

УТВЕРЖДЕНО:



Директор

МБОУ ООШ № 4

/Е.Н.Коржиманова/

**Положение
о деятельности родительского клуба
«Ответственный родитель»
I. Общие положения.**

- 1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность родительского клуба «ответственный родитель», организованного на базе МБОУ ООШ №4.
- 1.2 Клуб организован с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), создания системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства школы и семьи; дать возможность обогатить знания, умения и навыки родителей, необходимые для воспитания детей без применения насилия, гармонизировать семейные отношения.
- 1.3 Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, законодательства в сфере защиты детства, Семейным кодексом РФ, Уставом и локальными актами школы и настоящим положением.
- 1.4 Педагоги и специалисты, организующие деятельность Клуба, ведут планирование и учет его деятельности, исходя из индивидуальных и групповых запросов родителей, а также с учетом психолого-педагогической необходимости и современных методических требований.
- 1.5 Клуб несет ответственность в своей деятельности перед родителями и администрацией школы.

II. Основные задачи и направления деятельности Клуба.

Задачи деятельности Клуба:

- ✍ организация совместной деятельности родителей, учителей (классных руководителей), администрации, специалистов школы, медицинских работников, инспектора ПДН, консультанта службы занятости и др.;
- ✍ формирование активной позиции родителей по отношению

- к процессу духовно-нравственного, гражданско-патриотического,
 - экологическо-трудового воспитания детей;
 - профилактики современных рисков с учетом индивидуальных особенностей школьника;
 - выбору совместных мер по психолого-педагогической поддержке детей «групп риска», детей с ОВЗ, детей состоящих на ВШК, КДН и ЗП, семей оказавшихся в СОП;
- ✎ повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
 - ✎ оказание помощи родителям и детям, имеющим определенные проблемы во взаимоотношениях друг с другом;
 - ✎ выявление и трансляция положительного семейного опыта по воспитанию и развитию детей школьного возраста;
 - ✎ обеспечение эффективного взаимодействия школы и семей в целях оптимизации воспитания и развития ребенка в условиях школы и семьи.

Основные направления деятельности:

- просветительская,
- профилактическая,
- консультационная,
- разъяснительная работа с родителями об ответственности за жестокое обращение с детьми;
- обучение родителей психолого-педагогическим технологиям продуктивного взаимодействия с детьми и способам решения проблем детско-родительских отношений;
- организация совместной деятельности родителей и детей, способствующей нормализации семейных отношений детей и родителей за счет совместного позитивного переживания.

Ожидаемые результаты: повышение обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка, уровня психологического комфорта в семье и привитие семейных ценностей.

III. Участники Клуба.

3.1. Участниками Клуба являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги и специалисты школы.

3.2. Состав участников формируется на добровольной основе, он может быть постоянным или же мобильным.

IV. Права и обязанности участников Клуба.

4.1. Участники Клуба имеют право на:

- получение квалифицированной консультативной и практической помощи по вопросам воспитания ребенка;
- свободное выражение и отстаивание собственной точки зрения; выступление с предложениями и рекомендациями;
- возможность обмена опытом воспитания детей.

4.2. Участники клуба обязаны:

- активно участвовать в мероприятиях, организуемых для участников клуба;
- соблюдать правила взаимодействия членов клуба, этические нормы и правила

V. Модель организации работы Клуба.

Работа Клуба осуществляется на базе школы (встречи проходят не реже 1 раза в четверть) и планируется с учетом интересов и пожеланий участников. *Основными принципами работы Клуба являются:* добровольность, компетентность, индивидуальный подход, открытость, постоянная обратная связь, соблюдение юридических, этических и моральных норм.

Основные формы деятельности Клуба:

- игры и упражнения;
- мини-беседы, лекции;
- релаксационные и динамические паузы;
- моделирование проблемных ситуаций;
- дидактические и деловые игры;
- совместные детско-родительские встречи;
- художественно-творческая деятельность;
- круглые столы;
- элементы тренинга;
- семейные праздники;
- семинары;
- дискуссии;
- уроки семейной любви;
- родительские чтения.

VI. Документация Клуба.

- папка со списком и диагностикой посещающих клуб семей;
- папка с материалами встреч;
- тетрадь отзывов родителей;
- полугодовые отчеты о работе Клуба.

VII. Критерии эффективности.

Критериями эффективности работы Клуба являются положительные отзывы родителей, стабилизация отношений в семье.

Правила взаимодействия членов «Родительского клуба школы №4»:



1. Каждый член клуба имеет право на выражение собственной точки зрения независимо от возраста и образования.
2. Правило трех «НЕ»:
 - ✓ Не перебивать,
 - ✓ Не оценивать,
 - ✓ Не переходить на выяснение личных отношений
3. Правило «Поднятой руки»: тот, кто поднял руку, имеет право быть услышанным группой (под руководством ведущего заседание клуба).
4. Правило «Здесь и теперь»: говорим об актуальных событиях, чувствах и переживаниях.
5. Правило Искренности: говорим о реальных чувствах и проблемах, а не о тех, которые успокоили других участников, создаём реальную «обратную связь».
6. Правила Постоянства: занятия пропускать нельзя



Форма организации заседаний Клуба:

