

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 4**

Принято
Педагогическим советом
от 29.04.2025 г. № 4

Утверждаю
Директор школы Е.Н. Коржиманова
Приказ от 29.04.2025 № 35



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 4
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 4 (полное наименование) МБОУ ООШ № 4 (краткое наименование)
Руководитель	Коржиманова Елена Николаевна
Адрес организации	618592, Россия, Пермский край, Красновишерский городской округ, г. Красновишерск, ул. Коммунистическая, д. 1
Телефон, факс	8 (34 243) 3 00 17
Адрес электронной почты	krasna4@bk.ru
Учредитель	Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа Пермского края
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 29.01.2019 серия 59Л01 № 0004238, регистрационный номер 6284
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.02.2019 № 75, серия 59А01 № 0001407, срок действия свидетельства - до 25 февраля 2027 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;
3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной Минпросвещением России от 16 ноября 2022 г. № 993; Федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования,

утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992;

4. Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

7. Основной общеобразовательной программы начального общего образования;

8. Основной общеобразовательной программы основного общего образования;

9. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с ОВЗ ЗПР;

10. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с ОВЗ ЗПР.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), учебный план в 1-4 классах обучающихся с ОВЗ ЗПР – на 5 лет обучения (с 1 дополнительным классом); 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Реализация предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»

С сентября 2024 года в ООП школы внесены изменения названия и рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» (приказы Минпросвещения от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171). В Рабочие программы включили больше практикоориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни. Педагоги столкнулись с трудностями при работе по новым программам: недостаточно оснащены кабинеты труда, нет кабинета ОБЗР, поэтому недостаточно сформирована у обучающихся информационная компетентность.

2024 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением гриппа и ОРВ часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Моя школа», ИКОП «Сферум», «ЭПОС.Школа».

Календарный учебный график МБОУ ООШ №4 на 2023– 2024 учебный год

Начало учебного года: **01.09.2023**

Конец учебного года: **29.05.2024**

учебная четверть	продолжительность учебной четверти	недель	продолжительность каникул	дней	дополнительные каникулы для первоклассников
I	С 01.09.2023 – 27.10.2023	8	28.10.2023 – 06.11.2023	10	
II	С 07.11.2023 по 28.12.2023	8	29.12.2023 – 08.01.2024	11	
III	С 09.01.2024 по 22.03.2024	10	23.03.2024– 31.03.2024	9	10.02.2024 - 18.02.2024
IV	С 01.04.2024 по 29.05.2024	8			
Всего		34			

Летние каникулы с 30.05.2024 по 31.08.2024 г.

Промежуточной аттестацией обучающихся является годовая отметка по изучаемым предметам.

Сроки промежуточной аттестации: 15.05.2024 г. по 19.05.2024 г.

Промежуточная аттестация для обучающихся имеющих академическую задолженность:

первый срок ликвидации академической задолженности - до 29 мая текущего года;

второй срок ликвидации академической задолженности – до 10.09.2024 нового учебного года.

Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году
(май 2024 г.)

1-4 классы		5-9 классы						
1-е кл. ¹	2-е кл. ²	3-е кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.
25 + 5 (ОВЗ) (2)	30 + 9 (ОВЗ) (1)	24 (1)	20 (1)	26+11 (ОВЗ) (2)	27 + 8 (ОВЗ) (ОВЗ) (2)	25 + 10 (ОВЗ) 11(ОВЗ) (3)	25 + 11 (ОВЗ) (2)	20 (1)
113 (5)				174 (10)				
287 человек								

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную и внешкольную.

По такому принципу в МБОУ ООШ № 4 г. реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО.

В программе воспитания 14 модулей.

- *Инвариантные (обязательные) модули (12)*
- *Основные школьные дела*
- *Профориентация*
- *Взаимодействие с родителями*

- *Урочная деятельность*
- *Внеурочная деятельность*
- *Самоуправление*
- *Классное руководство*
- *Организация предметно-пространственной среды*
- *Внешкольные мероприятия*
- *Профилактика, безопасность*
- *Социальное партнерство*
- *Детские общественные объединения*

Вариативные модули (2)

- Школьные медиа
- Школьные музеи

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2022 - 2024 г.

В школе продолжает работу Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, данный человек вместе с заместителем директора по ВР занимается организацией воспитательного пространства школы.

Советник директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы.

По итогам первого полугодия воспитательных событий в школе стало больше, на 20%, а онлайн активностей увеличилось на 40%.

В Движении Первых задействованы все классы школы.

В школе работают два больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте, где ежедневно выкладываются новости школы.

Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями, по итогам первого полугодия эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

43 % школьников состоят в РДДМ «Движения первых».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024/2025 учебного года в школе сформировано - 16 классных коллективов

- начальное звено - 6
- (5-9 классы) – 10

Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-

патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед занятием внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с поднятием флага Российской Федерации и исполнением гимна.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Регулярно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДДМ.

Классный руководитель работает в тесном **сотрудничестве с родителями**. В каждом классе создан родительский комитет, который принимает активное участие в делах школы.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал).

В каждом классе проведено 4 родительских собрания. Качество проведенных родительских собраний и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой осталось на прежнем уровне.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 57% от классов (по сравнению с 2023- годом - на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**. (опрос детей и родителей). Главным органом **школьного ученического самоуправления** является Совет среднеклассников.

Возглавляет его председатель Совета среднеклассников - Панина Полина), срок полномочий: 1 год

Состав: Движение Первых, отряд ЮИД, ШСП, ШСК.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- РДДМ «Движение первых»
- Орлята России
- ЮИД
- ШСП
- ШСК
- ДЮП

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта. А также участие в патриотических акциях в поддержку СВО.

Ничто так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

В 2024 году главными событиями были: Год семьи и день рождения школы. В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Планом мероприятий по проведению в Пермском крае Года семьи, проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ ООШ № 4, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- ☐ организационные мероприятия;
- ☐ мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- ☐ мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи.
- Благотворительная акция, приуроченная ко Дню знаний «Жизнь вместо цветов»
- Всероссийский урок по теме "Одна страна - одни традиции"
- Квест-игра по станциям "По следам семейных ценностей", посвящённая Дню семьи, любви и верности.
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери.
- Всероссийская акция «Завтрак для мамы»
- Мероприятие ко Дню Матери под названием «Творим с Любовью».
- Акция «Счастливый мамин день».
- Акция «Алло, Мама, я тебя люблю!».
- Акция «О маме скажу я стихами».
- Фоточеллендж «Мы с папой-лучшие друзья».
- Фоточеллендж, приуроченный году семьи: "Наша семья соблюдает правила дорожного движения!"
- Спортивное соревнование "Вместе с папой ".
- Семейный спортивный фестиваль «Семейная команда» Движения Первых.
- Турнир по футболу "Территория пап"!
- Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний.
- Танцевальный флешмоб «Пусть каждый ребёнок будет счастлив»

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

В преддверии дня рождения школы было запущено много активностей:

- видео поздравление
- конкурс чтецов
- традиционная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»
- также были основными в этом году в школе акции на помощь бойцам СВО. Акции: «Письмо солдату» и «Тепло солдату», сбор гуманитарной помощи с теплыми вещами и изготовление и отправка окопных свечей.
- шахматный турнир.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний сентябрь

- День учителя в школе, был посвящен году педагогу и наставнику.
- «Золотая осень»
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, краевыми и муниципальными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Музей истории школы неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает кружок «Музейное дело», оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря, были проведены выставки к Дню космонавтики – апрель. Дню героев Отечества ноябрь – декабрь и т.д.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание. В 2024 году с 5-ого по 9-ый классы были проведены видеоуроки о вреде электронных сигарет.

Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том

числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.)

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни .

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы (ШСК). К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни, являются: общешкольный традиционный праздник «День здоровья, мира и спорта», Президентские состязания, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!». В 2024 году 10 учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2023 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 50%.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко». В 2024 году в лагере Солнышко пребывало 100 человек. Начальник школьного лагеря Цыпуштанова О.В. успешно справилась с задачей по оздоровлению детей.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие все учащиеся школы учащихся (100%). Однако в конкурсах, есть тенденция участия одних и тех же детей. Это есть главный недостаток.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена. (76 %). На 30 % больше, чем по итогам 2023 года. Увеличение связано с тем, что введена должность «Советника директора по воспитанию» и по линии работы «Навигаторы детства» предлагаются дополнительные конкурсы, в большей степени онлайн активности.

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня. И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады).

По итогам анализа участия учащихся 1–9х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, были сформированы следующие результаты:

Всероссийский этап		Региональный этап		Муниципальный этап	
Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов	Призовых мест
8	1	30	10	25	10

Однако проблемной зоной остается низкая результативность в предметных олимпиадах.

В 2024 г. школе работали 14 кружков дополнительного образования:

№ П/П	Название кружка	Число обучающихся	Классы
1.	«В мире звуков: Лира»	40	5-8
2.	«Акварель»	25	5-7
3.	Волонтерский отряд «Феникс»	15	9
4.	«Что? Где? Когда?»	20	5-9
5.	«Геометрия и конструирование»	25	3
6.	«Мир камня»	15	8
7.	«Хозяин дома»	12	5-6
8.	«Дружина юных пожарных»	13	4
9.	«Юные друзья полиции»	20	5-9
10.	«Играем в теннис»	15	6-9
11.	«ГТО».	15	5-9
12.	«Четыре слона»	12	5-8

13.	Спортивные игры	15	5-9
14.	«Юный патриот»	15	5-9

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.
- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.
- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.
- Эти показатели остаются на уровне прошлого года

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций, связанных со СВО и работой Советника по воспитанию и взаимодействию общественными объединениями.

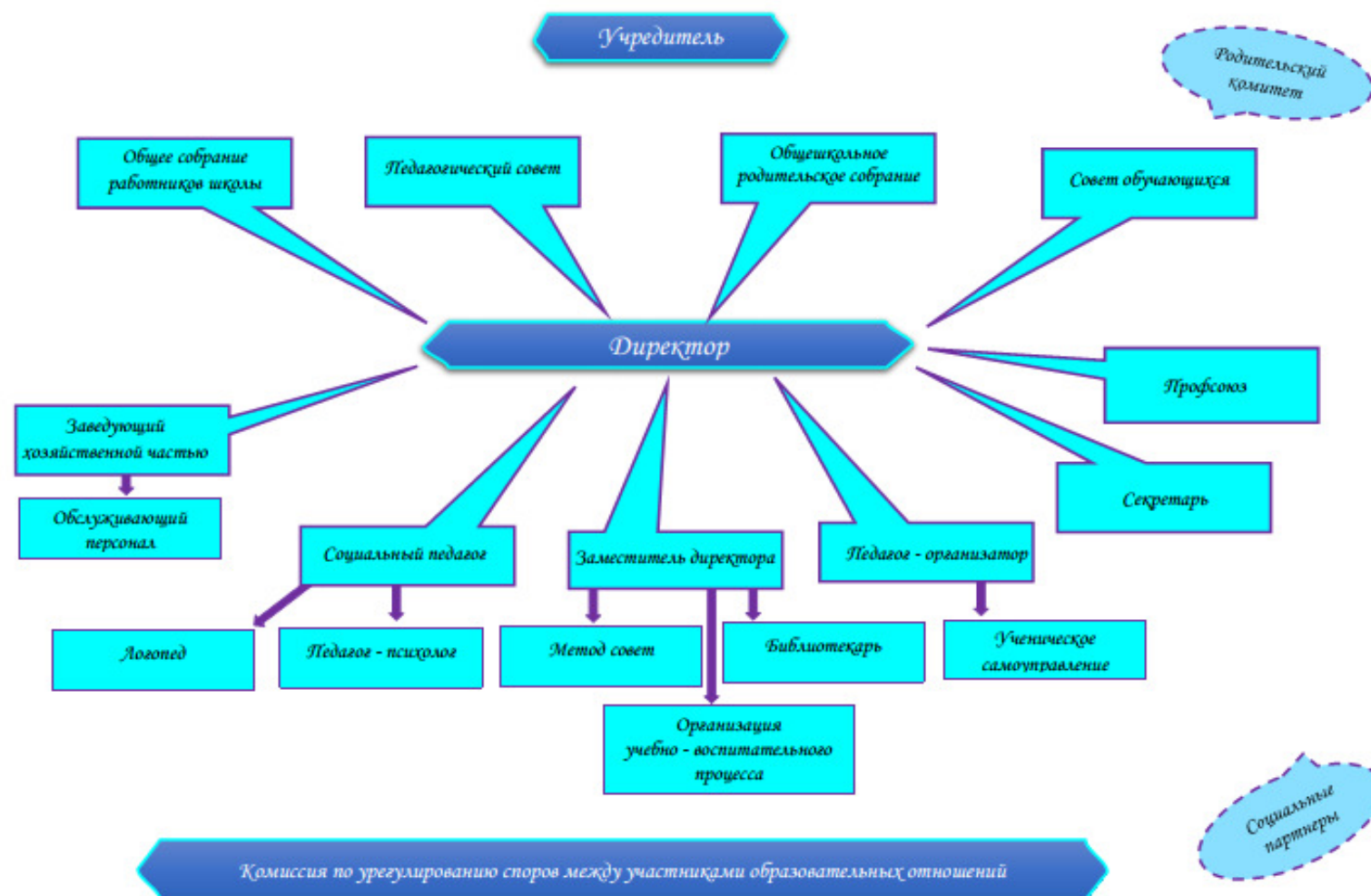
В целом воспитательную работу школы следует признать удовлетворительной.

В планах воспитательной работы 2025 года имеется добавление в программу воспитания мероприятий, посвященных году защитника Отечества.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура и органы управления МБОУ ООШ № 4



Функции

Директор

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие педагогического сообщества школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Родительский комитет

Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. Оценка эффективности методической работы в школе

Цель методической работы в Школе – повышение уровня квалификации и профессионализма педагогов. Методическая работа осуществляется через деятельность Методического совета, курсовую подготовку и переподготовку

педагогов, участие в проектах, семинарах, вебинарах, самообразование. Для осуществления учебно-методической работы для педагогов-предметников действовали методические семинары.

Методические совещания прошли по темам:

- 1.«Формирование мотивации у учащихся 5-6 классов»;
2. «Формирование учебной успешности – успеваемости» у учащихся 7-9 классов»;
3. «Формирование метапредметных навыков у учащихся»;
- 4.Методические семинары по внедрению ЭПОС и СФЕРУМ, ФГИС Моя школа
 1. Работа по КТП
 2. Расписание
 3. Мои журналы
 4. Регистрация пользователей
- 5.Современный урок по ФГОС.
6. Использование новых технологий, методов, приемов.
7. Система оценивания на уроках и внеурочных занятиях.
- 8.Достижение и оценка предметных и метапредметных результатов.
9. Позиционный анализ текста.
10. Технология сотрудничества. Приемы деления детей на группы.
11. Требования к заполнению портфолио педагогов.

Совещание при завуче

1. Итоги 1 полугодия успеваемости
2. Педконсилиум по адаптации учащихся 5 класса к ситуации предметного обучения.
3. Утверждение программ по логопедии, психологии.

Школа принимала активное участие в краевых и Федеральных проектах:

- 1.Ступени;
2. Цифровая образовательная среда;
3. Образовательный лифт;
4. Движение первых;
5. Про-туризм;
- 6.Аккредитационный мониторинг;

7.ЦИО;

8. НОКО;

9. Школа Минпросвещения России.

По результатам самодиагностики «Школы Минпросвещения России» в ноябре 2024 г. школа – на среднем уровне. Управленческий персонал прошел курсовую подготовку по направлениям Школы Минпросвещения России».

Школа работала над внедрением стандартов 3 поколения. Прошел педагогический совет по теме «Внедряем ФОП». Педагоги разработали содержание основной общеобразовательной программы НОО и ООО в соответствии с ФОП. Также педагоги создали Рабочие программы по ФГОС 3 поколения в соответствии с ФОП.

В течение учебного года педагоги участвовали в вебинарах по темам: «ЭПОС. Внеурочная деятельность», «ЭПОС. Дополнительное образование», «Система оценивания итогового собеседования», «ИКОП Сферум», «ФГИС.Моя школа».

Осуществлялась деятельность Методического совета школы. В рамках заседаний были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение программ дополнительного образования;
2. Контроль качества Рабочих программ;

В 2024 году Школа победила в краевом проекте при ПГГПУ «Школа – центр инновационного опыта». Педагоги участвовали в вебинарах, семинарах, провели мастер-классы и практикумы для педагогов края по читательской грамотности. Педагоги расширили профессиональные навыки в области рефлексии, экспертизы проектов, проектирования.

Ежегодно педагоги школы участвуют в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». В 2024 году педагогический коллектив на конкурсе представляла Рыбникова Е.В., учитель начальных классов.

Выступления педагогов школы на семинарах и конференциях различного уровня:

Коржиманова Е.Н., Смолягина Н.А., Цыпуштанова О.В., Судницына Т.А., Останина Н.О., Собянина С.Н., Рыбникова Е.В., Непочатых И.Е., Старкова Е.А., Антипина О.В.

Коржиманова Е.Н. провела на муниципальном уровне игру по профорientации.

Повышение квалификации в 2024 году:

Всего		Направление			
24 педагога	Профилактика девиантного поведения	Предметная подготовка\ переподготовка	Точка роста	Профминимум	Управление
24 чел.\100 %	2	9	4	8	2

Проблемы:

1. Участие в инновационной работе: диагностика результатов, разработка и реализация программы, образовательные игры, представление результатов на открытых уроках и занятиях.
2. Качество современного урока: содержание и форма.
3. Включение в инновационную деятельность педагогов школы.
4. Умение работать на цифровых образовательных платформах.

IV. Оценка профилактической работы в школе Количественный анализ показателей

В МБОУ ООШ № 4 обучалось 286 человек. Из них на учете группы риска социально опасного положения состоит 34 учащихся (АППГ – 34 чел.), что составляет 12 % среди обучающихся 1-9 классов (АППГ – 11%).

В возрасте от 14 лет на учете группы риска социально опасного положения (далее группа риска СОП) – 12 чел. (АППГ – 15 чел.)

За период с 1 января 2024 г. по 30 декабря 2024 г. на учет группы риска СОП поставлено 16 обучающихся (АППГ – 15). Снято с учета 18 несовершеннолетних (АППГ – 28) в связи:

- с положительными результатами реализации ИПК - 12 (АППГ – 14);
- с постановкой семьи/детей на учет семей, находящихся в социально опасном положении – 8 (АППГ – 5);
- с совершеннолетием - 0 (АППГ – 2);
- со сменой места жительства – 0 (АППГ – 1);
- продолжение обучения в другом образовательном учреждении, завершение обучения – 2 (АППГ – 8).

Снизилось количество несовершеннолетних, снятых с учета в связи с положительными результатами реализации индивидуальной программы

коррекции.

Увеличилось количество несовершеннолетних, перешедших из группы риска СОП в СОП.

Состоят на учете, как находящиеся в СОП на 1 января 2024 года 6 обучающихся (АППГ – 10 чел.); на 30 декабря 2024 г. - 9 человек (АППГ – 6), из них 6 обучающихся прибыли из других образовательных учреждений.

Случаев суицида не было. Зафиксирована суицидальная попытка.

ИПК реализуют 16 кураторов в лице классных руководителей. Работает социальный педагог, педагог – психолог.

Функционирует школьная служба примирения в составе которой 2 педагога, 3 ребенка.

Реализация мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних осуществляется еженедельный мониторинг посещаемости учащимися образовательного учреждения.

Для реализации мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних на учебный год разработаны:

- Программа воспитания;
- план совместной работы с ОМВД России по Красновишерскому ГО;
- план работы Совета профилактики;
- рабочие программы воспитания классных руководителей.

В течение года осуществлялось тесное взаимодействие с сотрудниками прокуратуры Красновишерского района, ОУУП и ПДН ОМВД России по Красновишерскому городскому округу, специалистами КДН и ЗП Красновишерского городского округа. Проведены профилактические беседы, лекции, обсуждения, информационные часы по профилактике противоправного поведения.

