## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

| No  | Мероприятие  | Дата проведения | Ответственные                          |
|-----|--|-----------------|--|
| 1.  | Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Рос-    | Ежедневно       | Педагог-организатор                    |
|     | сийской Федерации  |                 |  |
| 2.  | Утренняя зарядка   | Ежедневно       | Инструктор по физиче-<br>ской культуре |
| 3.  | Динамические паузы   | Ежедневно       | Старший воспитатель                    |
| 4.  | Утренний информационный сбор   | Ежедневно       | Воспитатели отрядов                    |
|     | отряда: эмоциональный и информа-                                     |                 |  |
|     | тивный старт дня, распределение пору-                                |                 |  |
|     | чений, определение цели отряда на                                    |                 |  |
|     | день.  |                 | 2                                      |
| 5.  | Вечерний сбор отряда: подведение                                     | Ежедневно       | Воспитатели отрядов                    |
|     | итогов, анализ деятельности в течение                                |                 |  |
| 6   | дня, заполнение экрана настроения.                                   | 02.06           | Cmanyyyy pagyyyanayy                   |
| 6.  | Торжественный старт смены, презентация программы смены.              | 02.06           | Старший воспитатель                    |
| 7.  | Хозяйственный сбор лагеря: правила                                   |                 | Педагог-организатор                    |
| /.  | безопасного поведения.   |                 | педагог-организатор                    |
| 8.  | Отрядное дело: определение названия                                  |                 | Воспитатели отрядов                    |
| ·.  | отряда, выборы лидеров отряда, дого-                                 |                 | Востительно отридов                    |
|     | воренность о правилах совместной                                     |                 |  |
|     | жизни, подготовка визитки отряда.                                    |                 |  |
| 9.  | Отрядные инструктажи. Оформление                                     |                 | Воспитатели отрядов                    |
|     | правил лагеря в рисунках, комиксах.                                  |                 |  |
| 10. | Тренировочная эвакуация  |                 | Начальник лагеря                       |
| 11. | Общий сбор лагеря: знакомство с тер-                                 | 03.06           | Педагог-организатор                    |
|     | риторией, сотрудниками, правилами и                                  |                 |  |
|     | традициями.  |                 |  |
| 12. | Организационный сбор Штаба лагеря                                    |                 | Педагог-организатор                    |
| 12  | (лидеры отрядов).  |                 | П                                      |
| 13. | Фестиваль «Будем знакомы!»: пред-                                    |                 | Педагог-организатор                    |
| 14. | ставление визитных карточек отрядов.                                 |                 | Панагор наууалар                       |
| 14. | Первичное анкетирование воспитанников, направленное на выявление ин- |                 | Педагог-психолог                       |
|     | тересов, эмоционального состояния,                                   |                 |  |
|     | ожидай от отдыха.  |                 |  |
| 15. | День Здоровья и Спорта:  | 04.06           | Старший воспитатель                    |
|     | - тематический старт дня   |                 | Педагог-организатор                    |
|     | - зарядка с чемпионом (по возможно-                                  |                 | Воспитатели отрядов                    |
|     | сти)   |                 | Инструктор по физиче-                  |
|     | - занятия по программе «Здоровые                                     |                 | ской культуре                          |
|     | дети – общее дело» с просмотром м/ф                                  |                 |  |
|     | «Тайна едкого дыма», «Опасное погру-                                 |                 |  |
|     | жение»   |                 |  |
|     | - квест-игра «Здоровое питание – ос-                                 |                 |  |
|     | нова процветания!»   |                 |  |

|     | спартакиада «Гонка чемпионов»                                   |       |                       |
|-----|---|-------|-----------------------|
|     | - интерактивная игра «Путешествие в                             |       |                       |
|     | страну Здоровье»  |       |                       |
|     | - отрядные занятия «Герои Россий-                               |       |                       |
|     | ского спорта»   |       |                       |
|     | - классная встреча (выдающимся                                  |       |                       |
|     | спортсменом муниципалитета)                                     |       |                       |
| 16. | Просмотр спектакля татра «Чипол-                                | 05.06 | Старший воспитатель   |
| 10. | лино»   | 03.00 | Старший воснитатель   |
| 17  |   |       | D                     |
| 17. | Информационный час «Жизнь замеча-                               |       | Воспитатели отрядов   |
