол. сдававших	Кол. % справившихся	ОО	АТЕ	край
Русский язык	29 чел. ОГЭ – 24 чел., ГВЭ – 3 чел.	ОГЭ – 97 % ГВЭ – 100 %	52,33	52,19	-
Математика	ОГЭ – 24 чел. ГВЭ – 3 чел.	ОГЭ – 84 % ГВЭ – 100 %	44,50	43,68	-
Физика	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Биология	8	100 %	46,50	45,25	-
География	12	67 %	43,33	47, 21	-
Обществознани е	12	90 %	47,85	44,36	-
История	1	100 %	60	47	-
Литература	2	100 %	84	84	-
Информатика и ИКТ	5	80 %	43,20	47,63	-
Год предметы	ГИА 2022-2023 учебный год				
	Кол. сдававших	Кол. % справившихся	ОО	АТЕ	край
Русский язык	45 –ОГЭ 13- ГВЭ	40 человек (89 %) 100 %	47,00	54,5	
Математика	45 13 ГВЭ	36 (75 %) 100 %	39,8	46,6	
Физика	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Биология	11	9 чел. (92 %)	31,2	43,9	
География	34	26 чел. (77 %)	38,8	49,3	
Обществознани е	33	26 человек (79 %)	38,8	43,0	
История	3	2 чел.(66 %)	35,3	41,2	
Литература	2	100 %	85,5	80,7	
Информатика	7	5 чел. (72 %)	30,6	49,6	
Английский язык	-	-	-	-	-

Всего выпускников

- ✓ 56 выпускников (+2 человека с прошлого года)
- закончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании:
- ✓ 13 обучающихся с ОВЗ ЗПР
- ✓ 17 обучающихся получили аттестаты в основной период (53 %)
- ✓ 14 человек - в дополнительный июльский период

- ✓ 13 человек – в доп. сентябрьский период (25 %)
- ✓ 1 человек вышел со справкой.

Средний тестовый балл по русскому языку ОГЭ в сравнении с 2022 годом ниже муниципального по всем предметам, кроме литературы. Причины – низкое качество знаний по обучающимся по всем предметам. Обучающиеся с ОВЗ ЗПР справились успешно с ГВЭ.

Результаты ВПР

4 класс

Результаты по русскому языку: средний оценочный балл на «4», «5», «2» - ниже муниципального показателя. Результаты низкие.

ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Пермский край	426	31199	4,69	27,41	48,84	19,06
Красновишерский городской округ	6	235	13,19	38,72	39,15	8,94
МБОУ ООШ № 4		27	25,93	55,56	18,52	0

Результаты по математике: средний оценочный балл на «2» и «5» - ниже муниципального показателя, на «4» - выше муниципального показателя. Результаты удовлетворительные.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,8 5	21,8 6	44,6 3	30,6 5
Пермский край	431	31964	2,0 1	16,5 1	43,5 6	37,9 1
Красновишерский городской округ	6	236	5,5 1	16,5 3	44,4 9	33,4 7
МБОУ ООШ № 4		26	7,6 9	26,9 2	65,3 8	0

Результаты по окружающему миру: средний оценочный балл на «2» и «5» - ниже муниципального показателя, на «4» - на уровне муниципального показателя. Результаты удовлетворительные.

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Пермский край	426	31499	0,33	12,51	57,9	29,26
Красновишерский городской округ	6	234	0,43	19,23	64,53	15,81
МБОУ ООШ № 4		27	3,7	33,33	62,96	0

Сравнение отметок за ВПР и годовых отметок

Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	25,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	66,67

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,41
Всего	27	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	85,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Выводы: результаты обучающихся 4 класса низкие и в отдельных случаях удовлетворительные.

5 класс

Результаты по математике: средний оценочный балл на «4», «5», «2» - ниже муниципального показателя. Результаты низкие.

ВПР 2023 Математика 5 класс							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63	
Пермский край	432	29575	11,92	35,17	36,97	15,95	
Красновишерский городской округ	6	170	21,18	50	25,88	2,94	
МБОУ ООШ № 4		21	52,38	38,1	9,52	0	

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	85,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

85 % учащихся понизили результаты в сравнении с годовой отметкой.

ВПР 2023 Биология 5 класс							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96	
Пермский край	431	29230	14,58	44,75	33,29	7,38	
Красновишерский городской округ	5	149	28,86	42,28	23,49	5,37	

Результаты по истории: средний оценочный балл на «4», «2» - ниже муниципального показателя, на «5» - выше муниципального показателя. Результаты удовлетворительные.

ВПР 2023 История 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,9 9	16,5 6
Пермский край	429	28871	11,4	43,8 4	33,1 4	11,6 3
Красновишерский городской округ	6	172	22,6 7	51,1 6	18,6	7,56
МБОУ ООШ № 4		24	37,5	41,6 7	12,5	8,33

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	87,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	8,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

Вывод: результаты низкие по всем предметам, по русскому языку и биологии не зафиксированы результаты в системе ФИС ОКО.

6 класс

ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,5 4	40,4 6	35,8 2	10,1 8
Пермский край	434	28968	21,0 3	40,1 5	30,8 4	7,98
Красновишерский городской округ	6	201	42,7 9	30,3 5	21,8 9	4,98
МБОУ ООШ № 4		23	21,7 4	26,0 9	34,7 8	17,3 9

Результаты по русскому языку: средний оценочный балл на «4», «2», на «5» - выше муниципального показателя. Результаты хорошие.

ВПР 2023 Математика 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Пермский край	437	29100	20,01	49	26,3	4,69
Красновишерский городской округ	6	192	40,8	40	17,6	1,6
МБОУ ООШ № 4		23	73,91	17,39	4,35	4,35

Результаты по математике: средний оценочный балл на «4», «2» - ниже муниципального показателя, на «5» - выше муниципального показателя. Результаты низкие.

По биологии, обществознанию, географии работы были написаны, в системе нет результатов.

7 класс

ВПР 2023 Русский язык 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Пермский край	433	26001	24,22	43,72	26,97	5,08
Красновишерский городской округ	6	196	69,05	23,81	6,35	0,79
МБОУ ООШ № 4		25	88	12	0	0

Результаты по русскому языку: средний оценочный балл на «4», «5», «2» - ниже муниципального показателя. Результаты низкие.

ВПР 2023 Математика 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Пермский край	434	26740	19,04	51,04	23,78	6,14
Красновишерский городской округ	6	195	45,13	41,54	10,77	2,56
МБОУ ООШ № 4		24	50	45,83	4,17	0

Результаты по математике: средний оценочный балл на «4», «5», «2» - ниже районного показателя. Результаты низкие.

ВПР 2023 Физика 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Пермский край	377	13396	20,8	47,5	23,86	7,83
Красновишерский городской округ	6	99	34,34	46,46	16,16	3,03
МБОУ ООШ № 4		23	43,48	34,78	21,74	0

Результаты по физике: средний оценочный балл на «4», «3», «2» - выше муниципального показателя, на «2» и «5» - ниже РП. Результаты удовлетворительные.

ВПР 2023 История 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Пермский край	331	9080	12,78	51,7	26,63	8,9
Красновишерский городской округ	4	85	17,65	51,76	22,35	8,24
МБОУ ООШ № 4		23	13,04	34,78	43,48	8,7

Результаты по истории: средний оценочный балл на «4», «5», «2» - выше муниципального показателя. Результаты удовлетворительные.

ВПР 2023 Английский язык 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Пермский край	407	24054	32,69	42,15	19,85	5,31
Красновишерский городской округ	6	184	40,22	50	8,15	1,63
МБОУ ООШ № 4		20	90	10	0	0

Результаты по английскому языку: средний оценочный балл на «4», «5», «2» - ниже муниципального показателя. Результаты низкие.

В сравнении с ЭЖ понизили отметки по русскому языку 92 % учащихся, по математике – 62 %, по физике подтвердили – 52 %, по истории понизили – 50 %, по английскому языку понизили отметки – 95 % обучающихся.

По биологии, географии и обществознанию работы были написаны, в системе нет результатов.

8 класс

ВПР 2023 Русский язык 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Пермский край	438	25837	28,31	33,19	31,39	7,11
Красновишерский городской округ	6	217	42,4	24,88	27,19	5,53
МБОУ ООШ № 4		20	5	55	25	15

Результаты по русскому языку: средний оценочный балл на «4», «5», «2» - выше муниципального показателя. Результаты удовлетворительные. 75 % обучающихся подтвердили отметки по журналу.

ВПР 2023 Математика 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Пермский край	437	25953	18,14	62,25	18,24	1,37
Красновишерский городской округ	6	216	33,97	49,76	15,31	0,96
МБОУ ООШ № 4		20	25	65	10	0

Результаты по математике: средний оценочный балл на «4», «5», «2» - выше муниципального показателя. Результаты удовлетворительные. 65 % обучающихся подтвердили отметки по журналу.

ВПР 2023 Физика 8 класс						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Пермский край	326	8464	21,57	51,18	21,86	5,38
Красновишерский городской округ	5	66	31,82	40,91	21,21	6,06
МБОУ ООШ № 4		20	25	55	20	0

Результаты по физике: средний оценочный балл на «2» - выше муниципального показателя, на «4» - на уровне муниципального. Результаты удовлетворительные. 40 % обучающихся подтвердили отметки по журналу.

ВПр 2023 География 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Пермский край	325	8435	19,91	54,55	21,54	4
Красновишерский городской округ	6	84	26,19	50	21,43	2,38
МБОУ ООШ № 4		16	12,5	50	37,5	0

Результаты по географии: средний оценочный балл на «2», «4» - выше муниципального показателя. Результаты удовлетворительные. 63 % обучающихся понизили отметки по ВПр в сравнении с отметками в журнале.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Результаты участия обучающихся школы в I (школьном) и в муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	I (школьный) этап	Муниципальный этап		Краевой этап	
		Количество участников	Победители и призеры муниципального этапа	Количество участников	Победители и призеры краевого этапа
2018-2019	136\66 %	79\39 %	14\18 %	1\7 %	-
2019-2020	142\70 %	80\56 %	12\15 %	1\7 %	-
2020-2021	145\76 %	77\53 %	13\17 %	1\6 %	1\6 %
2021-2022	152\80 %	79\25 %	13\16%	1\3 %	1\3 %
2022-2023	149\52 %	45\30%	1\2 %	-	-

Анализ данной информации показал, что обучающиеся активно участвуют в олимпиадном движении. В сравнении с 2021, 2022 годами отмечается небольшое снижение количества обучающихся школы в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Стабильно количество победителей и призеров школьного этапа. Отмечается отрицательная динамика призеров и победителей муниципального этапа. Причины: снижение качества знаний по основным предметам.

VI. Оценка востребованности выпускников

Сведения о поступлении выпускников в учебные заведения

Год выпуска	Всего выпускников	10 класс	Профессиональные образовательные учреждения
2018-2019	27	10\37 %	17\63 %
2019-2020	47	3\6 %	44\94 %
2020-2021	38	7\18 %	31\82 %
2021-2022	29	9\31 %	20\69 %
2022-2023	57	8\14 %	49\86 %

В 2023 году в сравнении с 2022 годом уменьшилось количество выпускников, поступивших в 10 классы средних школ города. Увеличилось количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения г. Красновишерска, Соликамска, Перми. Все обучающиеся продолжают обучение.

VII. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов находится на хорошем уровне. По результатам краевого мониторинга финансовой грамотности и читательской средний тестовый балл обучающихся 7-8 классов выше муниципального. По математике – ниже муниципального уровня.

К основным направлениям системы мониторинга качества образования МБОУ ООШ № 4 относятся:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам - промежуточная (годовая) аттестация (1-9 классы);
- мониторинг среднего оценочного балла по предметам учебного плана;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, обучающихся по завершении уровня общего образования по каждому учебному предмету;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и тренировочных ОГЭ;
- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в ОУ;
- мониторинг удовлетворенности школьной жизнью обучающихся, удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ОУ;
- удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью ОУ;
- мониторинг метапредметных результатов в области смыслового чтения;
- оценка деятельности педагога: мониторинг качества образования на «4» и «5» и уровень успеваемости;
- мониторинг обучающихся с ОВЗ ЗПР.

По каждому объекту мониторинга созданы аналитические материалы.