Специалистами школы, классными руководителями систематически проводятся индивидуальные профилактические беседы с учащимися о соблюдении норм поведения в обществе, Устава школы, законов РФ. Традиционным стало проведение мероприятий к Международному дню прав человека.

Учащиеся вовлекаются в классные, школьные, муниципальные мероприятия различной направленности (митинг, посвященный подвигу УДТК, проект «Правильный выбор», праздничный концерт к 8 марта, конкурсы «А ну-ка парни», «А ну-ка, девочки!», «Ученик года», «Живая классика», лыжные гонки «Семейные старты» и другие).

В школе действует волонтерское движение, школьное самоуправление, РДДМ «Движение первых», отряды «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», школьная служба примирения.

Организовано посещение семей учащихся с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления психологического климата в семье. В каникулярные, выходные, праздничные дни под контролем педагогов

находятся семьи несовершеннолетних, где родители совершают антиобщественные действия, употребляют алкогольные напитки.

В 1-9 классах в преддверии каникул проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, на водоемах, пожарной безопасности, безопасности в сети Интернет, правилам личной безопасности, электробезопасности, участию в несанкционированных митингах и другие.

Социально-психологической службой осуществляется консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения несовершеннолетних.

В школе функционирует «Совет профилактики». В рамках работы Совета осуществляется взаимодействие с субъектами профилактики, приглашаются несовершеннолетние и их родители.

Выявленные факты детского и семейного неблагополучия заносятся в ЕИС «Траектория» согласно Приказу Министерства образования и науки Пермского края от 09.10.2019 N СЭД-26-01-06-969. На вкладке «Факты» отражена информация об участии несовершеннолетних в различных мероприятиях.

Индикаторы педагогического наблюдения вносятся в ЕИС «Траектория» 2 раза в месяц и по мере необходимости. Систематически, два раза в месяц, социальный педагог осуществляет мониторинг заполнения педагогами ЕИС «Траектория».

Профилактика потребления несовершеннолетними алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических веществ

В 2024 г. выявлен 1 случай потребления несовершеннолетним алкогольных и спиртосодержащих напитков (АППГ - 3 человека).

В сентябре 2024 г. учащиеся 7-9 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании. 100% обучающихся, подлежащих тестированию дали согласие на участие.

Выявлено 5 учащихся с высочайшим риском и 12 – с высоким риском вовлечения в зависимое поведение.

В целях формирования стремления к здоровому образу жизни для обучающихся проведены следующие мероприятия:

беседы «Стиль жизни - здоровье»

просмотр и обсуждение мультфильма «Береги здоровье»

классные часы «Береги здоровье»

просмотр и обсуждение видеоролика «Легкие деньги»

акция «Витаминки здоровья» и другие.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в акциях:

«Сообщи, где торгуют смертью»

«Всемирный день здоровья»

«Всемирный день без табака»

«10 000 шагов к жизни»,

«Красная ленточка» (в рамках Дня борьбы со СПИДом).

Организовано участие детей и подростков в спортивных мероприятиях:

78-традиционная весенняя легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Красная Вишера»,

муниципальный этап краевого фестиваля самбо среди школьных команд
муниципальный этап летнего фестиваля X спартакиады для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом «Волшебный мяч»

соревнования по волейболу «Серебряный мяч»,

турнир по мини-футболу среди обучающихся и их родителей,

«Семейные старты» по лыжным гонкам,

турнир по гиревому спорту, посвященный Дню защитника Отечества.

В школе функционирует школьный спортивный клуб.

Традиционным стало проведение «Дня здоровья».

Несовершеннолетние вовлечены в дополнительную занятость: посещают секции и кружки, участвуют в волонтерском движении.

На сайте школы, в официальной группе «Рубин» в социальной сети «ВКонтакте» размещается информация по профилактике употребления психоактивных веществ.

Проведены индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по профилактике употребления вейпов.

Распространены памятки «Стоп, алкоголь!» среди обучающихся и их родителей.

Проведены беседы об ответственности за курение и употребление алкоголя инспектором ОУУЦП И ПДН ОМВД России Красновишерского городского округа.

Реализация трехуровневой модели психологической помощи, в т.ч. проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних

Взаимодействие с ЦППМСП г. Соликамска в 2024 г. осуществлялось по различным направлениям: направление ходатайств, подготовка пакета документов для организации работы психологов 2 уровня на базе школы, консультирование со специалистами ЦППМСП, обеспечение условий для индивидуальной работы кризисного психолога с несовершеннолетними и их родителями, взаимодействие в рамках «Недели психологии».

В рамках реализации трехуровневой модели психологической помощи

организовано взаимодействие с ГБУ ПК «ЦППМСП» (Соликамский филиал). На основании ходатайства школы кризисным психологом проводились индивидуальные встречи с несовершеннолетними и групповые занятия с 5 А и 7 А классами.

В январе 2024 года проведен мониторинг рисков возникновения насилия в школьной среде, в котором приняли участие обучающиеся 5-9 классов (67%), педагоги (100%), представитель администрации, родители (56 чел.).

В октябре 2024 года проведено психолого-педагогическое обследование для обучающихся в возрасте от 13 лет. Информация о детях, у которых выявлен риск суицидального поведения, направлена в ЦППМСП. По результатам встречи с психологами 2 уровня 3 несовершеннолетних взяты на сопровождение специалистами ЦППМСП.

Педагог-психолог школы регулярно принимает участие в методических вебинарах, совещаниях, проводимых ГБУ ПК ЦППМСП г. Перми.

Информация об онлайн-консультировании родителей и педагогов специалистами ГБУ ПК «ЦППМСП» размещается в учительском и родительских чатах в социальной сети «ВКонтакте».

Организовано консультирование родителей (индивидуальное и групповое) по вопросам ответственности за воспитание, обучение, содержание и защиту прав несовершеннолетних; посещение семей на дому, выявление жилищно-бытовых условий. Подписываются предупреждения об ответственности за содержание, воспитание, обучение несовершеннолетних.

В течение отчетного периода проведены: «Неделя психологии», промо-акция «Детский телефон доверия», квест «Самый-самый», релакс-перемены для детей и педагогов.

Участниками ШСП проведены игровые перемены для начальных классов.

Организовано индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних.

Реализация мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры

За период 2024 г. случаев детского дорожно-транспортного травматизма, случаев нарушений ПДД среди учащихся школы не выявлено.

В течение отчетного периода постоянно обновлялась информация по вопросам безопасности дорожного движения на сайте школы, в школьной группе «Рубин», в беседах (группах) классов.

Систематически классными руководителями проводятся беседы и инструктажи по безопасности дорожного движения.

В октябре 2024 года проведена акция «Внимание, каникулы!»

Обучающиеся 5, 7 классов приняли участие в межрегиональном

дистанционном конкурсе творческих работ в сфере безопасности дорожного движения «Дорога и мы»

Для обучающихся 1 класса проведен праздник «Посвящение в пешеходы» с участием инспектора по пропаганде БДД Госавтоинспекции.

Для обучающихся младших классов проведено мероприятие «День рождения жезла», интерактивная игра «Дорожный калейдоскоп».

Школьный отряд ЮИД «Светофор» является активным популяризатором правил дорожной безопасности. Участники отряда выступают перед обучающимися, распространяют памятки, участвуют в различных акциях совместно с Госавтоинспекцией Красновишерского городского округа:

«Поздравь автоледи с 8 марта»;

«Пожелания водителю в дорогу – 2024»;

«Хороший водитель – надежный защитник»;

«С любовью к ПДД»;

«На велосипеде и СИМ безопасно колесим!»;

«ЮИД – за культуру на дорогах!»;

информационно-пропагандистской акции «Засветись».

Приняли участие во Всероссийском флешмобе в память о погибших и пострадавших в ДТП.

Ребятами проведена информационно-пропагандистская акция «Пешеход на дороге», распространены памятки среди населения «Будь осторожен, пешеход!».

Ребята приняли участие в краевом слете-конкурсе «ЮИД в движении 2024».

В июне 2024 года на базе школы функционировал профильный ЛДП ЮИД «Светофор».

В течение года регулярно организовывались выходы «Родительского патруля».

Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, в т.ч. по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей

В 2024 году фактов жестокого обращения с несовершеннолетними не выявлено.

Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, в т.ч. по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей включает изучение семей обучающихся, условий их жизни. Организовано посещение семей учащихся с целью обследования жилищно-бытовых условий, в том числе в выходные и праздничные дни. Под контролем педагогов находятся семьи несовершеннолетних, где родители совершают антиобщественные действия, периодически употребляют алкогольные напитки.

Педагоги школы принимают участие в межведомственных рейдах и

работе мобильной группы по осуществлению контроля за нахождением несовершеннолетних без сопровождения родителей и (или) законных представителей в местах массового пребывания, а также в местах, которые могут причинить вред их здоровью.

Проведены индивидуальные консультации, профилактические беседы с родителями несовершеннолетних об ответственности за воспитание, обучение, содержание и защиту прав несовершеннолетних, подписаны предупреждения.

Проводятся заседания «Совет профилактики», на которых рассматриваются вопросы профилактики детского и семейного неблагополучия, постановки на ведомственный учет, осуществляется взаимодействие с субъектами профилактики.

Реализация мероприятий, направленных на непринятие идеологии терроризма и экстремизма

В течение года обучающиеся школы приняли участие в различных мероприятиях, направленных на непринятие идеологии терроризма и экстремизма:

День борьбы с терроризмом;

Всероссийской молодежной акции «Письмо защитнику Отечества»;

историческом калейдоскопе «Шли земляки по дорогам войны»,

митинге «День памяти о советских военнослужащих, исполнивших интернациональный долг за пределами Отечества»,

митинге, посвящённый 80-летию снятия блокады Ленинграда,

митинге, посвященный подвигу УДТК

акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и других.

В ноябре 2024 года обучающиеся 5-8 классов приняли участие в оперативно-профилактическом мероприятии «Нет ненависти и вражде» рамках которого проведены акция «Возьмемся за руки, друзья», классные часы, беседы о непринятии идеологии экстремизма, терроризма, поликультурности нашей страны.

