


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 4

Согласовано  
Начальник лагеря  
МБОУ ООШ №4  
  
Цыпуштанова О.В.  
07.06.2024 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ №4  
В.Н. Коржиманова

**Программа профильной смены  
«Волонтером быть здорово»  
школьного волонтерского объединения  
«ФЕНИКС»**

**Руководитель отряда:**  
**Останина Наталья Олеговна,**  
Учитель ИЗО и технологии  
высшей квалификационной  
категории

г.Красновишерск, 2024г.

### Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа профильной смены «Волонтером быть здорово» школьного волонтерского общественного объединения «ФЕНИКС»
2.	Цель программы	Повышение личностно-профессиональной компетентности членов школьного волонтерского объединения, ведущих деятельность в сфере профилактического и социально-культурного волонтерства
3.	Тип лагеря	Дневное пребывание
4.	Направленность программы	Социально-педагогическая Развитие добровольческой деятельности в Красновишерском ГО
5.	Характеристика целевой группы	Подростки в возрасте от 13 до 15 лет, активные члены школьного волонтерского отряда
6.	Краткое содержание программы	Образовательная программа «Волонтером быть здорово!» направлена на формирование системного подхода в осуществлении добровольческой деятельности, получение необходимых знаний, выработку практических умений и навыков в сфере профилактического и социально-культурного волонтерства. Программа содержит 6 модулей: - «Личностно-ориентированный»; - «Информационно-методический»; - «Практический»; - «Оздоровительный»; - «Культурно-досуговый»; - «Рефлексивно-прогностический» Через деятельность в творческих лабораториях: «Технология социального партнерства»; «Профессиональные пробы в вожатском мастерстве», «Профилактический кинолекторий», «Информационно-профилактическая кампания», – участники профильной смены освоят эффективные технологии и формы волонтерской деятельности
7.	Количество участников программы	14 человек
8.	Сроки проведения	Июнь 2024 года
9.	Количество суток	14 дней

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профильной смены «Волонтером быть здорово» для активных участников школьного волонтерского объединения разработана учителем ИЗО и технологии, руководителем школьного волонтерского отряда «Феникс» при МБОУ ООШ№4.

### Обоснование актуальности лагерной смены

Активными темпами развивается волонтерское движение в Российской Федерации. Необходимость в привлечении добровольческих ресурсов растёт с каждым днём.

В Красновишерском ГО волонтерское движение также становится всё более массовым и популярным. В нашем городе насчитывается 3 зарегистрированных добровольческих объединения школьников и студентов. В городе и округе ежегодно проводятся мероприятия при непосредственном участии волонтеров в социально-реабилитационных центрах, домах престарелых, а так же социальные и профилактические акции.

Добровольцы осуществляют свою деятельность по нескольким направлениям, наиболее популярные среди них событийное добровольчество – крупные мероприятия, которые проводятся в городе и крае, социальное волонтерство – помощь незащищенным слоям населения и волонтерство в сфере образования и просвещения.

**Важным аспектом** сегодняшнего дня является качественная подготовка подростков и молодежи к осуществлению волонтерской деятельности: формирование системного подхода, приобретение знаний и навыков в области инновационных технологий и методик добровольческой деятельности.

Программа в полной мере соответствует как актуальным образовательным потребностям самой молодежи, так и тенденциям современного общества, т.к. направлена на поддержку профессионального становления подростков, которая свое ближайшее и дальнейшее профессиональное будущее связывает с активной волонтерской деятельностью.

Программа будет реализована через знакомство с образовательным профилактическим курсом «Путешествие ради жизни».

Через деятельность в творческих лабораториях («Профессиональные пробы в вожатском мастерстве», «Профилактический кинолекторий», «Информационно-профилактическая кампания») участники профильной смены освоят эффективные технологии и формы волонтерской деятельности.

**Актуальность** профильной образовательной программы «Волонтером быть здорово» выражена в социальной направленности целей и содержания программы, которая содействует решению актуальных проблем современного общества.

