

2.16. Модуль «Социальное партнерство»	28
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	30
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	32
Приложения	34

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историкокультурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности – сезонный с дневным пребыванием;
- наличие социальных партнеров (РДК, Дом спорта, ЦДО, Детская библиотека)
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря (легенда лагеря, на основе которой строится вся воспитательная работа смены лагеря);
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Начальник лагеря - 1

Воспитатель - 8

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

1.	Торжественное	открытие	3 июня		✓	
----	---------------	----------	--------	--	---	--

Модуль «Социальное партнерство»

1.	Проведение на базе РДК и Детской библиотеки мероприятий, соревнований, мастерклассов	В течение смены		✓	
----	--	-----------------	--	---	--