



Утверждаю

Директор МБОУ ООШ № 4

Е.Н. Коржиманова

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пермского края

**Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского
городского округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 4**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5-8 классов на 2024-2025 учебный год

Красновишерск – 2024

Содержание

Пояснительная записка

Цели, задачи

Планируемые результаты: личностные, предметные, метапредметные

Содержание программы (по годам обучения)

Учебно-тематическое планирование (по годам обучения)

Формы и методы оценивания учебных достижений обучающихся

Список литературы и источников

Пояснительная записка

Нормативная база:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по Финансовой грамотности составлена для 5 – 8 классов на 34 часа в год.

Срок реализации курса - 4 года.

Цель курса 5-7 классы:

- удовлетворение финансовых потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически правильного решения, а также способов поиска и изучения информации в этой области.

Цель 8 класс:

формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Место курса в образовательной системе: курс включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.
- осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций, которые могут привести к снижению личного благосостояния;
- понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем в особо жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- умение представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- выполнение логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение производить расчёты на условных примерах;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- составление текстов в устной и письменной формах;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность»:

Ученик должен знать:

- базовые предметные понятия: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие;

Ученик получит представление:

- об основных принципах экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

Ученик должен уметь:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

Ученик получит возможность:

- освоить приёмы работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- в приобретении знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- расширить кругозор в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Планируемые результаты.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

Называть основные источники доходов семьи;

Составлять задачи, требующие денежных расчётов;

Считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;

- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

Объяснить проблемы бартерного (товарного) обмена

Описывать свойства предмета, играющего роль денег

Объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения

Называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны

Называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания

Объяснять, как формируется семейный бюджет

Подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги

Подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи

Объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах
- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги.

Модуль 2. Риски и потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Базовый уровень

Обучающийся научиться:

- в сфере достижения метапредметных результатов (Освоения метапредметных УУД)

Анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи

Соотносить вид страхования и его цель

Рассчитать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховых компаний и их услугах

Находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах

- в сфере достижения предметных результатов:

Описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи

Объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций

Объяснить, что такое страхование и для чего оно необходимо

Описывать виды страхования

Приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки

Высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи

- оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь.

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовый уровень

Обучающийся научиться:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

Различать прямые и косвенные налоги

Считать сумму налога

Проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи

Высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете

Находить нужную информацию на социальных порталах

- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

Объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить

Называть основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги)

Приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьёй, и указывать их примерную величину

Приводить примеры выплат различных видов социальных пособий

Высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ

- рассчитывать величину подоходного налога и НДС

- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.

Модуль 4. Управление денежными средствами семьи

Базовый уровень

Обучающийся должен знать

- понятия: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

Обучающийся должен уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников,

Учащийся получит возможность узнать:

о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;

Повышенный уровень

Учащийся получит возможность узнать:

- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах финансовых рисков;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Компетенции:

- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи;
- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
- определять приоритетные траты и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

Содержание

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции (5кл)
- Семейный бюджет (5кл)
- Риски потери денег и имущества и способы защиты от этих рисков (6кл)
- Экономические отношения семьи и государства (7кл)
- Управление денежными средствами семьи (8кл)

Содержание программы 5 класс

Занятие 1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность

Формирование учебной мотивации и развитие метапредметных умений учащихся, связанных с определением границ знания и незнания по теме, постановкой целей и учебных задач, формулировкой учебных вопросов по содержанию модуля.

Занятие 2. От чего зависит благосостояние семьи

Что такое семья, что такое благосостояние, от чего зависит благосостояние, что нужно делать человеку для повышения благосостояния.

Занятие 3. Осенняя сессия онлайн-уроков. Онлайн-урок «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным»

Путь к этой цели начинается с умения копить, сохранять и преумножать денежные средства. Знания о навыках ведения личного бюджета, обязательном учете расходов и доходов, сбережении и инвестировании помогут школьникам задолго до получения первой зарплаты серьёзно задуматься о финансовом планировании, о рисках и опасностях в мире финансов.

Занятие 4. Учимся оценивать финансовое поведение

Практикум: сколько имею карманных денег, на какие статьи трачу, сколько составляет расход, сколько остаётся. Задания, связанные с принятием финансового решения в определенных жизненных ситуациях, предполагающими выбор решения или способа распорядиться деньгами.