Состоялись встречи школьников и педагогов с участниками СВО.

В течение года обучающиеся готовили окопные свечи, собирали гуманитарную помощь для участников СВО.

Обучающаяся 6 А класса приняла участие в краевом конкурсе «Отечество: история, культура, природа, этнос».

Проведена торжественная линейка к Дню героев Отечества, мероприятия к Дню неизвестного солдата.

Помимо массовых мероприятий педагогами проводятся индивидуальные беседы с детьми о патриотизме.

Оформлена школьная «Стена памяти», посвященная участникам ВОВ, СВО, локальных конфликтов.

В официальных пабликах школы размещены памятки о мерах по противодействию терроризму.

Мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся в сети «Интернет»

Реализация мероприятий по предупреждению и выявлению деструктивного поведения в сети «Интернет» осуществляется классными руководителями путем мониторинга личных страниц учащихся в социальных сетях. При выявлении несовершеннолетних, состоящих в опасных группах, имеющих деструктивный контент в аккаунтах, проводится своевременная работа классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, даются рекомендации родителям и несовершеннолетним.

В течение года проводятся различные мероприятия для детей и подростков по формированию цифровой грамотности:

игра для обучающихся 6-8 классов «Дети и сети»,

игра для детей 2 класса «БЕЗОпасный интернет»,

квест для обучающихся 1-4 классов «КИБЕРследопыты»,

«Своя игра» между родителями и детьми по вопросам кибербезопасности,

беседы для обучающихся 6-7 классов «Фейк. Верить или нет?»,

беседы «Сетевой этикет».

Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в олимпиаде «Безопасный интернет», акции «Цифровой диктант».

В летний период в разновозрастных отрядах проведена акция «Цифровой детокс».

Классными руководителями, социальным педагогом осуществляется мониторинг личных страниц обучающихся в сети «Интернет».

Организация обучающих мероприятий по тематике противопожарной безопасности и безопасности на водных объектах

В целях отработки навыков поведения при пожаре проведены объектовые тренировки по пожарной эвакуации с учащимися и персоналом, инструктажи по пожарной безопасности.

Для обучающихся 6-9 классов сотрудниками 27 ОНДиПР по Красновишерскому и Чердынскому ГО УНД и ПР МЧС России по Пермскому краю проведены Всероссийские открытые уроки культуры безопасности, приуроченные к Дню гражданской обороны Российской Федерации.

Организованы встречи обучающихся с представителями 27 ОНД и ПР по Красновишерскому и Чердынскому ГО УНД и ПР МЧС России по Пермскому краю, онлайн-встреча с курсантом Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Проводятся экскурсии в пожарно-спасательную часть г. Красновишерска. Также экскурсии в ПСЧ № 100 проводятся в период летней оздоровительной работы для участников всех детских летних объединений.

При посещении семей, проживающих в пожароопасном жилье,

родителям выдаются памятки по пожарной безопасности.

Памятки, видеоролики по вопросам пожарной безопасности размещены в официальной группе «Рубин», на сайте школы.

Организация межведомственного взаимодействия

Наименование субъекта профилактики	Мероприятия
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП)	Текущий контроль за посещением учебных занятий учащимися, состоящими на учете в СОП и ГР. Мониторинг дополнительной занятости детей учетных категорий. Направление запрашиваемой информации. Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними Участие в заседаниях «Совета профилактики» Совместные выходы в семьи
Отделение МВД России по Красновишерскому району	Текущий контроль за посещением учебных занятий учащимися, состоящими на учете в ПДН. Участие в работе школьного Совета профилактики (ежемесячно). Профилактические беседы с учащимися Проведение мероприятий акции «Сообща, где торгуют смертью» Индивидуальные профилактические беседы с детьми и родителями. Участие в работе мобильной группы по осуществлению контроля за нахождением несовершеннолетних без сопровождения родителей (законных представителей) в местах массового пребывания, а также местах, которые

	могут причинить вред их здоровью Присутствие в качестве педагога при опросах несовершеннолетних
Отделение ГИБДД МВД России по Красновишерскому району	Совместная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы. Проведение акций совместно с отрядом ЮИД «Светофор» Проведение уроков БДД для обучающихся Участие в работе родительского патруля Конкурс «Безопасное колесо»
ГБУЗ «Красновишерская центральная районная больница»	Совместная работа в участии МЛРГ . Участие в заседании «Совета профилактики» Сверка информации о заболеваемости учащихся учетных категорий.
Территориальное управление министерства социального развития Пермского края в Красновишерском районе	Совместная работа в участии МЛРГ. Предоставление запрашиваемой информации
Отделение по сопровождению семей с детьми на дому ГКУСО ПК ЦПД г. Березники	Совместная работа в участии МЛРГ. Обмен информацией по семьям, состоящим на сопровождении группы риска СОП

Таким образом, профилактическая работа в МБОУ ООШ № 4, направленная на профилактику правонарушений и преступлений, ведение здорового образа жизни, соблюдения правил безопасности несовершеннолетними, охватывает различные направления работы с несовершеннолетними и их семьями. Особое внимание уделяется работе с детьми приоритетных категорий.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты учебного года (май 2023 г.)

№	Параметры статистики	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	337	314	311	287
	- начальная школа	147	124	119	113
	- основная школа	190	190	192	174
2.	Обучаются на «4» и «5»	54\17 %	57\18 %	43\ 15 %	47\29 %
3.	Количество детей, оставленных на повторное обучение:	2	4	1	7
	- начальная школа	1	2 (по решению ПМПК)	1	2 (по решению ПМПК)
	- основная школа	1	2	0	5 (1 человек – СКШИ, 4 человека – не прошли повторную промежуточную аттестацию))
4.	Не получили аттестат:		2	1	нет
	- об основном общем образовании	нет	2	1	нет
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца:		1	1	нет
	- в основной школе	1	1	1	нет

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ

положительная (качество на «4» и «5»), при этом стабильно уменьшается количество обучающихся школы. Причина – демографическая ситуация в городе. Сохраняется контингент обучающихся 9 класса, окончивших школу и получивших аттестат об основном общем образовании. Количество детей, оставленных на повторное обучение, увеличилось в сравнении с 2022 и 2023 годами.

Результаты ГИА за 3 последних года

Год предметы	2021-2022				
	Кол. сдававших	Кол. % справившихся	Средни й балл ОО	АТЕ	край
Русский язык	29 чел. ОГЭ – 24 чел., ГВЭ – 3 чел.	ОГЭ – 97 % ГВЭ – 100 %	52,33	52,19	-
Математика	ОГЭ – 24 чел. ГВЭ – 3 чел.	ОГЭ – 84 % ГВЭ – 100 %	44,50	43,68	-
Физика	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Биология	8	100 %	46,50	45,25	-
География	12	67 %	43,33	47, 21	-
Обществознание	12	90 %	47,85	44,36	-
История	1	100 %	60	47	
Литература	2	100 %	84	84	-
Информатика и ИКТ	5	80 %	43,20	47,63	-

Год Предметы	2022-2023				2023-2024			
	Кол. Сдав. чел.	Кол. % справ.	ОО	АТЕ	Кол. сдав.	Кол % справ. чел.	Средний балл ОО	АТЕ
Русский язык	45 – ОГЭ 13 - ГВЭ	40 (89%)	47,0	54,5	19	17	48,8	53,1
Математика	45 – ОГЭ 13 - ГВЭ	36 (80%)	39,8	46,6	19	16	44,5	48,8
Биология	11	9 (82 %)	31,2	43,9	3	3	43,3	50,3
География	34	26 (68 %)	38,8	49,3	11	9	42,9	48,6
Обществознание	33	26 (68 %)	38,8	43,0	13	11	43,0	45,6

Литература	2	2 (100 %)	85,5	80,7	-	-	-	-
Информатика	7	5 (71 %)	30,6	49,6	12	10	38,4	44,3
История	3	2 (67 %)	35,3	41,2	-	-	-	-

Всего выпускников

✓ 21 выпускник (+1 человек с прошлого года)

закончили основную школу и получили аттестат об основном общем образовании:

14 обучающихся – основной период (70 %)

4 человека - в дополнительный июльский период

2 человека – в доп. сентябрьский период (10 %)

1 вып. 2023 года – получил аттестат

Средний тестовый балл по русскому языку ОГЭ в сравнении с 2023 годом ниже муниципального по всем предметам. Причины – низкое качество знаний по обучающимся по всем предметам.

Результаты ВПР

Справка по результатам ВПР в 2024 году

4 класс

ВПР 2024 Русский язык							
4 класс							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
МБОУ ООШ № 4		16	18,75	68,75	12,5	0	

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Красновишерский городской округ	5	203	1,48	20,69	48,77	29,06	
МБОУ ООШ № 4		19	5,26	31,58	57,89	5,26	

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Красновишерский городской округ	5	197	0,51	15,74	63,45	20,3	

МБОУ ООШ № 4 18 0 11,11 72,22 16,67

Результаты по русскому языку и математике ниже обучающихся ГО, по окружающему миру – на удовлетворительном уровне.

