

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 4**

Принято
Педагогическим советом
от 13.06.2024 г. № 11

Утверждаю
Директор школы **Е.Н. Коржманова**
Приказ от 13.06.2024 г. № 112



8

**Изменения
в Адаптированную основную образовательную программу
основного общего образования обучающихся с ОВЗ ЗПР
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 4
5-9 классы**

Красновишерск – 2024

Содержание

1.Целевой раздел	Стр.
1.1 Пояснительная записка	3
2. Организационный раздел	4
2.1 Учебный план	4
2.2 Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год	7
2.3 План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год	8
2.4 Календарный план воспитательной работы	10
2.5 Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ ЗПР	25

Целевой раздел

1.1 В пояснительную записку внесены изменения:

Данная программа разработана коллективом педагогов, родителей МБОУ ООШ № 4, рассмотрена и принята педагогическим советом образовательного учреждения.

Состав рабочей группы АО составлению АООП ООО:

1. Судницына Т.А., замдиректора по учебной работе;
2. Смолягина Н.А., учитель музыки;
3. Булатова А.В., учитель русского языка и литературы;
4. Цыпуштанова О.В., учитель биологии;
5. Ильиных Е.Н., учитель физической культуры
6. Семенова Н.В., учитель математики;
7. Кучкова Г.И., учитель русского языка и литературы;
8. Собянина Т.И., учитель математики и информатики;
9. Собянина С.Н., учитель русского языка и литературы;
10. Сычева Лидия Петровна, учитель истории и обществознания;
11. Останина Наталья Олеговна, учитель изо и технологии;
12. Старкова Екатерина Анатольевна, социальный педагог;
13. Антипина Ольга Васильевна, педагог-психолог

В нормативную основу ООП внесены изменения:

- приказ Министерства просвещения РВ от 1 февраля 2024 г. N 67 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»;

- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Новая редакция Устава МБОУ ООШ № 4.

Программа планируемых результатов по Технологии (труду) и ОБЗР соответствует Программе планируемых результатов ООП ООО (Изменения в ООП ООО).

Организационный раздел

2.1 Учебный план

Учебный план основного общего образования в МБОУ ООШ № 4 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ ЗПР, соответствующую Примерной адаптированной основной образовательной программе ООО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1\22 от 18.03.2022 г.), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 02.09.2024 и заканчивается 29.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий: на предмет «Обществознание» в 5 классе с целью формирования гражданской позиции; на предмет «Русский язык» с 5 по 7 классы с целью формирования орфографической, пунктуационной, речевой грамотности, в предмет «История» введен модуль «Новейшая история» в 9 классе с целью формирования современного мировоззрения на исторические процессы.

В МБОУ ООШ № 4 языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русского) в 9 классе.

При изучении предметов: «Английский язык», «Технология», «Информатика» - осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ООШ № 4».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями психолога, социального педагога, индивидуальными занятиями педагога-логопеда (по мере необходимости) через внеурочную деятельность.

Учебный план позволяет:

- коррекцию образовательных результатов обучающихся с ОВЗ ЗПР;
- реализовать ООП ООО, достичь планируемых результатов;
- перейти на деятельности характер, создать условия для дифференциации содержания обучения;
- социализацию обучающихся с ОВЗ ЗПР;
- сориентировать обучающихся на выбор профиля обучения; - повысить качество знаний и подготовить обучающихся к результативному прохождению государственной итоговой аттестации.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					1	1
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	12
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология (труд)	Технология (труд)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	33	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык		1					
Обществознание		1		1	0	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	31	31	33	153
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50

Календарный учебный график МБОУ ООШ № 4 на 2024 – 2025 учебный год

Начало учебного года: **02.09.2024**

Конец учебного года: **29.05.2025**

учебная четверть	продолжительность учебной четверти	недель	продолжительность каникул	дней	дополнительные каникулы для первоклассников
I	С 02.09.2024 – 01.11.2024	9	02.11.2024 – 10.11.2024	9	
II	С 11.11.2024 по 27.12.2024	7	28.12.2024 – 08.01.2025	12	
III	С 09.01.2025 по 21.03.2025	10	22.03.2025– 30.03.2025	9	10.02.2025 - 16.02.2025
IV	С 31.04.2025 по 29.05.2025	8			
Всего		34		30	

Летние каникулы с **30.05.2025 по 31.08.2025 г.**

Промежуточной аттестацией обучающихся является годовая отметка по изучаемым предметам.

Сроки промежуточной аттестации: **15.05.2025 г. по 20.05.2025 г.**

Промежуточная аттестация для обучающихся имеющих академическую задолженность:

первый срок ликвидации академической задолженности - **до 30 мая** текущего года;

второй срок ликвидации академической задолженности – **до 10.09.2025** нового учебного года.