Модуль Доходы семьи

Занятие 5-6 Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Основные понятия

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

Компетенции:

- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Перечислять виды денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег. Составлять задачи с денежными расчётами.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

Занятие 7. Экскурсия

Занятие 8-9. Рассмотреть источники доходов. Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель

получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Основные понятия

Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Компетенции:

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Описывать виды заработной платы.
- Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Приводить примеры кредитов.

Занятие 10. Сравнить объявления о вакансиях. Уметь находить нужную информацию в тексте.

Занятие 11-14. Практические задания по теме Доходы

Модуль Расходы семьи

Занятие 15-17. Расходы семьи

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

Основные понятия Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

Компетенции:

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Классифицировать виды благ.
- Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

Занятие 18-21. Практические задания по теме Расходы

Модуль Семейный бюджет

Занятие 22. Семейный бюджет

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Основные понятия

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

Компетенции:

- Составлять семейный бюджет на условных примерах.
- Сравнить доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.
- Описывать формы сбережений.
- Описывать последствия превышения расходов над доходами.

- Сравнивать потребительский и банковский кредиты.
- Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.

Занятие 23. Планирование семейного бюджета

Знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла; представления о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений. Понимание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; понимание возможных рисков при сбережении и инвестировании

Основные понятия : Инвестиции, сбережения, доходность.

Компетенции:

- Откладывать деньги на определенные цели;
- Выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи

Занятие 24-27. Практические задания по теме Бюджет семьи

Занятие 28. Ролевая игра. Умение применить знания на практике.

Занятие 29. Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»

О рисках и опасностях при использовании мобильных телефонов, компьютеров и основных правилах безопасного поведения в сети Интернет при совершении платежей с помощью электронного банкинга.

Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»

Достичь финансовых целей возможно только сберегая и инвестируя денежные средства. Банковский вклад – доступный, простой и надежный способ сохранения и преумножения сбережений. Для выбора наиболее выгодного предложения необходимо знать и уметь сравнивать и условия вклада.

Занятие 30. Уровень жизни и прожиточный минимум

Варианты уровня жизни, прожиточный минимум. Понимание различия между уровнями жизни. Понимание прожиточного минимума

Основные понятия : Уровень жизни. Планирование финансов. Доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем

Компетенции: Планирование финансов в соответствии с прожиточным уровнем

Занятие 31. Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи»

Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи. Понимание значимости энергоэффективности и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи

Основные понятия: Энергоэффективные, ресурсосберегающие технологии

Компетенции: Оценивать энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи

Занятие 32. Проверка знаний. Зачёт

Занятие 33. ДОЛ-игра.

Содержание программы 6 класс

1. Повторение изученного в 5 классе. Основные понятия: доход, расход, бюджет.
2. Это задание предполагает, что дети умеют оценивать финансовые проблемы. Предполагают, какие неприятности ждут семью, где расходы «тяжелее» доходов. Ключевые слова: семье не хватит денег.
- 3-4. Это задание требует умения анализировать информацию. Задание научит понимать, зачем магазины проводят акции.

5. Участие в осенней сессии онлайн-уроков.
 6. Какие бывают особые жизненные ситуации. Что такое материнский капитал. Что он даёт семье.
 7. Почему возникают риски потери денег. Угрозы и опасности, подстерегающие человека и требующие наличия у семьи хоть каких-то сбережений. Зачем необходимо закладывать в свой бюджет траты на особые и непредвиденные жизненные ситуации.
 8. Все ли медицинские услуги бесплатны? Стоимость лекарства.
 9. Научиться выполнять задания, обращая внимание на действие, которое необходимо осуществить. Выявление информации, анализ, оценка проблемы, применение знаний. В каком случае сделка более справедливая: бартер или обмен на деньги.
 10. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Жизненные ситуации: потоп, пожар, ДТП, болезнь. Полис ОМС. Страхование – всегда ли это добровольное дело? Для чего необходимо страховать жильё, имущество, здоровье.
 11. Что и как можно страховать. Страхование ОСАГО, ДМС, Каско и др.
 12. Интересные факты о страховании. Можно ли разбогатеть за счёт страхования.
 13. Ролевая игра. Составить годовой бюджет. Доля расходов на страхование
 14. Страхование в моей семье. Страхуют ли родители жильё, имущество, автомобиль, жизнь, здоровье. Какая часть семейного бюджета уходит на страхование.
 15. Как определить надёжность страховых компаний
 16. Проверочная работа
 - 17-27 Решение эталонных заданий по финансовой грамотности. Особенность заданий в том, что все они связаны с часто встречающимися жизненными ситуациями. Выполняя задания, ученик научится четырём ключевым действиям:
 - находить нужную информацию в предложенных описаниях,
 - анализировать информацию;
 - оценивать проблему, которую решают герои каждой конкретной ситуации;
 - применять знания, связанные с ситуацией и поднятой в ней проблемой.Выполнение некоторых заданий предполагает вычисления. Чтобы справиться со всеми заданиями, предстоит научиться не просто рассуждать, а строить цепочки рассуждений. Есть ситуации, к которым нет заданий. Ученик попытается сам сочинить их, сможет добавить что-то к описанию ситуаций, предложить свой сценарий развития.
 28. Участие в весенней сессии онлайн-уроков
 29. Игры, предложенные Банком России
 30. Обобщение результатов изучения модуля.
 31. Проверка знаний. Зачёт.
- По результатам итогового оценивания может быть сделан один из трёх выводов:
- 1) результаты сформированы на базовом уровне, программа освоена на базовом уровне,
 - 2) результаты сформированы выше базового уровня, программа освоена на повышенном уровне,
 - 3) результаты сформированы ниже базового уровня, программа не освоена.
32. Мини-проект заключается в составлении собственной жизненной ситуации и заданий к ней.