5 А класс

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Пермский край	420	30877	15,91	40,54	30,96	12,59
Красновишерский городской округ	6	216	21,3	51,85	20,83	6,02
МБОУ ООШ № 4		25	44	44	8	4

Результаты крайне низкие 64 % подтвердили отметки за ВПР отметкам за 3 четверть

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Пермский край	419	30615	10,71	35,1	37,46	16,73
Красновишерский городской округ	6	218	18,81	38,99	33,94	8,26
МБОУ ООШ № 4		24	29,17	58,33	12,5	0

Результаты крайне низкие . 50 % подтвердили отметки за ВПР отметкам за 3 четверть

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Пермский край	418	30539	12,3	41,91	35,79	10
Красновишерский городской округ	6	212	37,26	40,09	20,28	2,36
МБОУ ООШ № 4		24	70,83	29,17	0	0

Результаты крайне низкие 91 % понизили отметки

ВПР 2024 История 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,4 2	17,8 6
Пермский край	421	30836	10,1 1	41,1 4	34,5 4	14,2
Красновишерский городской округ	6	214	7,94	47,6 6	35,0 5	9,35
МБОУ ООШ № 4		26	26,9 2	50	23,0 8	0

Результаты крайне низкие

57 % понизили отметки

6 А класс

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,6 7	36,2 6	10,5 8
Пермский край	427	28676	18,9 8	40,1 7	32,0 1	8,84
Красновишерский городской округ	6	165	34,5 5	33,9 4	24,8 5	6,67
МБОУ ООШ № 4		27	77,7 8	14,8 1	3,7	3,7

Результаты крайне низкие

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,5 8	47,1 5	34,4	7,8 8
Пермский край	427	28783	17,1 4	49,9 5	27,1 9	5,7 3
Красновишерский городской округ	6	164	17,6 8	59,7 6	20,1 2	2,4 4
МБОУ ООШ № 4		24	29,1 7	54,1 7	16,6 7	0

Результаты низкие

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Пермский край	294	11297	17,4 1	48,8 3	28,8 6	4,9
Красновишерский городской округ	3	53	69,8 1	24,5 3	5,66	0
МБОУ ООШ № 4		26	84,6 2	3,85	11,5 4	0

Результаты низкие и удовлетворительные на «4».

ВПР 2024 История 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,2 4	38,5 5	13,6 6
Пермский край	367	14389	8,92	54,2 8	29,8 9	6,91
Красновишерски й городской округ	5	94	5,32	70,2 1	15,9 6	8,51
МБОУ ООШ № 4		26	11,5 4	80,7 7	7,69	0

Результаты крайне низкие

7 класс

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,4 2	44,9 3	34,5 6	8,0 9
Пермский край	430	28302	19,9 8	45,1 6	28,8 5	6
Красновишерский городской округ	6	184	26,2 1	41,7 5	28,1 6	3,8 8
МБОУ ООШ № 4		23	39,1 3	30,4 3	30,4 3	0

Результаты низкие и на «4» - удовлетворительные

ВПР 2024 Математика 7 класс						
--	--	--	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,6 4	31,8 3	9,3 7
Пермский край	427	27654	14,8 1	51,3	26,6 1	7,2 8
Красновишерский городской округ	6	180	27,2 2	52,7 8	18,3 3	1,6 7
МБОУ ООШ № 4		22	68,1 8	31,8 2	0	0

Результаты крайне низкие.

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,3 1	36,2 7	15
Пермский край	308	11239	13,9 1	47,5	28,6 1	9,9 7
Красновишерский городской округ	5	122	39,3 4	36,8 9	19,6 7	4,1
МБОУ ООШ № 4		21	19,0 5	14,2 9	66,6 7	0

Результаты удовлетворительные.

ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,7 5	38,3 2	10,9 6
Пермский край	326	9448	13,3 6	43,9 4	35,2 6	7,44
Красновишерский городской округ	4	70	17,1 4	45,7 1	37,1 4	0
МБОУ ООШ № 4		21	28,5 7	42,8 6	28,5 7	0

Результаты низкие и на «4» - удовлетворительные.

8 класс

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,4 4	38,0 5	38,2 8	9,2 2
Пермский край	431	26257	25,7 5	34,0 2	32,9 9	7,2 5
Красновишерский городской округ	6	181	53,0 4	26,5 2	16,0 2	4,4 2
МБОУ ООШ № 4		24	79,1 7	16,6 7	4,17	0

Результаты низкие.

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,4 5	30,2 1	4,1 8
Пермский край	428	25561	16,7 7	61,8	19,8 7	1,5 5
Красновишерский городской округ	6	182	22,5 3	68,1 3	9,34	0
МБОУ ООШ № 4		24	37,5	62,5	0	0

Результаты низкие.

ВПР 2024 Химия 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,9 3	39,3 3	18,8 6
Пермский край	323	8642	7,71	35,2 8	39,1 5	17,8 6
Красновишерский городской округ	4	61	11,4 8	65,5 7	13,1 1	9,84
МБОУ ООШ № 4		21	9,52	80,9 5	9,52	0

Результаты удовлетворительные.

ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5

Вся выборка	21720	464500	8,3	45,7 1	35,0 2	10,9 7
Пермский край	330	8759	13,1 6	48,7 6	29,8 7	8,21
Красновишерский городской округ	4	68	44,1 2	45,5 9	10,2 9	0
МБОУ ООШ № 4		24	45,8 3	50	4,17	0

Результаты удовлетворительные.

**Результаты
мониторинговых обследований обучающихся
2-4 классов МБОУ ООШ № 4**

Форма: работа в тестовой тетради

Результаты: из 62 учащихся 2-4 классов высокий уровень – 0 чел., низкий – 17 чел. (27,4 %); ниже среднего – 45 чел. (72,5 %); среднего уровня нет.

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Функциональная грамотность	2	28	8,93	30,71 ГО 33,3	0	5	23	0	0
2	Функциональная грамотность	3	20	6,30	26,80 ГО 33,3	0	6	14	0	0
3	Функциональная грамотность	4	14	5,21	23,57 ГО 33,34	0	6	8	0	0
	Функциональная грамотность	1	22		22,41 ГО 33,3	0	12	10	0	0

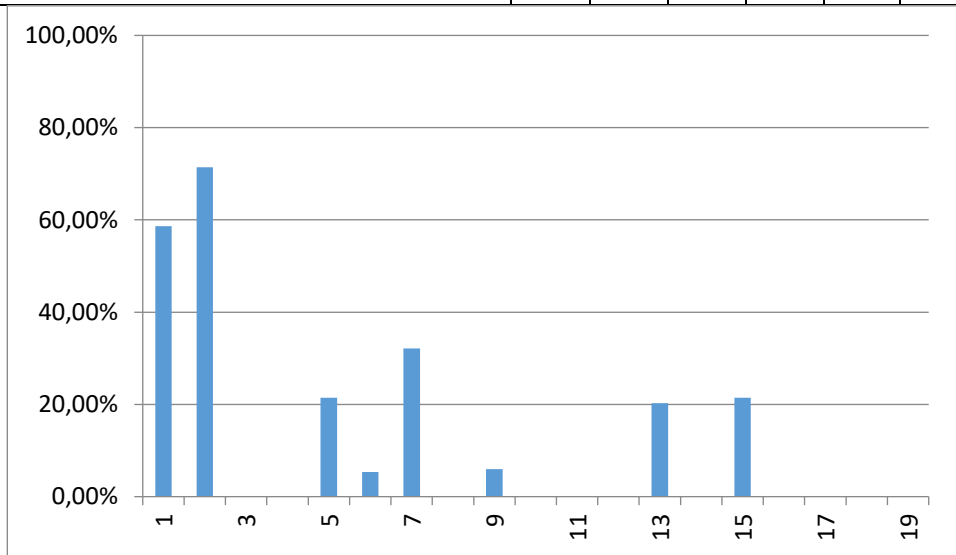
	По школе		62	7,24	27,84	0	17	45	0	0
--	----------	--	----	------	-------	---	----	----	---	---

Ниже приводятся таблицы дефицитных умений у обучающихся 2-4 классов.

№	Предмет	Клас с	Кол -во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол- во 100	Низки й	Ниже среднего	Средни й	Высоки й
1	Функциональная грамотность	2	28	8,93	30,71	0	5	23	0	0
2	Функциональная грамотность	3	20	6,30	26,80	0	6	14	0	0
3	Функциональная грамотность	4	14	5,21	23,57	0	6	8	0	0
			62	7,24	27,84	0	17	45	0	0

2 класс

3021	3022	Итог	
48,98%	68,37%	58,67%	
57,14%	85,71%	71,43%	
0,00%	0,00%	0,00%	
0,00%	0,00%	0,00%	
28,57%	14,29%	21,43%	
5,36%	5,36%	5,36%	
21,43%	42,86%	32,14%	
0,00%	0,00%	0,00%	
7,14%	4,76%	5,95%	
0,00%	0,00%	0,00%	
0,00%	0,00%	0,00%	
0,00%	0,00%	0,00%	
16,67%	23,81%	20,24%	
0,00%	0,00%	0,00%	



0,00%	42,86%	21,43%											
0,00%	0,00%	0,00%											
0,00%	0,00%	0,00%											
0,00%	0,00%	0,00%											
0,00%	0,00%	0,00%											
Спецификация													
1.	Развитие словарного запаса. Кодирование и декодирование информации. Умение восстанавливать последовательность событий. Умение планировать последовательность учебных действия в соответствии с поставленной задачей. Анализ объектов с целью выделения признаков, нахождения закономерности. Умение извлекать информацию из текста												
2.	Кодирование и декодирование информации. Анализ объектов с целью выделения признаков, нахождения закономерности. Умение извлекать информацию из текста. Умение анализировать схему, рисунок												
3.	Умение правильно выделить основную мысль текста. Умение подбирать пословицу к заданному тексту. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие												
4.	Умение анализировать и систематизировать полученную информацию. Умение формулировать выводы, основываясь на тексте												
5.	Развитие креативного мышления. Умение сознательно строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей. Умение формулировать точку зрения. Развитие словарного запаса												
6.	Умение устанавливать связи между объектами. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Построение логической цепи рассуждений												
7.	Развитие креативного мышления. Развитие словарного запаса. Умение аргументировать свою точку зрения. Умение сознательно строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей												
8.	Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие												

9.	Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Умение анализировать схему, рисунок				
10.	Умение строить логическое рассуждение. Умение извлекать информацию из текста				
11.	Умение подбирать заголовок к тексту. Умение правильно выделить основную мысль текста				
12.	Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Построение логической цепи рассуждений. Умение интерпретировать и обобщать информацию				
13.	Умение интерпретировать и обобщать информацию. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств. Умение извлекать информацию из текста				
14.	Умение извлекать информацию из текста. Умение анализировать и систематизировать полученную информацию. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие				
15.	Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Умение анализировать и систематизировать полученную информацию. Умение объяснять смысл слова (словосочетания)				
16.	Умение анализировать схему, рисунок. Умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков. Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления				
17.	Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Умение делать точный вывод				
18.	Умение распознавать и формулировать цель данного исследования. Умение делать точный вывод				
19.	Умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков. Умение анализировать схему, рисунок. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе				