2.3 План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	6 Б	7 Б	8 Б	8 В	9 Б
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Профминимум		1	1	1	1
Хозяин дома	1	1	0	0	0
Коррекционно-развивающие занятия	3	3	3	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	6	7	6	6	6

**Календарный план воспитательной работы в МБОУ ООШ №4
на уровне основного общего образования**

План воспитательной работы 5-9 класс			
Модуль « Школьный урок» на школьном уровне			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК, Единые Всероссийские уроки: Урок знаний, Урок безопасности, Урок мужества, Урок памяти, Урок ОБЖ, Урок здоровья, Урок цифры, Урок экологии и др.		По графику	Классные руководители
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный этап)		По графику	Классные руководители
Школьные предметные недели: интеллектуальные турниры, викторины, тестирования, брейн-ринги, «Что, Где, Когда», интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет		Ноябрь-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Готовимся к экзамену ОГЭ		По графику	учителя-предметники
Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов			
Модуль «Классное руководство»			

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов класса		Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.		По графику.	Классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.		Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Заполнение ИС «Траектория»		В течение года	Классные руководители
Классный час «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)		03.09	Классные руководители
Работа на платформе «Эпос.Школа»		В течение года	Классные руководители
Классный час «День народного единства»		04.11	Классные руководители
Отражение классных событий в медиа сообществах (беседы/ сообщества класса, школьная онлайн-газета «Рубин»)		В течение года	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата		03.12	Классные руководители
Единый урок «Права человека»		10.12	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»		12.12	Классные руководители

Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)		27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		15.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России		18.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»		12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»		05.05	Классные руководители замдиректора по ВР
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Мероприятие	Класс ы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы		сентябрь	Администрация школы, классные руководители
День отца		Третье воскресенье октября:	Классные руководители, родительский комитет
Общешкольное родительское собрание		Октябрь, март	Директор школы

Заседания семейного клуба «Большое семейство» по родительскому образованию с привлечением различных специалистов		1раз/четверть	Администрация,социальный педагог Классные руководители
Родительское онлайн-просвещение в родительских чатах, в рубрике школьной онлайн-газеты «Рубин», на официальном сайте ОУ		В течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.		В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.		По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », «Новоголний бум» ««Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.		В течение года	Администрация школы, классные руководители
Рейд «Родительский патруль»		В течение года	классные руководители
	Индивидуальные планы классных руководителей		
	Модуль «Внеурочная деятельность»		

Изучение спроса и возможностей открытия объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители кружков и секций
Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, руководители кружков и секций
Выявление и сопровождение одаренных детей через систему олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований	В течение года	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, учителя-предметники
Образовательные экскурсии	В течение года	Классные руководители, родительские активы
Работа кружков, секций, студий, КСК	В течение года	Заместитель директора по УВР и по ВР, учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
Проект «Фестиваль фестивалей»: I четверть Фестиваль «Безопасность и дети» («Дружина юных пожарных», «Юные друзья полиции», «Финансовая грамотность»); II четверть Фестиваль «Здоровым быть здорово!» (шахматный турнир «Снежная королева», турнир по	По одному профильному фестивалю в четверть	Заместитель директора по УВР и по ВР, педагоги дополнительного образования

<p>настольному теннису, Зимние забавы, игры народов Урала, товарищеские встречи по пионерболу, волейболу и футболу);</p> <p>III четверть Фестиваль «Жемчужина смысла» (курсы Смысловое чтение, Геометрия и моделирование, Мир дизайна, основы духовной нравственности и культуры народов Пермского края, Основы светской этики);</p> <p>IV четверть Фестиваль «В мире прекрасного» (вокальные ансамбли, хоры, объединение ИЗО, танцевальные коллективы)</p>			
	Модуль «Самоуправление»		
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.		сентябрь	Классные руководители
участие в волонтерских акциях школьного, городского, краевого, Всероссийского уровня		В течение года	Классные руководители
Конкурс классных уголков		Сентябрь	Классные руководители, Лидеры советов класса
Конкурс коллективных проектов (по жребию):		В течение года	Классные руководители,

<ul style="list-style-type: none"> - День самоуправления (9 кл.); - Осенний бал; - День рождения школы; - Новогодний карнавал; - День Защитников Отечества; - День Св.Валентина; - 8 марта; - День космонавтики; - День Победы 			Лидеры советов класса
<p>Рейды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «По дороге в школу»; - «Школьная форма»; - «Школьная причёска» (конкурс); - «Санитарное состояние кабинета»; - «Учебники» 		В течение года	Классные руководители, Лидеры советов класса
Знамённая группа		В течение года на торжестве	Заместитель по ВР
Творческие рабочие группы		В течение года	Совет старост
		Модуль «Профориентация»	
<ul style="list-style-type: none"> • Краевые проекты «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ» 		<ul style="list-style-type: none"> • В течение года 	<ul style="list-style-type: none"> • Заместитель директора по УВР, психолог, кл.рук
<ul style="list-style-type: none"> • Профориентационные часы психолога 		<ul style="list-style-type: none"> • В течение года 	<ul style="list-style-type: none"> • Психолог