33. Экскурсия в банк.

Содержание программы 7 класс

1. Повторение, актуализация знаний
2. Участие в осенней сессии онлайн-уроков
3. Когда появились первые налоги. Какие санкции применяет государство к человеку, уклоняющемуся от уплаты налогов. Что произойдёт, если все люди перестанут платить налоги.
4. Могут ли современное общество и государство жить без налогов. Какими общественными благами вы пользуетесь? Какой секрет помогает человеку достичь финансовой независимости?
5. Работа с текстом. Налоги – это установленный государством обязательный платёж, взимаемый с доходов и имущества физических и юридических лиц.
- 6-7. Подоходный налог. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. Сайт Федеральной налоговой службы.
- 8-9. Практическая работа. Как подсчитать размер налоговых выплат. Что такое налоговая ставка.
10. Закрепление полученных знаний по теме в игровой форме. Учащимся предлагается посчитать налоги семьи и принять решение о покупке автомобиля с учётом выполненных расчётов.
- 11-12. Решение задачи «Транспортный налог»
13. В какой из стран самый низкий подоходный налог, в какой самый высокий. Почему в некоторых странах нет подоходного налога или несколько налоговых ставок.
- 14-15. Как работает налоговая служба. Как называются специалисты. По каким вопросам можно получить там консультацию. Как узнать налогоплательщику, какие налоги он должен заплатить. Экскурсия в налоговую службу.
16. Проверочная работа.
- 17-18. Решение эталонных задач.
- 19-20. Социальные пособия. Их виды. Для чего государство обеспечивает граждан пособиями. Почему государство поддерживает семьи, у которых больше одно ребёнка. Из каких средств государство платит пособия. Как сегодня можно повлиять на размер пенсии в будущем.
21. От чего зависит выплата социального пособия.
22. Сайт Фонд социального страхования
23. Составление алгоритма действий по оформлению пособия. Социальные пособия – ещё один источник доходов семьи; они формируются за счёт государственных средств и выплачиваются людям, находящимся в особо жизненных ситуациях.
- 24-25. Участие в весенней сессии онлайн-уроков.
- 26-27. Обобщение знаний в игровой форме
- 28-29. Мини-проекты. Презентации, сообщения по темам
30. Обобщение
31. Проверка знаний. Зачёт
32. Работа над ошибками
33. ДОЛ-игра, предложенная Банком России.

Содержание программы 8 класс

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (9 часов)

Виды эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способы влияния государства на инфляцию, состав денежной массы, структура доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; факторы, влияющие на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статьи расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)

Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Принципы хранения денег на банковском счёте; варианты использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; возможные риски при сбережении и инвестировании.

Модуль 3. Риски в мире денег (6 часов)

Жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков; способы государственной поддержки. Работа социальных служб.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)

Виды операций, осуществляемых банками; наличие у банка лицензии для осуществления банковских операций.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (4 часов)

Виды налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений. Ответственность налогоплательщика.