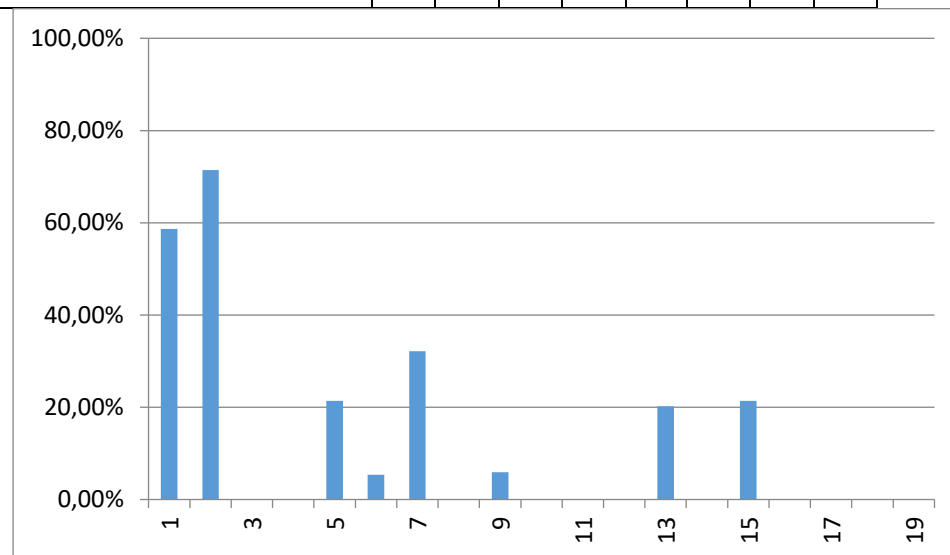
Спецификация					
1.	Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Умение обобщать информацию и выделять существенный признак. Выбирать источник информации				
2.	Умение извлекать информацию из текста. Умение устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую. Анализ информации, представленной в тексте				
3.	Анализ информации, представленной в тексте. Умение извлекать информацию из текста. Умение объяснять смысл слова (словосочетания). Умение строить умозаключение. Развитие словарного запаса. Умение сознательно строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей				
4.	Умение объяснять смысл слова (словосочетания). Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации				
5.	Умение анализировать и систематизировать полученную информацию. Умение извлекать информацию из текста. Анализ информации, представленной в тексте				
6.	Умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков. Умение сопоставлять информацию, полученную из разных источников				
7.	Умение определять условия, необходимые для жизни живых организмов. Умение сопоставлять информацию, полученную из разных источников				
8.	Умение формулировать выводы, основываясь на тексте. Умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных письменных языковых средств. Умение сознательно строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей				
9.	Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Умение извлекать информацию из текста. Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы				

11.	Умение формулировать выводы, основываясь на тексте. Умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных письменных языковых средств. Умение сознательно строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей				
12.	Умение формулировать выводы, основываясь на тексте. Умение правильно выделить основную мысль текста				
13.	Умение анализировать и систематизировать полученную информацию. Умение извлекать информацию из текста				
14.	Умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков. Умение извлекать информацию из различных источников. Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи				
15.	Умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков. Умение интерпретировать и обобщать информацию				
16.	Умение сопоставлять информацию, полученную из разных источников. Умение извлекать информацию из различных источников. Умение сознательно строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей. Умение строить умозаключение. Свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме				
17.	Умение извлекать информацию из различных источников. Умение анализировать и систематизировать полученную информацию. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации				
18.	Умение формулировать выводы, основываясь на тексте. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Умение извлекать информацию из различных источников				
19.	Умение прогнозировать действия, строить план решения задачи. Умение восстанавливать последовательность событий				
20.	Умение делать точный вывод. Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Умение формулировать точку зрения				

21.	Умение делать точный вывод. Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы				
------------	---	--	--	--	--

4 класс

Задание	3021	3022	Итог																
1	48,98%	68,37%	58,67%																
2	57,14%	85,71%	71,43%																
3	0,00%	0,00%	0,00%																
4	0,00%	0,00%	0,00%																
5	28,57%	14,29%	21,43%																
6	5,36%	5,36%	5,36%																
7	21,43%	42,86%	32,14%																
8	0,00%	0,00%	0,00%																
9	7,14%	4,76%	5,95%																
10	0,00%	0,00%	0,00%																
11	0,00%	0,00%	0,00%																
12	0,00%	0,00%	0,00%																
13	16,67%	23,81%	20,24%																
14	0,00%	0,00%	0,00%																
15	0,00%	42,86%	21,43%																
16	0,00%	0,00%	0,00%																
17	0,00%	0,00%	0,00%																
18	0,00%	0,00%	0,00%																
19	0,00%	0,00%	0,00%																
Спецификация																			
1.	Развитие словарного запаса. Кодирование и декодирование информации. Умение восстанавливать последовательность событий. Умение планировать последовательность учебных действия в соответствии с поставленной задачей. Анализ объектов с целью выделения признаков, нахождения закономерности. Умение извлекать информацию из текста																		



	2.	Кодирование и декодирование информации. Анализ объектов с целью выделения признаков, нахождения закономерности. Умение извлекать информацию из текста. Умение анализировать схему, рисунок				
	3.	Умение правильно выделить основную мысль текста. Умение подбирать пословицу к заданному тексту. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие				
	4.	Умение анализировать и систематизировать полученную информацию. Умение формулировать выводы, основываясь на тексте				
	5.	Развитие креативного мышления. Умение сознательно строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей. Умение формулировать точку зрения. Развитие словарного запаса				
	6.	Умение устанавливать связи между объектами. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Построение логической цепи рассуждений				
	7.	Развитие креативного мышления. Развитие словарного запаса. Умение аргументировать свою точку зрения. Умение сознательно строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей				
	8.	Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие				
	9.	Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Умение анализировать схему, рисунок				
	10.	Умение строить логическое рассуждение. Умение извлекать информацию из текста				
	11.	Умение подбирать заголовки к тексту. Умение правильно выделить основную мысль текста				
	12.	Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Построение логической цепи рассуждений. Умение интерпретировать и обобщать информацию				

	13.	Умение интерпретировать и обобщать информацию. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств. Умение извлекать информацию из текста				
	14.	Умение извлекать информацию из текста. Умение анализировать и систематизировать полученную информацию. Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие				
	15.	Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие. Умение анализировать и систематизировать полученную информацию. Умение объяснять смысл слова (словосочетания)				
	16.	Умение анализировать схему, рисунок. Умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков. Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления				
	17.	Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Умение делать точный вывод				
	18.	Умение распознавать и формулировать цель данного исследования. Умение делать точный вывод				
	19.	Умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков. Умение анализировать схему, рисунок. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы				

Красным цветом выделены дефицитные умения обучающихся

Справка по результатам мониторинга функциональной грамотности

Цель: контроль уровня ФГ у обучающихся

						Уровень			
Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

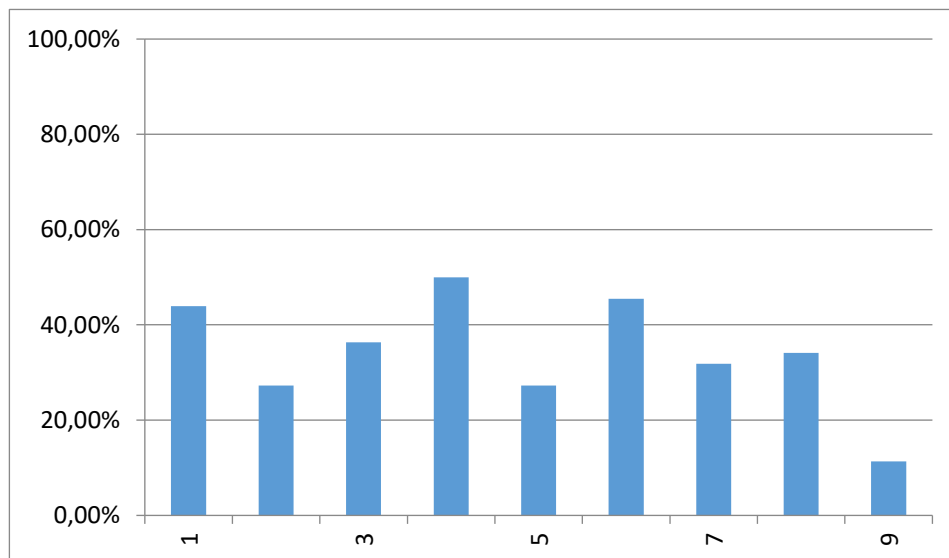
Естественно-научная грамотность	7	22	4,68	47,14	0	3	6	10	3
Финансовая грамотность	8	23	7,43	45,00	0	1	11	11	0
По школе		45	6,09	46,04	0	4	17	21	3

Из 22 учащихся 7 «А» класса высокий уровень учебных достижений у 3 чел. – 14 %, средний – у 10 чел. (45 %), ниже среднего – 6 чел. (27 %), низкий – у 3 чел. (14 %). Результаты удовлетворительные.

Проблемы: Умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса. Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

Из 23 учащихся 8 А класса высокого уровня учебных достижений - нет, средний – у 11 чел. (48 %), ниже среднего – 11 чел. (48 %), низкий – у 1 чел. (8 %). Результаты удовлетворительные.

