



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 4

П Р И К А З

11.01.2024 г.

№ 6

О реализации профориентационного проекта «Правильный выбор» на базе МБОУ
ООШ № 4

С целью профессиональной ориентации обучающихся образовательной организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы по реализации проекта «Правильный выбор» (приложение 1)
 - 1.1 Утвердить положение по реализации проекта.
2. Классным руководителям предоставить список групп из числа учащихся 8х классов.
3. Ответственным лицам за взаимодействие с организациями:
 - 3.1 согласовать график совместной деятельности с предприятиями;
 - 3.2 контролировать посещение и выполнение условий участниками проекта;
 - 3.3 предоставлять информацию и фотоотчет о каждом посещении Овериной Е.Н. для размещения в социальной сети в ВК и на официальном сайте школы.
4. Овериной Е.Н. подготовить положение по конкурсу мини-проектов и муниципальной игры «Правильный выбор».
5. Антипиной О.В., Старковой Е.А. по итогу проекта:
 - 5.1 подготовить рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории;
 - 5.2 провести марафон «Родитель в курсе»
6. Специалисту по кадрам Васильеву С.А.. в срок до 12.01.2024 ознакомить под подпись с настоящим приказом ответственных лиц.
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы

Е.Н.Коржиманова

Состав рабочей группы по реализации проекта «Правильный выбор»

Коржиманова Е.Н.- председатель рабочей группы,
Смолягина Н.А. (кл.рук. 8а класса)- разработчик положения проекта, ответственная за работу с ГБПОУ "УПТ";
Цыпуштанова О.В. (кл.рук. 8б класса) – ответственная за работу с отделением МВД и ГБДД;
Ильиных Е.Н. – ответственная за работу с МЧС;
Лапшин С.В. – ответственный за работу с заповедник «Вишерский»;
Останина Н.О. – ответственная за работу с Вишерским лесничеством;
Собянина С.Н. – ответственная за работу с ЗАГС Красновишерск;
Оверина Е.Н.- ответственная за информационное освещение проекта.

Утверждаю
и.о. директора МБОУ ООШ № 4
Е.Н.Коржиманова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 4

Профориентационный проект

«Правильный выбор»

Авторы проекта

Смолягина Н.А.

г.Красновишерск, 2024

Введение

Профориентационный проект разработан в соответствии с нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»;
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2023 г. № 05-848);
- Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05).

Для школьников наиболее остро стоит проблема выбора профессии, она является актуальной и очень трудной для всех подростков. Неопределенность относительно будущей профессии увеличивает неуверенность, стресс у подростков, а в дальнейшем приводит к снижению у них учебной и трудовой мотивации, профессиональной некомпетентности и нереализованности.

Для оказания поддержки учащимся в решении данной проблемы планируется реализовать профориентационный проект «Правильный выбор», который поможет примерить на себя разные варианты профессионального развития и самоопределения. Уникальность данного проекта заключается в том, что в систему профессиональной ориентации и содействия профессиональному самоопределению обучающихся будут вовлечены образовательная организация профессионального образования, а также организации и компании-работодатели города. Проект представляет собой серию образовательных экскурсий в организации города Красновишерска, в рамках которых будут проходить встречи-практикумы с представителями разных профессий и сфер.

В результате практических профориентационных мероприятий состоится конкурс видеороликов, отражающих собственную позицию в выбранной профессионально-трудовой сфере. Итогом проекта «Правильный выбор» станет муниципальная игра для школьников городского округа.