Промежуточная итоговая аттестация (1 час)

Учебно-тематический план 5 класс

№ занятия	Тема	Количество часов	
		5кл	
«Что значит быть финансово грамотным»			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	
3	Осенняя сессия онлайн-уроков	1	
4	Учимся оценивать финансовое поведение	1	
Модуль 1 «Доходы и расходы семьи»			
5	Деньги: что это такое. Эталонное задание: ситуация «Фальшивые деньги»	1	
6	Эталонное задание: ситуация «Выгодный обмен»	1	
7	Выставка денег в краеведческом музее. Экскурсия	1	
8-9	Откуда берутся деньги. Из чего складываются доходы семьи	2	
10	Практическая работа с текстом	1	
11-12	Учимся считать семейные доходы	2	

13	Практическая работа «Подумаем, посчитаем»	1	
14	Исследуем доходы семьи	1	
15	Как появляются расходы семьи	1	
16	Куда уходят деньги?	1	
17	Эталонное задание: ситуация «Акция в магазине»	1	
18-19	Учимся считать семейные расходы	2	
20	Исследуем расходы семьи	1	
21	Эталонное задание: ситуация «Траты Димы»	1	
22	Как заставить деньги слушаться, или что такое семейный бюджет	1	
23	Как сформировать семейный бюджет	1	
24-26	Учимся считать семейный бюджет	3	
27	Эталонное задание: ситуация «Две семьи»	1	
28	Ролевая игра «Сем. совет по составлению бюджета»	1	
29	Весенняя сессия онлайн-уроков	1	
30	Уровень жизни и прожиточный минимум	1	
31	Обобщение результатов изучения модуля	1	
32	Проверка знаний. Зачёт	1	
33-34	ДОЛ-игра	2	
	Итого	34	

Учебно-тематический план 6 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов
	Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	
1	Повторение изученного в 5 классе. Решение эталонных заданий: «Доходы и расходы семьи»	1
2	Решение эталонных заданий: ситуация «Две семьи»	1
3-4	Решение эталонных заданий: ситуация «Акция в магазине»	2
5	Осенняя сессия онлайн-уроков	1
6	В жизни всякое может случиться...	1
7	Снежный мост над пропастью	1
8	Медицинские услуги	1
9	Что такое страхование	1
10	Когда беда приходит внезапно	1
11	Что и как можно страховать	1
12	Что страхуют звёзды шоу-бизнеса и спорта	1
13	Ролевая игра «Страхование»	1
14	Что страхуют в моей семье	1
15	Как определить надёжность страховых компаний	1
16	Проверочная работа по теме модуля. Ситуация «Выгодный обмен»	1
17	Решение эталонных заданий: ситуация «Фальшивые деньги»	1
18	«Новые джинсы», «Траты Димы»	1
19	«Накопить на компьютер»	1
20	«Если банк закрылся»	1
21	«Благотворительный фонд»	1

22	«Обмен валюты»	1
23	«Зарплата мамы и её траты»	1
24	«Рациональное поведение»	1
25	«У банкоматов в торговом центре»	1
26	«Велосипед для Коли»	1
27	«Банковская карта Артёма»	1
28	Весенняя сессия онлайн-уроков	1
29	ДОЛ-игра	1
30	Обобщение результатов изучения модуля	1
31	Проверка знаний. Зачёт	1
32	Учебные мини-проекты из моей жизни и жизни моей семьи	1
33	Экскурсия в банк	1
34	ДОЛ-игра	1
		34

Учебно-тематический план 7 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов
	Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	
1	Повторение изученного в 6 классе. Решение эталонных заданий: «Доходы и расходы семьи»	1
2	Осенняя сессия онлайн-уроков	1
3	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1
4	«Казна миром живёт, а мир – казноу»	1
5	Что такое налоги и почему их надо платить	1
6-7	Какие бывают налоги	2
8-9	Учимся считать налоги	2
10	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1
11-12	Ситуация «Транспортный налог»	2
13	Сравниваем налоги граждан разных стран	1
14-15	Как работает налоговая служба	2
16	Проверочная работа по теме «Налоги»	1
17-18	Решение эталонных заданий: ситуация «Сокращение расходов»	2
19-20	Что такое социальные пособия и какие они бывают	2
21	От чего зависит выплата социального пособия	1
22	Практикум на сайте Фонда социального страхования	1
23	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1
24-25	Весенняя сессия онлайн-уроков	2
26-27	Решение эталонных задач.	2
28-29	Сообщения по теме модуля. Учебные мини-проекты из моей жизни и жизни моей семьи	2
30	Обобщение результатов изучения модуля	1
31	Проверка знаний. Зачёт	1
32	Самоконтроль и самооценка знаний и умений учащихся.	1
33-34	ДОЛ-игра	2
		34