Задание	1	2	Итог
1	66,67%	21,21%	43,94%
2	36,36%	18,18%	27,27%
3	27,27%	45,45%	36,36%
4	63,64%	36,36%	50,00%
5	9,09%	45,45%	27,27%
6	36,36%	54,55%	45,45%
7	36,36%	27,27%	31,82%
8	22,73%	45,45%	34,09%
9	13,64%	9,09%	11,36%



Спецификация

1. Умение применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
2. (1) Умение применять соответствующие естественно- научные знания для объяснения явления.
(2) Умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления
3. Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
4. (1) Умение распознавать и формулировать цель исследования.
(2) Умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки
5. (1) Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и преставления.
(2) Умение объяснять принцип действия технического устройства или технологии
6. (1) Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.
(2) Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления
7. (1) Умение преобразовывать одну форму в другую.
(2) Умение применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
8. (1) Умение описывать и оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.
(2) Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

9. (1,2) Умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса. Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

[illegible]

5.	Умение читать и интерпретировать символьные записи, выражающие определенные модели				
6.	Умение понимать и применять символьные записи, выполнять действия с натуральными числами и долями				
7.	Умение выполнять мысленные трансформации реальных объектов				
8.	Умение читать графики реальных зависимостей. Умение находить по графику время движения				
9.	Планирование и оценка финансовых расходов. Умение распознавать зависимости и интерпретировать данные. Представленные данных в табличной и текстовой форме. Рациональные числа				
10.	Умение оценить верность суждений о кредитных и дебетовых картах				
11.	Умение определять действия мошенников. Знание правила пользования банковской картой				
12.	Понимание и применение финансовых знаний. Умение распознавать зависимости и интерпретировать данные. Рациональные числа				

Сведения о победителях, призерах олимпиад
Результаты участия обучающихся школы в I (школьном) и в муниципальном
этапах Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	I (школьный) этап	Муниципальный этап		Краевой этап	
		Количество участников	Победители и призеры муниципального этапа	Количество участников	Победители и призеры краевого этапа
2018-2019	136\66 %	79\39 %	14\18 %	1\7 %	-
2019-2020	142\70 %	80\56 %	12\15 %	1\7 %	-
2020-2021	145\76 %	77\53 %	13\17 %	1\6 %	1\6 %
2021-2022	152\80 %	79\25 %	13\16%	1\3 %	1\3 %
2022-2023	149\52 %	45\30%	1\2 %	-	-
2023-2024	294 чел./135/48 %	14\10 %	1\7 %	-	-

Анализ данной информации показал, что обучающиеся активно участвуют в олимпиадном движении на школьном уровне. В сравнении с предыдущими годами отмечается снижение количества обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Стабильно количество победителей и призеров школьного этапа. Отмечается отрицательная динамика участников, призеров и победителей муниципального этапа. Причины: снижение качества знаний по основным предметам.

VI. Оценка востребованности выпускников

Сведения о поступлении выпускников в учебные заведения

Год выпуска	Всего выпускников	10 класс	Профессиональные образовательные учреждения
2018-2019	27	10\37 %	17\63 %
2019-2020	47	3\6 %	44\94 %
2020-2021	38	7\18 %	31\82 %
2021-2022	29	9\31 %	20\69 %
2022-2023	57	8\14 %	49\86 %
2023-2024	20	4\20 %	16\80 %

В 2024 году в сравнении с 2022, 2023 гг. уменьшилось количество выпускников, поступивших в 10 классы средних школ города. Увеличилось количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения г. Красновишерска, Соликамска, Перми. Все обучающиеся продолжают обучение.

VII. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов находится на удовлетворительном уровне. По результатам краевого мониторинга финансовой грамотности и читательской средний тестовый балл обучающихся 7-8 классов выше муниципального и на уровне муниципального.

К основным направлениям системы мониторинга качества образования МБОУ ООШ № 4 относятся:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам - промежуточная (годовая) аттестация (1-9 классы);
- мониторинг среднего оценочного балла по предметам учебного плана;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, обучающихся по завершении уровня общего образования по каждому учебному предмету;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и тренировочных ОГЭ;
- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в ОУ;
- мониторинг удовлетворенности школьной жизнью обучающихся, удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ОУ;
- удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью ОУ;
- мониторинг метапредметных результатов в области смыслового чтения;
- оценка деятельности педагога: мониторинг качества образования на «4» и «5» и уровень успеваемости;
- мониторинг обучающихся с ОВЗ ЗПР.

По каждому объекту мониторинга созданы аналитические материалы.

Формирование метапредметных результатов происходит на занятиях внеурочной деятельности. В школе приоритетом являются МР в области финансовой грамотности, естественно-научной и читательской. По данным направлениям ведутся внеурочные занятия. По окончании учебного года педагоги проводят диагностику полученных результатов.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 98 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 94 %.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов. Высшую категорию имеют 6 человек (24 %), первую – 5 человек (20 %), соответствие – 10 человека (40 %), нет категории – 4 чел. (16 %). В сравнении с 2023 годом снизилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Увеличилось количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности «Учитель».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Проблема: вакансии учителя географии, математики.

В период режима самостоятельной работы все педагоги Школы успешно усвоили онлайн - сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 13898;
- книгообеспеченность - 100 %;
- обращаемость - 5764;
- объем учебного фонда - 8134.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2021 г. № 858

Средний уровень посещаемость библиотеки - 5 человек в день.

Список учебников в МБОУ ООШ № 4 на 2024-2025 учебный год

Учебники, входящие в федеральный перечень и рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном учреждении по предмету

№	Класс	Предмет	Наименование учебника	Количество учебников	Количество обучающихся
1	1	Русский язык	В.П. Канакина, Т.Г. Рамзаева «Русский язык», 1 класс, 5-е издание, Москва: Просвещение, 2019 г.	31	25
		Литературное чтение	Л.Ф. Климанова «Литературное чтение», 1 класс, в 2 частях, Москва, Просвещение, 2019 г.	31	25
		Математика	М.И. Моро, М. Бантова, Г. Бельтюкова «Математика», 1 класс, в 2-х частях (1-4), Москва. Просвещение. 2019 г.	31	25
		Окружающий мир	А.А. Плешаков «Окружающий мир», 1 класс, Москва, Просвещение, 2019 г.	31	25
		Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка», 1 класс, Москва, Просвещение, 2022 г.	35	25
		Технология	Н.И. Роговцева «Технология», 1 класс, 2019 г.	30	25
		Изобразительное искусство	Л.А. Неменская «ИЗО», 1 класс, 2022 г.	20	25

		Азбука	В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, «Азбука», 1 класс, в 2-х частях, 2019 г.	31	30
2	2	Русский язык	В.П. Канакина Т.Г. Рамзаева «Русский язык», 2 класс, 5-е издание, Москва: Просвещение, 2020 г.	45	30
		Литературное чтение	Л.Ф. Климанова «Литературное чтение», 2 класс, в 2 частях, Москва, Просвещение, 2020 г.	45	30
		Математика	М.И. Моро, М. Бантова, Г. Бельтюкова «Математика», 2 класс, в 2-х частях (1-4), Москва. Просвещение. 2020 г.	45	30
		Окружающий мир	А.А. Плешаков «Окружающий мир», 2 класс, Москва, Просвещение, 2020 г.	45	30
		Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка», 2 класс, Москва, Просвещение, 2022 г.	30	30
		Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова «Технология», 2 класс, 2014 г.	30	30
		Изобразительное искусство	Е.И. Коротеева «ИЗО», 2 класс, Москва, Просвещение, 2012 г.	25	30
		Английский язык	В.П. Кузовлев «Английский язык», 2 класс, Москва, Просвещение, 2014 г. – 2015 г.	60	30
3	3	Русский язык	В.П. Канакина Т.Г. Рамзаева «Русский язык», 3 класс, 5-е издание, Москва: Просвещение, 2012 г. – 2017 г.	80	38
		Литературное чтение	Л.Ф. Климанова «Литературное чтение», 3 класс, в 2 частях, Москва, Просвещение, 2013 г. – 2017 г.	74	38
		Математика	М.И. Моро, М. Бантова, Г. Бельтюкова «Математика», 3 класс, в 2-х частях (1-4), Москва. Просвещение. 2012 г. – 2017 г.	85	38
		Окружающий мир	А.А. Плешаков «Окружающий мир», 3 класс, Москва, Просвещение, 2012 г. – 2017 г.	88	38
		Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 3 класс, Москва, Просвещение, 2022 г.	30	38

		Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова «Технология», 3 класс, 2014 г.	15	38
		Изобразительно е искусство	Е.И. Коротеева «ИЗО», 3 класс, Москва, Просвещение, 2014 г.	15	38
		Английский язык	В.П. Кузовлев «Английский язык», 3 класс, Москва, Просвещение, 2015 г.-2016 г.	65	38
4	4	Русский язык	В.П. Канакина Т.Г. Рамзаева «Русский язык», 4 класс, 5-е издание, Москва: Просвещение, 2013 г. – 2017 г.	101	25
		Литературное чтение	Л.Ф. Климанова «Литературное чтение», 4 класс, в 2 частях, Москва, Просвещение, 2013 г. – 2017 г.	86	25
		Математика	М.И. Моро, М. Бантова, Г. Бельтюкова «Математика», 4 класс, в 2-х частях (1-4), Москва. Просвещение. 2013 г. – 2017 г.	89	25
		Окружающий мир	А.А. Плешаков «Окружающий мир», 4 класс, Москва, Просвещение, 2014 г. – 2017 г.	75	25
		Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 4 класс, Москва, Просвещение, 2022 г.	40	25
		Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова «Технология», 4 класс, 2014 г., 2017 г.	40	25
		Изобразительно е искусство	Е.И. Коротеева «ИЗО», 4 класс, Москва, Просвещение, 2014 г., 2017 г.	40	25
		Английский язык	В.П. Кузовлев «Английский язык», 4 класс, Москва, Просвещение, 2016 г.-2017 г.	60	25
		Основы светской этики	М.Т. Студеникин «Основы светской этики», 4 класс, 2021 г.	26	25
5	5	Русский язык	Т.А. Ладыженская «Русский язык», 5 класс, Москва, Просвещение, 2023 год	25	20
		Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв «Литература», 5 класс в 2-х частях, Просвещение, 2023 год	25	20

		Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский в фокусе, 5 класс. Просвещение, в 2 ч., 2023 год	25	20
		Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика, 5 класс, Просвещение, 2023 год	24	20
		История	А.А. Вигасин «История древнего мира», 5 класс, Просвещение, 2014 г., 2015 г., 2018 г.	68	20
		География	А.И. Алексеев, Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География», 5-6 класс, : Просвещение, 2015 г., 2016 г., 2018 г.	101	20
		Технология	Е.С. Глозман, О.А. Кожина «Технология», 5 класс, Учебник ФП (Дрофа), 2022 г. В.М. Казакевич «Технология», 5 класс. Учебник ФП (Просвещение.), 2022 г.	15 15	20
		Биология	В.В. Пасечник Биология. 5 класс, 2024 год	67	20
		Изобразительное искусство	Н.А. Горяева «ИЗО», 5 класс, 2015 г.	15	20
		Музыка	Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 5 класс, Москва, Просвещение, 2022 г.	30	20
6	6	Русский язык	Т.А. Ладыженская «Русский язык», 6 класс, Москва, Просвещение, 2016 г., 2019 г.	61	37
		Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв «Литература», 6 класс в 2-х частях, Просвещение, 2016 г., 2019 г.	61	37
		Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский в фокусе, 6 класс. Просвещение, в 2 ч., 2023 год	61	37

		Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика, 6 класс, Просвещение, 2023 год	54	37
		История	М.В. Пономарёв «История средних веков», 6 класс, Москва, Дрофа, 2016 г., 2019 г. Е.В. Пчелов «История России с древнейших времён до конца 16 века», 6 класс, Москва, Просвещение, 2016 г.	61 61	37
		Обществознание	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 6 класс, (Виноградова) ФП (Просвещение) 2021 г.	41	37
		География	А.И. Алексеев, Николина В.В., Липкина Е.К. «География», 5-6 класс, : Просвещение, 2015 г., 2016 г., 2018 г.	101	37
		Технология	Е.С. Глозман, О.А. Кожина «Технология», 6 класс, Учебник ФП (Дрофа), 2022 г. В.М. Казакевич «Технология», 6 класс. Учебник ФП (Просвещение.), 2022 г.	15 15	37
		Биология	В.В. Пасечник Биология. 6 класс, 2024 год	61	37
		Изобразительное искусство	Л.А. Неменская «Искусство в жизни человека». ИЗО, 6 класс, 2016 г.	15	37
		Музыка	Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 6 класс, Москва, Просвещение, 2022 г.	30	37
7	7	Русский язык	Т.А. Ладыженская «Русский язык», 7 класс, Москва, Просвещение, 2017 г., 2020 г.	60	35
		Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв «Литература», 7 класс в 2-х частях, Просвещение, 2017 г., 2020 г.	60	35
		Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский в фокусе, 7 класс. Просвещение, в 2 ч., 2023 год	35	35

	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра , 7 класс. Просвещение, 2023 год. Базовый уровень	35	35
	Вероятность и статистика	Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика, 7-9 классы, в 2 ч., Просвещение, 2023 год	35	35
	История	А.Я. Юдовская «Новая история с 1500 по 1800 гг.», 7 класс, Москва, Просвещение, 2017 г., 2020 г. Е.В. Пчелов « История России в XVI-XVII веках», 7 класс, Москва, Просвещение, 2017 г., 2020 г.	60 60	35
	Обществознание	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 7 класс, ФП (Просвещение) 2022 г.	40	35
	География	А.И. Алексеев , Николина В.В., Липкина Е.К. «География», 7 класс,: Просвещение, 2017 г., 2020 г.	60	35
	Технология	Е.С. Глозман, О.А. Кожина «Технология», 7 класс, Учебник ФП (Дрофа), 2022 г. В.М. Казакевич «Технология», 7 класс. Учебник ФП (Просвещение.), 2022 г.	15 15	35
	Биология	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин «Биология. Многообразие живых организмов», 7 класс, Москва, Дрофа, 2017 г., 2020 г.	80	35
	Изобразительное искусство	А.С. Питерских. «Дизайн и архитектура в жизни человека», ИЗО 7 класс, 2017 г.	15	35
	Музыка	Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 7 класс, Москва, Просвещение, 2022 г.	30	35
	Физика	А.В. Пёрышкин «Физика», 7 класс, Москва, Дрофа, 2017 г., 2020 г.	60	35
	Геометрия	Л.С. Атанасян «Геометрия 7-9 классы», Москва, Просвещение, 2012 г., 2017 г.	95	35

		Информатика	И.Г. Семакин «Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс», 7 класс, Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2014 г., 2017 г., 2020 г.	60	35
8	8	Русский язык	Т.А. Ладыженская «Русский язык», 8 класс, Москва, Просвещение, 2018 г., 2021 г.	68	36
		Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв «Литература», 8 класс в 2-х частях, Просвещение, 2018 г., 2021 г.	68	36
		Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский в фокусе, 6 класс. Просвещение, в 2 ч., 2023 год	45	36
		Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра, 8 класс. Просвещение, 2023 год. Базовый уровень	68	36
		История	А.Я. Юдовская «Новая история 1800-1913 год», 8 класс, Москва, Просвещение, 2019 г., 2021 г. Е.В. Пчелов «История России 18 век», 8 класс, Москва, Просвещение, 2018 г., 2021 г.	63 68	36
		Обществознание	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 8 класс, ФП (Просвещение) 2022 г.	50	36
		География	А.И. Алексеев, Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География», 8 класс, Просвещение, 2018 г., 2021 г.	68	36
		Технология	Е.С. Глозман, О.А. Кожина «Технология», 8-9 класс, Учебник ФП (Дрофа), 2022 г. В.М. Казакевич «Технология», 8-9 класс. Учебник ФП (Просвещение.), 2022 г.	15 15	36
		Биология	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин «Биология. Человек», 8 класс, Москва, Дрофа, 2014 г., 2018 г.	82	36

		Физика	А.В. Пёрышкин «Физика», 8 класс, Москва, Дрофа, 2017 г., 2020 г.	82	36
		Музыка	Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 8 класс, Москва, Просвещение, 2022 г.	30	36
		Геометрия	Л.С. Атанасян «Геометрия 7-9 классы», Москва, Просвещение, 2018 г.	55	36
		Информатика	И.Г. Семакин «Информатика», 8 класс, Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2014 г., 2018 г., 2020 г.	83	36
		Химия	О.С. Габриэлян «Химия» 8 класс, 11-е издание исправленное, Москва, Дрофа, 2014, 2018 г., 2021 г.	98	36
9	9	Русский язык	Т.А. Ладыженская «Русский язык», 9 класс, Москва, Просвещение, 2012 г., 2019 г.	59	21
		Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв «Литература», 9 класс в 2-х частях, Просвещение, 2013 г., 2019 г., 2020 г.	75	21
		Английский язык	В.П. Кузовлев «Английский язык», 9 класс, Москва, Просвещение, 2019 г.	56	21
		Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Алгебра», 9 класс, Мнемозина, 2020 г.	56	21
		История	А.Я. Юдовская, «Всеобщая история. История Нового времени», 9 класс, Москва, Просвещение, 2019 г., 2022 г. Е.В. Пчелов «История России 1801-1914г.», 9 класс, Москва, Просвещение, 2019 г.	67 56	21
		Обществознание	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 9 класс, ФП (Просвещение) 2020 г.	56	21

	География	А.И. Алексеев , Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География», 9 класс,: Просвещение,2019 г.,2022 г.	57	21
	Технология	Е.С. Глозман, О.А. Кожина «Технология», 8-9 класс, Учебник ФП (Дрофа), 2022 г. В.М. Казакевич «Технология», 8-9 класс. Учебник ФП (Просвещение.), 2022 г.	15 15	21
	Биология	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин «Биология. Общие закономерности», 9 класс, Москва, Дрофа, 2012 г., 2014 г., 2019 г.	91	21
	Физика	А.В. Пёрышкин «Физика»,9 класс, Москва, Дрофа, 2019 г., 2020 г.	56	21
	Геометрия	Л.С. Атанасян «Геометрия 7-9 классы», Москва, Просвещение, 2019 г.	56	21
	Информатика	И.Г. Семакин «Информатика», 9 класс, Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2020 г.	56	21
	Химия	О.С. Габриэлян «Химия» 9 класс, 11-е издание исправленное, Москва, Дрофа,2014, 2020 г.,2021 г.	73	21

Образовательные платформы: ФГИС «Моя школа», ИКОП «СФЕРУМ».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- слесарная и столярная мастерская.

2 кабинета оснащены в соответствии с Центром естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»;

- наборы для занятий робототехникой.

Информация об электронных образовательных ресурсах

Ресурс	Количество
Компьютер стационарный	10
Интерактивная доска	5
Интерактивная приставка	1
Ноутбук	30
Мобильный класс	11
Видеопроектор	15
Документ-камера	2
Микроскоп цифровой	0
Фотоаппарат	0
Экран	8
Ламинатор	1
Сканер	1
Многофункциональное устройство	9
Факс	1
Интерактивное учебное пособие	нет
Принтер цветной	2

На первом этаже Школы оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Значения показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	287	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	113	человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	174	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47/29	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	48,80	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	44,50	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	человек\ %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	135\48	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0\0	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	-	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	-	-
1.19.3	Международного уровня	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	287\100	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	135\48	человек\ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19\76	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18\72	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6\24	человек\ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6\24	человек/ %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11\44	человек/ %
1.29.1	Высшая	6\24	человек/ %
1.29.2	Первая	5\20	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	2\0,08	человека/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	11\44	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4\16	человека/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7\28	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25\100	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25\100	человек/ %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,2	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да\нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да\нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да\нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да\нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да\нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да\нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да\нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	287\100	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3	кв. м

Выводы

Деятельность школы в 2024 году соответствует требованиям законодательства.

Динамика развития школы в сравнении с 2023 годом незначительная. Педагогический коллектив участвует в инновационной методической работе на уровне края. Сотрудничает активно с ИРО г. Перми.

В 2024 году Школа участвовала в проектах на федеральном и краевом уровнях: «Школа Минпросвещения России», «Массовый спорт», «Движение Первых», «Сохраним семью – сбережем Россию», «Школа – Центр инновационного опыта». Тем не менее имеются проблемы и задачи, которые необходимо решить в 2025 году:

1. Повысить качество обучения выпускников основной школы.
2. Реализовать ФГОС НОО и ФГОС ООО 3 поколения на основании Федеральной общеобразовательной программы.
2. Повысить качество современного урока.
3. Повысить уровень воспитанности обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729960
Владелец Коржиманова Елена Николаевна
Действителен с 06.06.2024 по 06.06.2025