Формирование метапредметных результатов происходит на занятиях внеурочной деятельности. В школе приоритетом являются МР в области финансовой грамотности, естественно-научной и смыслового чтения. По данным направлениям ведутся внеурочные занятия. По окончании учебного года педагоги проводят диагностику полученных результатов.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 97 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 90%.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога. Высшую категорию имеют 6 человек (25 %), первую – 9 человек (38 %), соответствие – 5 человека (21 %), нет категории – 4 чел. (16 %). В сравнении с 2022 годом снизилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Увеличилось количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности «Учитель».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется переподготовка имеющихся кадров; прошли переподготовку учитель начальных классов и педагог-логопед.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период режима самостоятельной работы все педагоги Школы успешно усвоили онлайн - сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 12807;
- книгообеспеченность - 100 %;
- обращаемость - 5677;
- объем учебного фонда - 7821.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2021 г. № 858

Средний уровень посещаемость библиотеки - 5 человек в день.

Список учебников в МБОУ ООШ № 4 на 2023-2024 учебный год

Учебники, входящие в федеральный перечень и рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном учреждении по предмету

№	Клас с	Предмет	Наименование учебника	Кол ичес тво учеб нико в	Кол ичес тво обуч .
1	1	Русский язык	В.П. Канакина , Т.Г. Рамзаева «Русский язык», 1класс, 5-е издание, Москва: Просвещение, 2019 г.	31	30
		Литературное чтение	Л.Ф. Климанова «Литературное чтение», 1 класс, в 2 частях, Москва, Просвещение, 2019 г.	31	30
		Математика	М.И. Моро, М. Бантова, Г. Бельтюкова «Математика»,1 класс, в 2-х частях (1-4), Москва. Просвещение. 2019 г.	31	30
		Окружающий мир	А.А. Плешаков «Окружающий мир», 1 класс, Москва, Просвещение, 2019 г.	31	30
		Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка», 1 класс, Москва, Просвещение, 2022 г.	35	30
		Технология	Н.И. Роговцева «Технология», 1 класс, 2019 г.	30	30
		Изобразительное искусство	Л.А. Неменская «ИЗО», 1 класс, 2022 г.	20	30
		Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура». 1-4 класс, 2012 г.	61	30
		Азбука	В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, «Азбука», 1 класс, в 2-х частях,2019 г.	31	30

2	2	Русский язык	В.П. Канакина Т.Г. Рамзаева «Русский язык», 2класс, 5-е издание, Москва: Просвещение, 2020 г.	45	37
		Литературное чтение	Л.Ф. Климанова «Литературное чтение», 2 класс, в 2 частях, Москва, Просвещение, 2020 г.	45	37
		Математика	М.И. Моро, М. Бантова, Г. Бельтюкова «Математика», 2 класс, в 2-х частях (1-4), Москва. Просвещение. 2020 г.	45	37
		Окружающий мир	А.А. Плешаков «Окружающий мир», 2 класс, Москва, Просвещение, 2020 г.	45	37
		Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка», 2 класс, Москва, Просвещение, 2022 г.	30	37
		Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова «Технология», 2 класс, 2014 г.	30	37
		Изобразительное искусство	Е.И. Коротева «ИЗО», 2 класс, Москва, Просвещение, 2012 г.	25	37
		Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура», 1-4класс, 2012г.	61	37
		Английский язык	В.П.Кузовлев «Английский язык», 2 класс, Москва, Просвещение, 2014г. – 2015г.	60	37
3	3	Русский язык	В.П. Канакина Т.Г. Рамзаева «Русский язык», 3класс, 5-е издание, Москва: Просвещение, 2012 г. – 2017 г.	80	23
		Литературное чтение	Л.Ф. Климанова «Литературное чтение», 3 класс, в 2 частях, Москва, Просвещение, 2013 г. – 2017 г.	74	23
		Математика	М.И. Моро, М. Бантова, Г. Бельтюкова «Математика», 3 класс, в 2-х частях (1-4), Москва. Просвещение. 2012 г. – 2017 г.	85	23
		Окружающий мир	А.А. Плешаков «Окружающий мир», 3класс, Москва, Просвещение, 2012 г. – 2017 г.	88	23
		Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 3 класс, Москва, Просвещение, 2022 г.	30	23
		Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова «Технология», 3 класс, 2014 г.	15	23