Паспорт проекта

Цель проекта:	Создание системы профессионального самоопределения подростков на основе знакомства с профессиями различных отраслей экономического развития города через активную форму обучения.
Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать встречи с представителями разных профессий на площадках организаций города через взаимодействие с МЧС России, МВД и ГИБДД, ГБПОУ "УПТ", заповедника «Вишерский», Вишерское лесничество, ЗАГС Красновишерск. 2. Организовать работу учащихся над индивидуальными мини-проектами, создать копилку профориентационных видеороликов «Мой выбор»; 3. Оказать помощь в формировании индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; 4. Провести родительское собрание с рекомендациями для родителей; 5. Организовать и провести муниципальную игру «Правильный выбор» для школьников городского округа; 6. Осуществить связь с СПО и ВУЗами Пермского края, а также с организациями Верхнекамья в рамках муниципальной игры.
Какие проблемы решает проект	<p>Для учащихся – информирование о специфике рынка труда и системе профессионального образования;</p> <p>Для педагогов - повышение квалификации в области методов и технологий профориентации обучающихся;</p> <p>Для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.</p> <p>Для родителей – помощь в подготовке их детей к изменениям в жизни после окончания школы.</p> <p>Работа над проектом воспитывает чувство трудолюбия, ответственности и дисциплинированности, а также гордости за тружеников-земляков и любви к своей малой родине.</p>
Целевая аудитория	Учащиеся 8-х классов, педагогические работники, родители учащихся, представители СПО и ВУЗа Пермского края и организаций-работодателей (партнеры проекта) Красновишерска и Соликамска.
География проекта	Город Красновишерск, Красновишерский городской округ, Пермский край
Сроки	январь – июнь 2024 года
Описание проекта	В ходе действий по проекту учащиеся 8-х классов в количестве 31 человека будут разделены на 6 групп. Каждая группа не менее двух раз посетит организации города: МЧС России, МВД и ГИБДД, ГБПОУ "УПТ", заповедника «Вишерский», Вишерское лесничество, ЗАГС Красновишерск. За каждой из организаций закреплен один из шести педагогов, который будет сопровождать группу детей. После освоения теоретического и практического материала ученик или группа учеников из двух человек защищает мини-проект в форме видеоролика на конкурсе. Победители представят свою работу на родительском собрании и муниципальной игре, которая будет итогом проекта.

Принципы и механизм реализации проекта

Доступность. Любой обучающийся 8 класса может стать участником проекта, в том числе учащиеся с ОВЗ. Каждый подросток может получить обратную связь с рекомендациями.

Систематичность. Проект реализуется в течение нескольких месяцев, и все участники могут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой.

Межведомственность. Создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных ведомств/ организаций к системе профориентации подростков. Посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды.

Преемственность. Содержание деятельности на всех этапах охватывает все подходы к профессиональной ориентации обучающихся и соответствует заявленным целям, задачам и принципам организации Проекта.

Данный проект является дополнительным этапом работы по Всероссийскому проекту «Билет в будущее», в рамках которого еженедельно для ребят проходят профориентационные уроки внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», размещенные на платформе «Билет в будущее». Проект «Правильный выбор» дополнит программу региональным компонентом с учетом задач профессионального самоопределения.

Влияние родителей на выбор профессии своего ребенка очень велико. Но не все родители имеют полное представление о склонностях и способностях детей. Многие родители стараются осуществить свою мечту в детях, навязывая им свое мнение. Родители не всегда могут дать совет о выборе профессии, так как сами мало владеют данной информацией. С целью расширения родительского образования по профориентации детей состоится лекторий «Как помочь ребенку выбрать профессию»: все про реализацию профминимума, организацию трудового воспитания и выбора профессии.

Структура занятий состоит из рассказа наставника о конкретной профессиональной области, выполнения практического задания под руководством наставника, индивидуальной работы участника.

К проекту привлекаются педагоги, которые мотивируют и сопровождают группу детей
Смолягина Н.А. (кл.рук. 8а класса) – ГБПОУ "УПТ",
Цыпуштанова О.В. (кл.рук. 8б класса) – отдел МВД и ГБДД
Ильиных Е.Н. – МЧС
Лапшин С.В. – заповедник «Вишерский» и.о.
Останина Н.О. – Вишерское лесничество с.в.
Собянина С.Н. – ЗАГС Красновишерск.