| 1.0 | тельных людей».   |       | -                     |
| 18. | Урок дружбы (профилактика бул-                                  |       | Педагог-психолог      |
|     | линга).   |       |                       |
| 19. | Общелагерная игра «Будь на пози-                                |       | Педагог-организатор   |
|     | тиве!»  |       |                       |
| 20. | Акция «За чистоту русского языка»                               | 06.06 | Педагог-организатор   |
| 21. | Просмотр мультфильма «Краткая ис-                               |       | Педагог-организатор   |
|     | тория русской культуры».  |       |                       |
| 22. | Отрядная игра «Да и нет» (на снятие                             |       | Воспитатели отрядов   |
| 22. | 1 ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '                         |       | Воспитатели отрядов   |
|     | эмоционального напряжения и про-                                |       |                       |
| 22  | буждение жизненных сил).  | 00.06 |                       |
| 23. | День Движения Первых:   | 09.06 | Старший воспитатель   |
|     | - тематический старт дня  |       | Педагог-организатор   |
|     | - организация работы тематических                               |       | Воспитатели отрядов   |
|     | площадок: презентация программы                                 |       | Инструктор по физиче- |
|     | Движения Первых, знакомство с                                   |       | ской культуре         |
|     | направлениями Движения Первых, зна-                             |       |                       |
|     | комство с проектами Движения Пер-                               |       |                       |
|     | вых, проектирование дела в рамках                               |       |                       |
|     | направления или проекта Движения                                |       |                       |
|     | Первых, реализация дела   |       |                       |
|     | - мотивационные встречи «Равный —                               |       |                       |
|     | равному»  |       |                       |
|     | волонтерский мастер-класс                                       |       |                       |
|     | •   |       |                       |
|     | - посадка деревьев/цветущих растений                            |       |                       |
|     | в рамках акции «Сад памяти»                                     |       |                       |
|     | - акция по благоустройству пришколь-                            |       |                       |
| 2.4 | ной территории.   | 10.04 |                       |
| 24. | Экскурсия в краеведческий музей».                               | 10.06 | Старший воспитатель   |
| 25. | Информационный час «Жизнь замеча-                               |       | Воспитатели отрядов   |
|     | тельных людей».   |       |                       |
| 26. | Анкетирование воспитанников,                                    |       | Педагог-психолог      |
|     | направленное на выявление эмоцио-                               |       |                       |
|     | нального состояния, взаимоотношений                             |       |                       |
|     | в коллективе сверстников  |       |                       |
| 27. | День России:  | 11.06 | Старший воспитатель   |
|     | -тематический старт дня   |       | Педагог-организатор   |
|     | -конкурс на знание русского языка                               |       | Воспитатели отрядов   |
|     | -конкурс на знание русского языка (включая зыки народов России) |       | Инструктор по физиче- |
|     | • ,   |       |                       |
|     | -тематические отрядные дела                                     |       | ской культуре         |
|     | -фестиваль игр народов России (или                              |       |                       |
|     | дворовых игр)   |       |                       |

|     |   |       | 1                     |
|-----|---|-------|-----------------------|
|     | -литературно-музыкальная гостиная                   |       |                       |
|     | «Пою тебя, моя Россия!»                             |       |                       |
|     | -работа тематического кинозала                      |       |                       |
|     | («Мульти Россия, Минутная история и                 |       |                       |
|     | др.)  |       |                       |
|     | -выставка рисунков «Моя страна – моя                |       |                       |
|     | Россия»   |       |                       |
|     | - активности «О российской науки»                   |       |                       |
| 28. | День семьи:   | 16.06 | Старший воспитатель   |
|     | -тематический старт дня                             |       | Педагог-организатор   |
|     | -тематические активности для детей и                |       | Воспитатели отрядов   |
|     | родителей «Семья – начало всех                      |       | Инструктор по физиче- |
|     | начал»  |       | ской культуре         |
|     | -работа тематического кинозала                      |       | ской культурс         |
|     | («Отцы и деды», «Семьянин», «Двое: я                |       |                       |
|     | и моя тень», «Счастье в конверте»,                  |       |                       |
|     | и моя тень», «Счастье в конверте»,<br>«Мира» и др.) |       |                       |