		Изобразительное искусство	Е.И. Коротеева «ИЗО»,3 класс, Москва, Просвещение, 2014 г.	15	23
		Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура», 1-4класс, 2012 г.	61	23
		Английский язык	В.П. Кузовлев «Английский язык», 3 класс, Москва, Просвещение, 2015 г.-2016 г.	65	23
4	4	Русский язык	В.П. Канакина Т.Г. Рамзаева «Русский язык», 4класс, 5-е издание, Москва: Просвещение, 2013 г. – 2017 г.	101	19
		Литературное чтение	Л.Ф. Климанова «Литературное чтение», 4 класс, в 2 частях, Москва, Просвещение, 2013 г. – 2017 г.	86	19
		Математика	М.И. Моро, М. Бантова, Г. Бельтюкова «Математика», 4 класс, в 2-х частях (1-4), Москва. Просвещение. 2013 г. – 2017 г.	89	19
		Окружающий мир	А.А. Плешаков «Окружающий мир», 4 класс, Москва, Просвещение, 2014 г. – 2017 г.	75	19
		Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 4 класс, Москва, Просвещение, 2022 г.	40	19
		Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова «Технология», 4 класс,2014 г.,2017 г.	40	19
		Изобразительное искусство	Е.И. Коротеева «ИЗО»,4 класс, Москва, Просвещение, 2014 г.,2017 г.	40	19
		Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура», 1-4класс, 2012 г.	61	19
		Английский язык	В.П. Кузовлев «Английский язык», 4 класс, Москва, Просвещение, 2016 г.-2017 г.	60	19
		Основы светской этики	М.Т. Студеникин «Основы светской этики», 4 класс,2021 г.	26	19
5	5	Русский язык	Т.А. Ладыженская «Русский язык», 5 класс, Москва, Просвещение, 2015 г., 2018 г.	67	39
		Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв «Литература», 5 класс в 2-х частях, Просвещение, 2015 г., 2018 г.	67	39

		Английский язык	В.П. Кузовлев «Английский язык», 5 класс, Москва, Просвещение, 2015 г.,2018 г.	65	39
		Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Математика», 5 класс, Мнемозина, 2015 г., 2018 г.	82	39
		История	А.А. Вигасин «История древнего мира», 5 класс, Просвещение, 2014 г., 2015 г., 2018 г.	68	39
		Обществознание	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 5 класс, Вертикаль,2015 г.,2018 г.	67	39
		География	А.И. Алексеев , Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География», 5-6 класс,: Просвещение,2015 г.,2016 г.,2018 г.	101	39
		Технология	Е.С. Глозман, О.А. Кожина «Технология», 5 класс, Учебник ФП (Дрофа), 2022 г. В.М. Казакевич «Технология», 5 класс. Учебник ФП (Просвещение.), 2022 г.	15 15	39
		Биология	Н.И. Сонин Биология «Введение в биологию», 5 класс, Москва, Вертикаль, 2015 г., 2018 г.	67	39
		Изобразительное искусство	Н.А. Горяева «ИЗО», 5 класс,2015 г.	15	39
		Музыка	Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 5 класс, Москва, Просвещение, 2022 г.	30	39
6	6	Русский язык	Т.А. Ладыженская «Русский язык», 6 класс, Москва, Просвещение, 2016 г., 2019 г.	61	32
		Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв «Литература», 6 класс в 2-х частях, Просвещение, 2016 г., 2019 г.	61	32
		Английский язык	В.П. Кузовлев «Английский язык», 6 класс, Москва, Просвещение, 2016 г.,2019 г.	61	32
		Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Математика», 6 класс, Мнемозина,2016 г.,2019 г.	54	32