### **АДРЕСАТЫ ПРОГРАММЫ**

Для участия в программе лагерной смены «Волонтером быть здорово» приглашены активные члены школьного волонтерского объединения «Феникс» с опытом деятельности не менее одного года. Возраст участников от 13 до 15 лет.

Количество участников смены – 14 человек

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ**

Повышение личностно-профессиональной компетентности членов волонтерского объединения, ведущих деятельность в сфере профилактического и социально-культурного волонтерства.

### **ЗАДАЧИ**

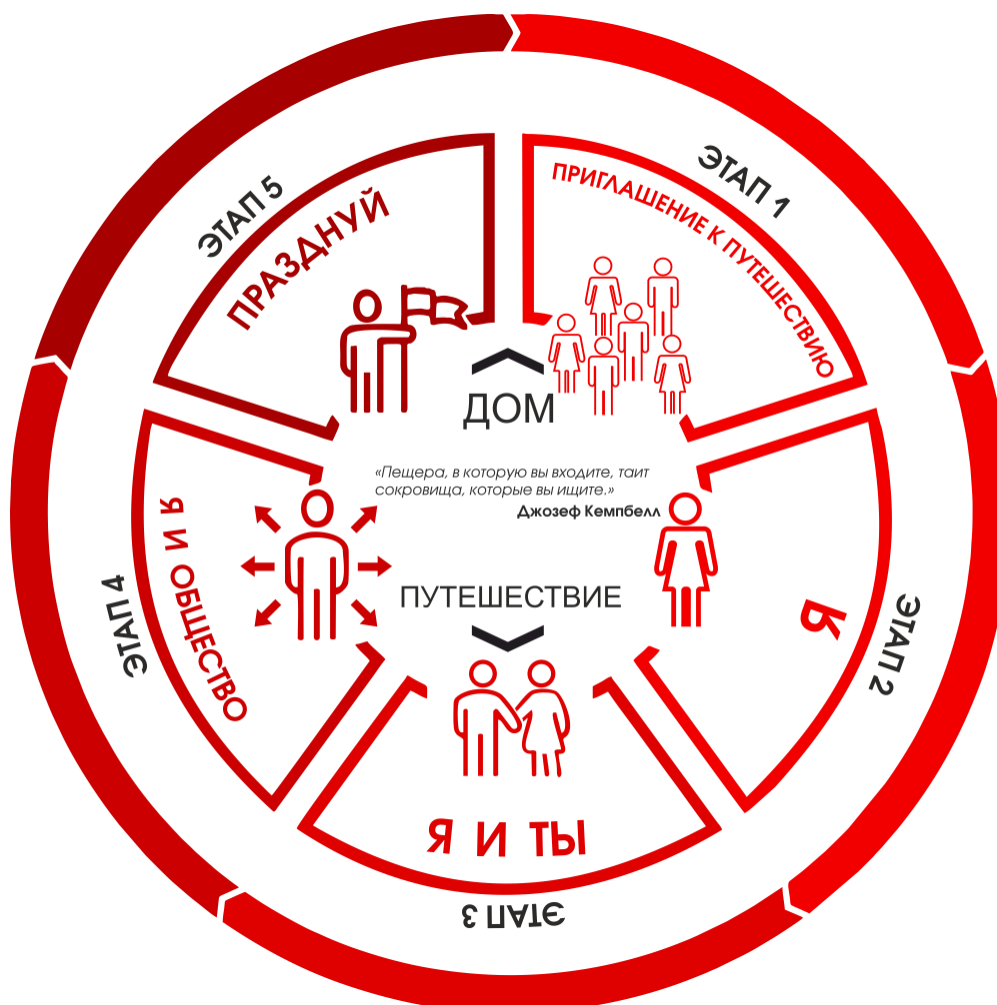
1. Создание информационного и интерактивного пространства для обучения, и обмена опытом среди участников лагерной смены.
2. Повышение уровня информированности волонтеров в сфере технологии, нормативно-правовой базы, системности волонтерской деятельности.
3. Обучение участников эффективным технологиям, формам и методам работы в различных областях добровольческой деятельности.
4. Создание условий для проектирования и успешной реализации социально-полезных проектов участниками лагерной смены в рамках лагеря, дальнейшего их совершенствования и тиражирования полученного опыта.
5. Поддержание конструктивных отношений между участниками после смены.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Личностно-ориентированный» модуль смены проходит через реализацию образовательного курса «Путешествие ради жизни».

