

**Утверждаю**

**Директор МБОУ ООШ №4**

*В.Н.Быстрых*



**Учебный план дошкольной подготовки  
в МБОУ ООШ №4  
на 2021-2022 учебный год**

Красновишерск, 2022

## **Пояснительная записка**

Учебный план дошкольной подготовки разработан в соответствии с п.15 Статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», на основе приказов Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»: в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 29.09. 2011г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576, в соответствии с Уставом школы, с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

Учебный план, реализующий образовательную программу дошкольной подготовки, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план дошкольной подготовки состоит из 3 модулей: «Математика», «Развитие речи», «Здравствуй, мир!»

Главные цели курса математики подготовительного курса – это формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей дошкольников. В математическом содержании подготовительного периода объединены три основные линии: арифметическая, геометрическая, содержательно-логическая. Основными методами, используемыми в период подготовки детей к обучению математике в школе, являются практический метод, метод дидактических игр, метод моделирования.

Раздел программы «Здравствуй, мир!» основывается на развитии накопленных в дошкольном возрасте представлений о природе. В основу подготовки положены непосредственные наблюдения, действия с предметами, элементарные эксперименты, которые проводятся в естественной для детей данного возраста занимательной, игровой форме.

Курс «Развитие речи» включает в себя разделы: «Речевое общение», «Подготовка к чтению», «Подготовка к письму». Цель курса – совершенствование и развитие связной речи, развитие лексической стороны речи, совершенствование звуковой стороны речи, закрепление правильного произношения звуков, упражнение в дифференциации звуков на слух; развитие внимания и интереса к слову; знакомство с гигиеническими правилами письма; развитие мелкой мускулатуры кисти руки, зрительных и двигательных анализаторов.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка – 3 занятия по 30 минут каждое, перерыв – 15 минут.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- формирование познавательных УУД;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

## Учебный план

<b>Предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Годовое количество часов</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Развитие речи	30 минут	10
Математика	30 минут	10
Здравствуй, мир!	30 минут	10
Итого	1,5 часа	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Предельно допустимая нагрузка	1,5 часа	30