		История	М.В. Пономарёв «История средних веков», 6 класс, Москва, Дрофа, 2016 г.,2019 г. Е.В. Пчелов «История России с древнейших времён до конца 16 века», 6 класс, Москва, Просвещение,2016 г.	61 61	32
		Обществознание	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 6 класс, (Виноградова) ФП (Просвещение) 2021 г.	41	32
		География	А.И. Алексеев , Николина В.В., Липкина Е.К. «География», 5-6 класс,: Просвещение,2015 г.,2016 г.,2018 г.	101	32
		Технология	Е.С. Глозман, О.А. Кожина «Технология», 6 класс, Учебник ФП (Дрофа), 2022 г. В.М. Казакевич «Технология», 6 класс. Учебник ФП (Просвещение.),2022 г.	15 15	32
		Биология	Н.И. Сонин Биология "Живой организм" 6 класс, Москва, Вертикаль, 2016 г.,2019 г.	61	32
		Изобразительное искусство	Л.А. Неменская «Искусство в жизни человека». ИЗО, 6 класс,2016 г.	15	32
		Музыка	Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 6 класс, Москва, Просвещение, 2022 г.	30	32
7	7	Русский язык	Т.А. Ладыженская «Русский язык», 7 класс, Москва, Просвещение, 2017 г., 2020 г.	60	45
		Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв «Литература», 7 класс в 2-х частях, Просвещение, 2017 г.,2020 г.	60	45
		Английский язык	В.П. Кузовлев «Английский язык», 7 класс, Москва, Просвещение, 2017 г.,2020 г.	60	45
		Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Алгебра», 7 класс, Мнемозина,2020 г.	58	45
		История	А.Я. Юдовская «Новая история с 1500 по 1800 гг»., 7 класс, Москва, Просвещение, 2017 г., 2020 г. Е.В. Пчелов «История России в XVI-XVII веках», 7 класс, Москва, Просвещение,2017 г.,2020 г.	60 60	45

		Обществознание	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 7 класс, ФП (Просвещение) 2022 г.	40	45
		География	А.И. Алексеев , Николина В.В., Липкина Е.К. «География», 7 класс,,: Просвещение, 2017 г.,2020 г.	60	45
		Технология	Е.С. Глозман, О.А. Кожина «Технология», 7 класс, Учебник ФП (Дрофа), 2022 г. В.М. Казакевич «Технология», 7 класс. Учебник ФП (Просвещение.),2022 г.	15 15	45
		Биология	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин «Биология. Многообразие живых организмов», 7 класс, Москва, Дрофа, 2017 г., 2020 г.	80	45
		Изобразительное искусство	А.С. Питерских. «Дизайн и архитектура в жизни человека», ИЗО 7 класс, 2017 г.	15	45
		Музыка	Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 7 класс, Москва, Просвещение, 2022 г.	30	45
		Физика	А.В. Пёрышкин «Физика»,7 класс, Москва, Дрофа, 2017 г., 2020 г.	60	45
		Геометрия	Л.С. Атанасян «Геометрия 7-9 классы», Москва, Просвещение, 2012 г., 2017 г.	95	45
		Информатика	И.Г. Семакин «Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс», 7 класс, Москва, Бином, Лаборатория знаний,2014 г., 2017 г., 2020 г.	60	45
8	8	Русский язык	Т.А. Ладыженская «Русский язык», 8 класс, Москва, Просвещение, 2018 г., 2021 г.	68	34
		Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв «Литература», 8 класс в 2-х частях, Просвещение, 2018 г.,2021 г.	68	34
		Английский язык	В.П. Кузовлев «Английский язык», 8 класс, Москва, Просвещение, 2018 г.	110	34
		Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Алгебра», 8 класс, Мнемозина, 2018 г.,2021 г.	68	34
		История	А.Я. Юдовская «Новая история 1800-1913 год», 8 класс, Москва, Просвещение, 2019 г., 2021 г.	63 68	34

			Е.В. Пчелов «История России 18 век», 8 класс, Москва, Просвещение, 2018 г., 2021 г.		
		Обществознание	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 8 класс, ФП (Просвещение) 2022 г.	50	34
		География	А.И. Алексеев, Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География», 8 класс, Просвещение, 2018 г., 2021 г.	68	34
		Технология	Е.С. Глозман, О.А. Кожина «Технология», 8-9 класс, Учебник ФП (Дрофа), 2022 г. В.М. Казакевич «Технология», 8-9 класс. Учебник ФП (Просвещение.), 2022 г.	15 15	34
		Биология	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин «Биология. Человек», 8 класс, Москва, Дрофа, 2014 г., 2018 г.	82	34
		Физика	А.В. Пёрышкин «Физика», 8 класс, Москва, Дрофа, 2017 г., 2020 г.	82	34
		Музыка	Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 8 класс, Москва, Просвещение, 2022 г.	30	34
		Геометрия	Л.С. Атанасян «Геометрия 7-9 классы», Москва, Просвещение, 2018 г.	55	34
		Информатика	И.Г. Семакин «Информатика», 8 класс, Москва, Бинوم, Лаборатория знаний, 2014 г., 2018 г., 2020 г.	83	34
		Химия	О.С. Габриэлян «Химия» 8 класс, 11-е издание исправленное, Москва, Дрофа, 2014, 2018 г., 2021 г.	98	34
9	9	Русский язык	Т.А. Ладыженская «Русский язык», 9 класс, Москва, Просвещение, 2012 г., 2019 г.	59	21
		Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв «Литература», 9 класс в 2-х частях, Просвещение, 2013 г., 2019 г., 2020 г.	75	21
		Английский язык	В.П. Кузовлев «Английский язык», 9 класс, Москва, Просвещение, 2019 г.	56	21
		Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Алгебра», 9 класс, Мнемозина, 2020 г.	56	21