Программа состоит из 10 занятий, проводимых в рамках 5 этапов:

1. «Приглашение к путешествию» – этап, направленный на формирование групповой культуры, введение в курс, мотивирование участников – 2 занятия.
2. «Я» - встречи направлены на развитие уверенности в себе, бережного отношения к себе (в том числе в рискованных ситуациях), самоуважения, раскрытие собственных возможностей и самопознание – 2 занятия.
3. «Я и ТЫ» - встречи направлены на анализ отношений с друзьями, родителями, сверстниками, в том числе противоположного пола, разрешение конфликтных ситуаций – 3 занятия.
4. «Я и ОБЩЕСТВО» - встречи направлены на анализ стереотипов, осознание своих целей в обществе, в том числе профессиональное самоопределение, осознание и внесение своего личного вклада в развитие общества – 2 занятия.
5. «Празднование» - встреча направлена на празднование изменений, произошедших за курс с участниками, подведение итогов – 1 занятие.



### **Участники образовательного курса "Волонтером быть здорово" смогут:**

- стать более уверенными в принятии решений, узнать свои сильные стороны;
- понять, что действительно важно для них и их окружения;
- научиться говорить на «языке возможностей»;
- научиться брать на себя ответственность за свою жизнь и свой выбор;
- подумать о своих мечтах и понять, как достичь желаемого будущего;
- больше узнать об обществе и о тех вызовах, которые могут встать на их жизненном пути;
- узнать о взаимоотношениях со сверстниками;
- понять, как они могут внести изменения в свою жизнь;

**«Информационно-методический» модуль** смены реализуется за счёт различных форм и методов обучения: практических занятий, мастер-классов, деловых игр, кинолекториев, дискуссий.

В ходе смены участники работают по нескольким направлениям (по выбору) в следующих лабораториях:

- «Профессиональные пробы в вожатском мастерстве»;
- «Профилактический кинолекторий»;
- «Информационно-профилактическая кампания»

Зачётно практическое задание для участников - разработка волонтерского проекта и его реализация в один из дней лагерной смены.

**«Практический модуль»** смены реализуется за счет активной самореализации участников смены:

По итогам обучения в лабораториях участники готовят отчетные мероприятия:

- лаборатория «Профессиональные пробы в вожатском мастерстве» - работа «дублерами» вожатых в ходе 1 дня лагерной смены;
- лаборатория «Профилактический кинолекторий»-организация и проведение профилактического кинолектория;
- лаборатория «Информационно-профилактическая кампания» - подготовка и проведение информационно-профилактической кампании.

В ходе **«Практического модуля»** предполагается обмен опытом между участниками профильной смены (волонтёры станут участниками мастер-классов):

- «Социальное проектирование. Привлечение ресурсов для эффективной деятельности волонтерского отряда»;
- «Мотивация в деятельности членов волонтерского отряда»;
- «Профессиональное выгорание членов волонтерского отряда»;
- «Тайм-менеджмент члена волонтерского отряда»;

- «Ораторское мастерство»;
- «Навыки публичного выступления»;
- «Как повысить свой уровень стрессоустойчивости»;
- «Азбука культурного человека» и др.

**«Оздоровительный модуль»** реализуется через организацию и проведение оздоровительных спортивных мероприятий.

1. Альтернативная зарядка
2. Энергизаторы, ролевые игры
3. Занятия «Дыхательная гимнастика»
4. Обучение приемам релаксации и оздоровления организма

**«Культурно-досуговый» модуль** реализуется через организацию познавательного, творческого, развивающего досуга:

- ролевые игры;
- интеллектуальные познавательные программы;
- «Клубы по интересам»;
- досуговые программы
- лирический вечер поэзии;
- творческие гостиные.

