

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение **основная**
общеобразовательная школа № 4

Принято
Педагогическим советом
от 27.12.2021 № 11

Утверждаю
Директор школы *Быстрых* В.Н. Быстрых
Приказ от 27.12.2021 № 135



Положение об оказании логопедической помощи обучающимся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 4

1. Общие положения

1.1 Положение об оказании логопедической помощи в МБОУ ООШ № 4 регламентирует деятельность организации МБОУ ООШ № 4, осуществляющей образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2 Задачами МБОУ ООШ № 4 по оказанию логопедической помощи являются:
организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
организация проведения логопедических занятий с обучающимися, у которых выявили нарушения речи;
организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

2. Порядок оказания логопедической помощи

2.1 Логопедическая помощь оказывается в МБОУ ООШ № 4.

2.2 При оказании логопедической помощи в МБОУ ООШ № 4 ведется документация согласно приложению 1 к Положению.

Рекомендуемый срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.3 Количество штатных единиц – 1.

2.4 Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.5 Логопедическая диагностика осуществляется не менее 2 раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогов, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью уточнения или составления плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения устной и (или) письменной речи.

2.6. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК и ППк.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

2.7 Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой\подгрупповой формах. Количество и периодичность данных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК и ППк и с учетом режима работы школы.

2.8 Содержание коррекционной работы определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК и ППк и результатов логопедической диагностики.

2.9 Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям. (Приложение 5).

2.10 В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом – методическая, подготовительная, организационная и иная.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ начального общего, основного общего образования

3.1 Учащиеся могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

3.2 Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1. для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной программы и составляет в форме групповых и (или) индивидуальных занятий не менее трех логопедических занятий в неделю для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и не менее 1-2 занятий в неделю для других категорий, обучающихся с ОВЗ ЗПР.

2. для учащихся, имеющих заключение ППк и или ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет (в форме групповых и или индивидуальных занятий) не менее 2 занятий в неделю.

3. для учащихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и или индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной логопедом;

3.3 Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

в 1 (дополнительном) – 1 классах – групповое занятие – 35-40 минут, индивидуальное – 20-40 минут;

во 2-9 классах – групповое занятие – 40-45 минут, индивидуальное – 20-45 минут;

3.4 Рекомендуемая предельная наполняемость групповых занятий:

1) для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по АООП НОО и ООО, не более 6-8 человек;

2) для учащихся, имеющих заключение ППк и или ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, не более 6-8 человек;

3) для учащихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Быстрых Валентина Николаевна

Действителен с 03.12.2021 по 03.12.2022