<ul style="list-style-type: none"> • Организационная работа в рамках предпрофильной подготовки с привлечением социальных партнёров 		<ul style="list-style-type: none"> • В течение года 	<ul style="list-style-type: none"> • классный руководитель 9 классов
<ul style="list-style-type: none"> • День самоуправления 		<ul style="list-style-type: none"> • Октябрь 	<ul style="list-style-type: none"> • Заместитель директора по ВР, • Обучающиеся 9 классов
<ul style="list-style-type: none"> • Мастер класс от родителей «Могу сам – научу вас» 		<ul style="list-style-type: none"> • Март 	<ul style="list-style-type: none"> • Классные руководители и родители
<ul style="list-style-type: none"> • Трудовые акции «Сирень Победы, «Аллея дружбы», «Чистый берег», «Покорми птиц», «Зелёная весна», дежурство в кабинете, поливка цветов по школе 		<ul style="list-style-type: none"> • В течение года 	<ul style="list-style-type: none"> • Заместитель директора по ВР, инициативные группы
<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии, выставки, ярмарки 		<ul style="list-style-type: none"> • В течение года 	<ul style="list-style-type: none"> • Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> • Трудоустройство через Центр занятости 		<ul style="list-style-type: none"> • Июнь-август 	<ul style="list-style-type: none"> • Заместитель директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> • Профильные отряды: • - математический • - геологический • - спортивный • - художественный • - филологический • - журналистский 		<ul style="list-style-type: none"> • В каникулярный период 	<ul style="list-style-type: none"> • Заместитель директора по ВР
		Модуль «Обшешкольные дела»	
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
1 сентября: День знаний; Торжественная линейка «Первый звонок»			Заместитель директора по ВР

4 октября: День защиты животных; Благотворительные акции			Классные руководители Волонтерская группа
«Посвящение в первоклассники», День мира, спорта и здоровья		сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.		октябрь	Заместитель директора по ВР
Президентские состязания по ОФП , Лыжня России		Октябрь, март	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.		октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»),		ноябрь	классные руководители
День рождения школы (неделя)		ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
День матери		ноябрь	Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.		декабрь	классные руководители

Час памяти «Блокада Ленинграда»		январь	классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.		февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник		март	классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра		апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков		апрель	классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»		апрель	Заместитель директора по ВР
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», традиционный патриотический фестиваль, проект «Окна Победы»		май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»		май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профильный лагерь дневного пребывания при школе		Июнь-август	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Социальное партнерство		

Название мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
Посещение мероприятий ЦДБ, ЦДО, городского музея, заповедника и т.д.		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Название мероприятий	классы	Дата проведения	Ответственные
Посещение краеведческого музея		По графику музея	Классные руководители, родители
Посещение кинотеатра В рамках проекта «Кинозал»		В течение года	Классные руководители, родители
Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений		По мере поступления заявок	Классные руководители, родители
Участие в фестивалях и конкурсах города		По графику	Классные руководители, родители
Модуль «Школьное медиа»			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы в социальных сетях.		В течение года	Классные руководители
Видео-фотосъемка классных мероприятий.		В течение года	Классные руководители

Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях.		В течение года	Классные руководители
		Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам		В течение года	учитель ИЗО и классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы		В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам		В течение года	Классные руководители
		Модуль «Культура здоровья, профилактика и безопасность»	
Совет профилактики		Раз в месяц	Председатель, социальный педагог
Школьная служба примирения		Ежемесячно по плану	Руководитель ШСП
Межведомственное взаимодействие со службами КДН, ГИБДД, ПДН, МЧС, прокуратурой, судом, отделом опеки, соцзащиты, центром занятости		В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Работа профилактического объединения социальной направленности «Дружина юных пожарных» с привлечением инспекторов МЧС		Ежемесячно	Руководитель объединений
Родительский патруль		Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители
<p>Правовой всеобуч</p> <ul style="list-style-type: none"> - Урок ОБЖ ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - Беседа и анкетирование «Межнациональные и межконфессиональные отношения в Пермском крае»; - Парламентский урок; - онлайн-урок «Безопасность в сети Интернет»; - линейка ко Дню Конституции; - Единый урок правовой грамотности; - онлайн-тестирование на сайте Знаток ПДД.РФ; - Беседа-викторина с инспектором ГИБДД «Светоотражающие элементы», «Я и мой велосипед»; - беседы с инспектором ПДН «Ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности детей и подростков»; - беседы с сотрудником полиции «Деструктивное 		В течение года	Классные руководители, социальные партнёры