**«Рефлексивно-прогностический» модуль** ставит главной задачей – рефлексию полученного результата через анализ и синтез индивидуального опыта.

Результатом работы участников в ходе данного модуля является усвоение актуального опыта саморазвития, постановка новых познавательных задач.

Системная рефлексия участниками проекта процесса самореализации выстроена в традициях коллективно-творческого воспитания и предназначена для обучения подростков навыкам абстрактного анализа, выявления ошибок и логических противоречий в собственных действиях и действиях других участников. В комплекс анализируемых позиций входят индивидуальные и коллективные достижения участников, индивидуальная и коллективная позиция, занимаемая участниками в конкретной ситуации, содержание и результативность дел, эффективность коллективных и индивидуальных усилий, состояние участников (мысли, чувства, поведение), проблемные ситуации, трудности отношений.

Данный модуль предполагает мониторинг полученных знаний, а также эмоционального состояния участников через: вечерние «группы обратной связи», тест-зачеты, анкетирование, метод «свободного микрофона», выступление в роли обучающихся «Социальные пробы».

В ходе реализации смены «Волонтером быть здорово» будут использованы наиболее эффективные методы организации групповой деятельности.

**Среди них:** активные лекции, фильмы, групповые обсуждения и собеседования, показы, разборы конкретных случаев, эмпирические упражнения, наблюдение, ролевые игры, игры-стимуляции, рефлексии.

**Программа рассчитана на 14 рабочих дней.**

В ходе каждого дня смены происходит чередование интеллектуальных теоретических, подвижных спортивно-оздоровительных, практических блоков.

**СТРУКТУРА ДНЯ**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
9.00	<b><u>Модуль «Оздоровительный»</u></b> Альтернативная зарядка, подвижные интерактивные мероприятия на территории школы
9.30 – 10.00	<b><u>Модуль «Информационно-методический»</u></b> Организационный сбор. Получение технического задания дня
10.00 – 11.00	<b><u>Модуль «Личностно-ориентированный»</u></b> Образовательный курс «Путешествие ради жизни»
11.00-12.20	<b><u>Модуль «Практический»</u></b> Деятельность в творческих лабораториях. Практические занятия/ брифинги/ диспуты/дебаты/ демонстрация волонтерских социально-полезных мероприятий/мастер-классы Конструирование добровольческих мероприятий/ социальное проектирование/ демонстрация волонтерских социально-полезных мероприятий (в том числе и спортивно-оздоровительных) <b><u>Модуль «Культурно-досуговый».</u></b> Программы досугового характера
12.20-12.40	Обед
12.40 - 13.00	<b><u>Модуль «Рефлексивно-прогностический» Рефлексия по дню</u></b>