История	А.Я. Юдовская, «Всеобщая история. История Нового времени», 9класс, Москва, Просвещение, 2019 г.,2022 г. Е.В. Пчелов «История России 1801-1914г.», 9 класс, Москва, Просвещение,2019 г.	67 56	21	
Обществознание	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 9 класс, ФП (Просвещение) 2020 г.	56	21	
География	А.И. Алексеев , Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География», 9 класс,,: Просвещение,2019 г.,2022 г.	57	21	
Технология	Е.С. Глозман, О.А. Кожина «Технология», 8-9 класс, Учебник ФП (Дрофа), 2022 г. В.М. Казакевич «Технология», 8-9 класс. Учебник ФП (Просвещение.), 2022 г.	15 15	21	
Биология	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин «Биология. Общие закономерности», 9 класс, Москва, Дрофа, 2012 г., 2014 г., 2019 г.	91	21	
Физика	А.В. Пёрышкин «Физика»,9 класс, Москва, Дрофа, 2019 г., 2020 г.	56	21	
Геометрия	Л.С. Атанасян «Геометрия 7-9 классы», Москва, Просвещение, 2019 г.	56	21	
Информатика	И.Г. Семакин «Информатика», 9 класс, Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2020 г.	56	21	
Химия	О.С. Габриэлян «Химия» 9 класс, 11-е издание исправленное, Москва, Дрофа,2014, 2020 г.,2021 г.	73	21	

Образовательные платформы: «Моя школа», «СФЕРУМ».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- слесарная и столярная мастерская.

Информация об электронных образовательных ресурсах

Ресурс	Количество
Компьютер стационарный	16
Интерактивная доска	5
Интерактивная приставка	1
Ноутбук	23
Мобильный класс	10
Видеопроектор	14
Документ-камера	2
Микроскоп цифровой	0
Фотоаппарат	0
Экран	8
Ламинатор	1
Сканер	1
Многофункциональное устройство	8
Факс	1
Интерактивное учебное пособие	нет
Принтер цветной	1

На первом этаже Школы оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Значения показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	311	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	119	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43/15	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	47,00	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	39,80	балл

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1\1	человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	человек\ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	149\52	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0\0	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	-	человек/ %

1.19.2	Федерального уровня	-	-
1.19.3	Международного уровня	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	311\100	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	45\14	человек\ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20\83	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20\83	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4\17	человек\ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4\17	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15\63	человек/ %
1.29.1	Высшая	6\25	человек/ %
1.29.2	Первая	15\63	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11\42	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2\8	человека/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	14\58	человек/ %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4\15	человека/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9\37	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24\100	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24\100	человек/ %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,0	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да\нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да\нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да\нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да\нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да\нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да\нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да\нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	311\100	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3	кв. м

Выводы

Деятельность школы в 2023 году соответствует требованиям законодательства.

Динамика развития в сравнении с 2022 годом незначительная. Педагогический коллектив участвует в инновационной методической работе на уровне края. Сотрудничает активно с ИРО г. Перми.

В 2023 году Школа участвовала в проектах на федеральном и краевом уровнях: проекте по гуманитарному проектированию, «ИнТекст», «Смысловое чтение», «Массовый спорт», «Мы вместе», «Сохраним семью – сэкономим Россию». Тем не менее имеются проблемы и задачи, которые необходимо решить в 2024 году:

1. Повысить качество обучения выпускников основной школы.
2. Реализовать ФГОС НОО и ФГОС ООО 3 поколения на основании Федеральной общеобразовательной программы.
2. Повысить качество современного урока.
3. Повысить уровень воспитанности обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861736

Владелец Коржиманова Елена Николаевна

Действителен с 20.03.2024 по 20.03.2025