поведение в среде подростков»			
<p>Воспитательно-профилактические творческие дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс плакатов и слоганов «Безопасная дорога»; - конкурс «Письмо водителю»; - флешмоб «Молодёжь за ЗОЖ» - олимпиада «Безопасная дорога»; - конкурс рисунков по пожарной безопасности к 30-летию МЧС; - конкурс рисунков и эссе «Уполномочен защищать» 		В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель изобразительного искусства, классные руководители 5-9
<p>Профилактические акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика коронавируса, гриппа, ОРВИ и других инфекционных заболеваний. Правила гигиены; - «Сообща, где торгуют смертью»; - Декада профилактики ВИЧ-инфекции и популяризации ЗОЖ; - Декада профилактики и правовых знаний; - 10-летие Детского телефона доверия; - Дни безопасности; - акция «Безопасность детства»; - Диктант ко Всемирному дню борьбы с туберкулёзом; - Месячник антинаркотической направленности и 		Раз в месяц	Административный и педагогический коллектив с привлечением специалистов

популяризации ЗОЖ на территории Пермского края			
--	--	--	--

Система условий реализации программы, созданная в образовательной организации, соответствует требованиям направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

Кадровые условия

Для обеспечения реализации программы основного общего образования образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		Соответствие занимаемой должности (%)	Квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100%	14 %	81 %
Руководящие работники	100 %		100 %
Педагог-психолог	100 %	-	-

Педагог-логопед	100 %	100 %	-
-----------------	-------	-------	---

Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

1) обеспечивает преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

2) способствует социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

педагогом-психологом (1);

учителем-логопедом (1);

социальным педагогом (указать количество при наличии).

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации (указать при наличии);
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных (указать при наличии);
- обучающихся с ОВЗ;
 - педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования (указать при наличии);
 - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (указать при наличии).

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года; (*диагностика обучающихся 5 классов*)
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС образовательной организации являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;
 - информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
 - технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
 - программные инструменты, обеспечивающие функционирование

информационно-образовательной среды;

- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС образовательной организации предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;
- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) образовательной организации: *(указывается сайт (портал), где размещена соответствующая информация)*;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса,

результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;

- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;

- выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;

- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее.

Характеристика информационно-образовательной среды образовательной организации по направлениям отражено в таблице (см. таблицу).

№ п/п	Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонента в ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частично отсутствия обеспеченности)
1.	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	В наличии	
2.	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	В наличии	
3.	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	В наличии	
4.	Учебно-наглядные пособия (средства обучения): натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); модели разных видов; печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.);		Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.

	экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)		
5.	Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	Обеспечен доступ	
6.	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	Обеспечен доступ	

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
основного общего образования**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из

прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

- аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- входная зона;
- учебные кабинеты, мастерские, для организации учебного процесса;
- лаборантские помещения;
- спортивный зал, спортивная площадка;
- пищевой блок;
- административные помещения;
- гардеробы;
- санитарные узлы (туалеты);
- помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов входят:

- учебный кабинет русского языка;
- учебный кабинет литературы;
- учебный кабинет иностранного языка;
- учебный кабинет истории;
- учебный кабинет обществознания;
- учебный кабинет географии;
- учебный кабинет (и/ или студия) изобразительного искусства;
- учебный кабинет музыки;
- учебный кабинет физики;
- учебный кабинет химии;
- учебный кабинет биологии и экологии;
- учебный кабинет математики;
- учебный кабинет информатики;
- учебный кабинет (мастерская) технологии;

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;

- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;
 - стол учителя;
 - стул учителя (приставной);
 - кресло для учителя;
 - стол ученический (регулируемый по высоте);
 - стул ученический (регулируемый по высоте);
 - шкаф для хранения учебных пособий;
 - стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят: компьютер/ноутбук с периферией;

- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;
- документ-камера.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ основного общего образования предусматривается наличие специализированной мебели.

Состояние оснащения учебных кабинетов и иных учебных подразделений может оцениваться по следующим параметрам (см. таблицу).

Оснащение учебных кабинетов

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается:

- инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
- стеллажами для спортивного инвентаря;
- комплектом скамеек.

Библиотека (информационно-библиотечный центр образовательной организации) включает:

- стол библиотекаря, стул библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы;
- стол для выдачи учебных изданий;
- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;
- технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), планшеты, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

Дорожная карта соответствует Дорожной карте ООП ООО.

Изменить ФИО директора школы с Быстрых В.Н. на Коржиманову ЕН.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729960

Владелец Коржиманова Елена Николаевна

Действителен с 06.06.2024 по 06.06.2025