Учебно-тематический план 8 класс

№	Тема	Кол-во
---	------	--------

занятия		часов
	Управление денежными средствами семьи	
1	Деньги: что это такое?	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1
3	Какие бывают источники доходов	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
6	Мини-проект Контролируем семейные доходы	1
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1
9	Обобщение	
	Способы повышения семейного благосостояния	
10	Для чего нужны финансовые организации	1
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1
12	Для чего и как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
14	Представление проектов	1
15	Обобщение	1
	Риски в мире денег	
15	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1
16	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
17	Какие бывают финансовые риски	1
18	Чем поможет страхование	1
19	Какие бывают финансовые риски	1
20	Что такое финансовые пирамиды	1
21	Представление проектов	1
	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	1
23	Польза и риски банковских карт	1
24	Что такое бизнес	1
25	Как создать своё дело	1
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
28	Представление проектов	1
29	Обобщение	1
	Человек и государство: как они взаимодействуют	
30	Что такое налоги и чем их платить	1
31	Какие налоги мы платим	1
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной.	1
33	Промежуточная аттестация. Зачёт	1
34	ДОЛ-игра	1
		34

Формы и методы оценивания учебных достижений обучающихся

Текущий контроль знаний осуществляется на занятиях-играх, практикумах и семинарах. Проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении проблем (задач) и способов их решения.

Промежуточный контроль знаний проводится по результатам изучения каждого модуля. Формы текущего контроля: деловая игра, решение моделирующих ситуаций и эталонных заданий, проверочная работа, проект, ребус, викторина, кроссворд, устный ответ, тематические задания.

Итоговый контроль знаний осуществляется по результатам изучения курса. Он направлен на проверку и оценку реальных достижений учащихся в освоении основ финансовой грамотности, на выявление степени усвоения системы знаний, овладения умениями и навыками, полученными в процессе изучения курса.

Формы аттестации /контроля: зачёт, решение практических задач и эталонных заданий PISA. ДОЛ-игра.

Оценка устного ответа:

- ученик не отвечает на большинство вопросов (более 50%) или даёт неверные ответы — «неудовлетворительно»;
- ученик правильно отвечает на половину вопросов или на большинство вопросов частично — «удовлетворительно»;
- ученик даёт верные ответы на большинство вопросов (более 70%) или отвечает почти на все вопросы, но делает несколько существенных ошибок — «хорошо»;
- ученик правильно отвечает на все вопросы, делает несколько несущественных ошибок — «отлично».

Оценивание письменной работы (зачёт) осуществляется следующим образом:

- за каждый правильный ответ на тестовый вопрос — 1 балл;
- за каждую решённую предметную задачу — 2- 4 балла;
- за каждую практическую мини-задачу — 3-5 баллов;
- за развёрнутый письменный ответ на вопрос — 5-8 баллов.

По сумме баллов выставляются отметки за выполнение работы:

0—50% от максимального количества баллов — «неудовлетворительно»;

51—70% — «удовлетворительно»;

71—90% — «хорошо»;

91—100% — «отлично».

Список литературы (Учебно-методический комплект)

- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю., А Половникова Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВАКО, 2018.
- Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВАКО, 2018.
- Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВАКО, 2018.
- Корлюгова Ю., Половникова А. Финансова грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы – М.: ВАКО, 2018
- Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВАКО, 2018.
- Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ООО «ВАКО», 2018.
- Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И. Финансовая грамотность 8-9 классы: учебная программа. - М.: ВАКО, 2018.
- Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И. Финансовая грамотность 8-9 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВАКО, 2018.
- Ковалёва Г.С., Рутковская, Е.Л. Сборник эталонных заданий «Финансовая грамотность» Выпуск 1 – М, СПб: «Просвещение», 2021.
- Ковалёва Г.С., Рутковская, Е.Л. Сборники эталонных заданий «Финансовая грамотность» Выпуск 2, часть 1 и часть 2. – М, СПб: «Просвещение», 2022.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» — http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php
5. Все о пособиях — <http://subsidi.net/>
6. Все о страховании — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniy.php>
7. Налоги России/ Ставки налогов в России в 2013 г. — [http:// www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585](http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585) Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
8. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе — http://www.hse.ru/data/2011/04/22/1210966029/22_2007
9. Центральный Банк России www.cbr.ru
10. Музей Банка России www.cbr.ru/museum
11. Виртуальный Музей денег www.russian-money.ru
12. Трудовой кодекс РФ www.zakonrf.info/tk
13. Конституция РФ www.constitution.ru
14. Ваши финансы <http://вашифинансы.рф>
15. Сравни.ру www.sravni.ru/strahovanie-nedvizhimosti
16. Фонд социального страхования www.fss.ru
17. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