## План – сетка смены «Волонтером быть здорово» Лето – 2024г.

1 день	2 день	3 день	4 день
<p>Размещение, адаптация на территории МБОУ СОШ№1.</p> <p>Подготовка к открытию смены и погружение в логику смены.</p> <p>Торжественное открытие смены</p> <p>Тимбилдинг «Открывая других, я открываю себя» (атмосфера, взаимодействие, командообразование)</p>	<p>Организационный сбор лагеря Погружение в логику дня –закрутка</p> <p>1-ое занятие образовательного профилактического курса для подростков «Путешествие ради жизни»</p> <p>Презентация творческих лабораторий: «Профессиональные пробы в вожатском мастерстве», «Профилактический кинолекторий», «Информационно-профилактическая кампания».</p> <p>Обсуждение деятельности в творческих лабораториях Практические занятия «Жизненные навыки»</p> <p>Мастер-класс «Тайм-менеджмент члена волонтерского отряда»</p>	<p>Организационный сбор лагеря Погружение в логику дня –закрутка</p> <p>2-ее занятие образовательного профилактического курса для подростков «Путешествие ради жизни»</p> <p>Деятельность в творческих лабораториях</p> <p>Брифинг «Что такое успех?»</p> <p>Практические занятия «Семь ключей успеха деятельности волонтерского общественного объединения»</p>	<p>Организационный сбор лагеря Погружение в логику дня –закрутка</p> <p>3-ое занятие образовательного профилактического курса для подростков «Путешествие ради жизни»</p> <p>Деятельность в творческих лабораториях Интерактивная игра на территории лагеря</p> <p>Диспут «Я – волонтер!»</p> <p>Мастер-класс «Социальное проектирование. Привлечение ресурсов для эффективной деятельности волонтерского отряда»</p>
5 день	6 день	7 день	8 день
<p>Организационный сбор лагеря Погружение в логику дня –закрутка</p> <p>4-ое занятие образовательного профилактического курса для подростков «Путешествие ради жизни»</p> <p>Деятельность в творческих лабораториях</p>	<p>Организационный сбор лагеря Погружение в логику дня –закрутка</p> <p>5-ое занятие образовательного профилактического курса для подростков «Путешествие ради жизни»</p> <p>Деятельность в творческих лабораториях</p>	<p>Организационный сбор лагеря Погружение в логику дня –закрутка</p> <p>6-ое занятие образовательного профилактического курса для подростков «Путешествие ради жизни»</p> <p>Деятельность в творческих лабораториях</p>	<p>Организационный сбор лагеря Погружение в логику дня –закрутка</p> <p>7-ое занятие образовательного профилактического курса для подростков «Путешествие ради жизни»</p> <p>Деятельность в творческих лабораториях</p>

<p>Интерактив на территории лагеря Фото-кросс «В поисках истины»</p> <p>Деловая игра «Город профессий»</p> <p>Мастер-класс «Ораторское мастерство. Навыки публичного выступления»</p> <p>Огонек «Это не мелочи»</p>	<p>Игра на территории «Марафон лидеров»</p> <p>Мастер-классы по принципу «равный – равному»</p> <p>Ток-шоу «В 2-х шагах от взрослости»</p>	<p>Интерактив на территории лагеря</p> <p>Дебаты «Горизонт возможностей»</p> <p>Практическое занятие «PR в деятельности общественных объединений и организаций»</p>	<p>Интерактив на территории лагеря</p> <p>Мастер-классы по принципу «равный – равному»</p> <p>Ток-шоу «Здоровье будущих пап и мам»</p>
<b>9 день</b>	<b>10 день</b>	<b>11 день</b>	<b>12 день</b>
<p>Организационный сбор лагеря Погружение в логику дня –закрутка</p> <p>8-ое занятие образовательного профилактического курса для подростков «Путешествие ради жизни»</p> <p>Деятельность в творческих лабораториях</p> <p>Интерактивная игра на территории лагеря «Великолепная команда»</p> <p>Мастер –класс «Мотивация в деятельности членов волонтерского отряда»</p> <p>Демонстрация волонтерских социально-полезных мероприятий по результатам работы в творческих лабораториях</p> <p><b>Кинолекторий</b></p>	<p>Организационный сбор лагеря Погружение в логику дня –закрутка</p> <p><b>Выход на практику стажеров-вожатых</b></p> <p>9-ое занятие образовательного профилактического курса для подростков «Путешествие ради жизни»</p> <p>Деятельность в творческих лабораториях</p> <p>Спортивная эстафета. Миссия «Тайфун»</p> <p>Мастер –класс «Профессиональное выгорание членов волонтерского отряда»</p>	<p>Организационный сбор лагеря Погружение в логику дня –закрутка</p> <p>10-ое занятие образовательного профилактического курса для подростков «Путешествие ради жизни»</p> <p>Деятельность в творческих лабораториях</p> <p>Интерактивная игра на территории лагеря «Найди пару»</p> <p>Демонстрация волонтерских социально-полезных мероприятий по результатам работы в творческих лабораториях</p>	<p>Организационный сбор лагеря Погружение в логику дня –закрутка</p> <p>11-ое занятие образовательного профилактического курса для подростков «Путешествие ради жизни»</p> <p>Деятельность в творческих лабораториях</p> <p>Демонстрация волонтерских социально-полезных мероприятий по результатам работы в творческих лабораториях</p> <p><b>Социальная постановка</b></p>
<b>13 день</b>	<b>14 день</b>		

<p>Организационный сбор лагеря Погружение в логику дня –закрутка</p> <p>12-ое занятие образовательного профилактического курса для подростков «Путешествие ради жизни»</p> <p>Деятельность в творческих лабораториях</p> <p><b>Информационная кампания</b></p> <p>Группы обратной связи «Письмо себе»</p>	<p><b>Операция «Нас здесь не было»</b> <b>Общий сбор лагеря. Обратная связь от участников</b></p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## I этап – подготовительный (февраль – май 2024 г.):

- Написание плана деятельности, подготовка документов.
- Разработка и утверждение практического блока реализации программы.
- Организации и проведении профильной смены.
- Подготовка волонтеров - «Свет» по ведению образовательных и практических блоков.
- Проведение вводных инструктажей, инструктажа по технике безопасности.
- Формирование списков участников лагпрофильного отряда.
- Подготовка материально-технической базы для реализации программы;
- Разработка культурно-массовых, игровых, спортивных мероприятий.

## II этап – основной (июнь 2024г.)

Реализация программы профильной смены «Волонтером быть здорово»

## III этап - заключительный(июнь 2024г.)

- Анализ, подведение итогов профильной смены, написание отчетов.
- Освещение лагерной смены в СМИ и Интернете.

### **Материально – техническое обеспечение программы**

<b>Что необходимо</b>	<b>Для чего</b>
Проектор, экран и ноутбук	Для организации общих мероприятий
Фотокамера, фотоаппарат	Для текущей фотосъемки
Помещения для обучающихся занятий	Для проведения занятий и подготовки к общим и отрядным делам
Актовый зал	Для проведения оргсборов, познавательных, обучающих мероприятий
Реквизит, расходные материалы	Для проведения обучающих занятий, мастер-классов
Спортивный инвентарь	Для проведения спортивных мероприятий
Спортивная площадка	

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ**

1. Анкетирование на входе и выходе из обучающей программы.
2. Степень включенности участников в активную жизнь отряда.
3. Демонстрация знаний, полученных в ходе практических занятий, мастер-классов в рамках «Практического модуля»
4. Рефлексия во время проведения «групп обратной связи».
5. Рецензии членов экспертной комиссии, оценивающей реализованные волонтерские проекты участников в рамках профильной смены.
6. Отзывы участников профильной смены в рамках смены и на периоде последействия в официальной в группе «В Контакте» <https://vk.com/club224170784>.
7. Тест-зачеты, контрольные вопросы по модулю «Информационно-методический».

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Проведение в ходе работы профильного отряда «Феникс» не менее 10 интерактивных лекций, брифинга, диспута и дебатов по вопросам организации деятельности волонтерского отряда; не менее 10 практических занятий, мастер-классов по вопросам эффективной реализации волонтерской деятельности.

2. Получение знаний представителями волонтерских отрядов по 5 направлениям:

- нормативно-правовые основы осуществления волонтерской деятельности;
- специфика социальной работы;
- направления волонтерской деятельности;
- содержание технологии волонтерской деятельности;
- состояние и перспективы развития волонтерского движения в России.

3. Получение следующих практических умений представителями волонтерских отрядов:

- выстраивание технологического процесса волонтерской деятельности;
- проектирование собственной волонтерской деятельности;
- организация различных форм волонтерской деятельности.

4. Освоение участниками эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности. Получение необходимых методических материалов.

5. Планирование, организация и проведение не менее 4 проектов по предлагаемым в рамках смены направлениям волонтерской деятельности.

6. Активизация волонтерского движения в школе, увеличение численности волонтерского отряда.

7. Улучшение качества социально-полезной деятельности волонтерских отрядов Удмуртской республики

8. Количество публикаций в социальных сетях и СМИ – не менее 14.

9. Получение участниками смены сертификатов «Человек перемен».