График (рабочий план) осуществления проекта

№ п/п	Основные этапы проекта и мероприятия	Сроки реализации	Место реализации	Ответственные исполнители
1	Издание приказа директора о реализации проекта, подготовка писем-соглашений	январь 2024 года	МБОУ ООШ № 4	Директор Е.Н.Коржиманова
2	Разработка проекта	январь 2024 года	МБОУ ООШ № 4	Коржиманова Е.Н. Смолягина Н.А.
3	Формирование команд учащихся 8а и 8б классов	январь 2024 года	МБОУ ООШ № 4	Кл.рук-ли Смолягина Н.А. Цыпуштанова О.В.
4	Взаимодействие с организациями	январь-апрель 2024 года (по графику)	г. Красновишерск МЧС, МВД и ГИБДД, ГБПОУ "УПТ", музей заповедника «Вишерский», Вишерское лесничество, ЗАГС Красновишерск.	Смолягина Н.А. Цыпуштанова О.В. Ильиных Е.Н. Лапшин С.В. Останина Н.О. Собянина С.Н.
5	Освещение реализации проекта	январь – май 2024 года	Газета «Рубин» Газета «Красная Вишера»	Смолягина Н.А. Цыпуштанова О.В. Ильиных Е.Н. Лапшин С.В. Останина Н.О. Собянина С.Н.
6	Формирование рекомендаций для обучающихся по построению образовательной траектории	апрель 2024 года	МБОУ ООШ № 4	Психолог Антипина О.В. Кл.рук-ли Смолягина Н.А. Цыпуштанова О.В.
7	Конкурс видеороликов «Мой выбор»	апрель 2024 года	МБОУ ООШ № 4	Оверина Е.Н.
8	Марафон «Родитель в курсе»	май 2024 года	МБОУ ООШ № 4	Антипина О.В. Коржиманова Е.Н. Смолягина Н.А.
9	Муниципальная игра «Правильный выбор»	апрель 2024 года	МБОУ ООШ № 4	Оверина Е.Н.
10	Содержательный отчет по проекту	май 2024 года	МБОУ ООШ № 4	Коржиманова Е.Н.

11	Экскурсия на промплощадки АО «Соликамскбумпром»	июнь 2024 года	МБОУ ООШ № 4	Оверина Е.Н.
----	---	----------------	--------------	--------------

Планируемые результаты

Количественные показатели

1. В проекте примут участие 31 ученик МБОУ ООШ № 4, 9 педагогических работников, 20 родителей;
2. Будут привлечены к взаимодействию 5 школ городского округа, СПО и ВУЗы Пермского края, 6 организаций г. Красновишерска и организации г.Соликамска;
3. Будет проведено 10 мероприятий по профессиональному выбору – практические профориентационные занятия разных видов, реализуемые на базе площадок организаций-партнеров;
4. Получат около 30 рекомендаций по профориентации для детей и родителей;
5. Будет выпущено 8 статей, освещающих ход реализации проекта;
6. Состоится 1 школьный конкурс видеороликов, 1 родительский лекторий,
7. Организуется 1 муниципальный слет с количеством 50 подростков школ Красновишерского городского округа, представителями СПО и ВУЗа Пермского края, специалистов организаций Пермского края.

Качественные показатели

1. Готовность к профессиональному самоопределению, информирование подростков о профессиях с представлениями о мире профессионального труда в целом (критерий – наполненность содержания видеороликов: например, как различные качества или навыки могут по-разному воплощаться в разных профессиях, где можно получить данную профессию, где устроиться на работу, кем и т.д.);
2. Повышение познавательного интереса к школьным предметам (знание, каких предметов необходимо в тех или иных современных профессиях и отраслях; критерий – успеваемость);
3. Сформированность навыков командной работы, коммуникативных навыков, аналитических и творческих способностей (критерий – бесконфликтное общение в команде, умение выступать перед публикой);
4. Повышение профессионального мастерства педагогов (критерий – применение профориентационных технологий в практике, описание педагогического опыта).

Приложение

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Профессиональный выбор – решение, которое затрагивает ближайшую жизненную перспективу обучающегося (в отличие от профессионального самоопределения) и может не быть опосредовано отдаленными жизненными целями.

Профессиональная ориентация – система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями развития общества.

Профессиональное самоопределение – процесс и результат:

- выявления, уточнения и утверждения человеком собственной позиции в профессионально-трудовой сфере посредством согласования индивидуальных возможностей, стремлений, смыслов и внешних вызовов (смысловая сторона профессионального самоопределения);
- овладения необходимым для этого инструментарием: знаниями, умениями, навыками, опытом, компетенциями (инструментальная сторона профессионального самоопределения).

Профессиональные склонности – профессиональная сфера, к которой у обучающегося одновременно имеется как выраженный интерес, так и соответствующие способности.