|     | * * '   |       |                       |
|     | - фотовыставка «В объективе – сча-                  |       |                       |
|     | стье!» (семейные фотографии детей)                  |       |                       |
|     | - отрядные диалоги «Семья и семей-                  |       |                       |
|     | ные ценности»                                       |       |                       |
|     | - встреча с педагогическими династи-                |       |                       |
|     | ями сотрудников лагеря (при наличии)                |       |                       |
|     | - спортивный праздник «Семейные                     |       |                       |
|     | старты».  |       |                       |
| 29. | Просмотр спектакля театра «Чипол-                   | 17.06 | Старший воспитатель   |
| 20  | лино»   |       | TT -                  |
| 30. | Спортивные соревнования «Сильные,                   |       | Инструктор по физиче- |
| 21  | ловкие, смелые, умелые»                             |       | ской культуре         |
| 31. | Отрядные огоньки «Расскажи мне обо                  |       | Воспитатели отрядов   |
|     | мне» (огоньки середины смены на сня-                |       |                       |
|     | тие эмоционального напряжения)                      |       |                       |
| 32. | День дружбы и добра:                                | 18.06 | Старший воспитатель   |
|     | - общелагерные тематические активно-                |       | Педагог-организатор   |
|     | сти   |       | Воспитатели отрядов   |
|     | - работа кинозала («Мост в Тераби-                  |       | Инструктор по физиче- |
|     | тию», «Близзард», «Магия чёрная и бе-               |       | ской культуре         |
|     | лая», «Тайна железной двери»)                       |       |                       |
|     | акция «Марафон добрых дел» (сбор                    |       |                       |
|     | корма бездомным животным, поездка в                 |       |                       |
|     | приют для бездомных животных, сбор                  |       |                       |
|     | книг, игрушек, вещей для детей их дет-              |       |                       |
|     | ского дома, малообеспеченных семей)                 |       |                       |
|     | - выставка рисунков «Все мы разные,                 |       |                       |
|     | но все мы классные!»                                |       |                       |
| 33. | Информационный час «Жизнь замеча-                   | 19.06 | Воспитатели отрядов   |
|     | тельных людей».                                     |       |                       |
| 34. | Отрядные беседы «Терроризм – угроза                 |       | Воспитатели отрядов   |
|     | обществу»   |       |                       |
| 35. | Отрядная игра «Я – сильный, я – сла-                |       | Воспитатели отрядов   |
|     | бый» (на снятие тревожности и сниже-                |       |                       |
| L   | 1   |       |                       |

|     | ние нервно-психического напряже-                                   |       |  |
|-----|--|-------|--|
|     | ния).  |       |  |
| 36. | Подготовка номеров к литературно-му-                               |       | Воспитатели отрядов                      |
|     | зыкальной композиции «А были вме-                                  |       |  |
|     | сте детство и война».  |       |  |
| 37. | Анкетирование воспитанников,                                       |       | Педагог-психолог                         |
|     | направленное на выявление уровня                                   |       |  |
|     | тревожности.   |       |  |
| 38. | День Памяти:   | 20.06 | Старший воспитатель                      |
|     | - митинг, посвященный Дню памяти и                                 |       | Педагог-организатор                      |
|     | скорби (старт дня)   |       | Воспитатели отрядов                      |
|     | - военно-спортивная игра «Зарница»                                 |       | Инструктор по физиче-                    |
|     | («Орленок»)  |       | ской культуре                            |
|     | - знакомство с просветительским про-                               |       |  |
|     | ектом «Без срока давности» (презента-                              |       |  |
|     | ция работ)   |       |  |
|     | - литературно-музыкальная компози-                                 |       |  |
|     | ция «А были вместе детство и война»                                |       |  |
|     | - работа тематического кинозала («Зеленые цепочки», «Полонез Огин- |       |  |
|     | ского», «Зимнее утро», «Африка»,                                   |       |  |
|     | Крик тишины» и др.)  |       |  |
|     | - урок мужества: герои Всероссийской                               |       |  |
|     | общественно-государственной иници-                                 |       |  |
|     | ативы «Горячее сердце»   |       |  |
|     | - конкурс чтецов «Читаем по ролям»                                 |       |  |
|     | литературные произведения о Великой                                |       |  |
|     | Отечественной войне)   |       |  |
|     | - библиотечный урок «И помнит мир                                  |       |  |
|     | спасённый» (библиотека им. П.Пав-                                  |       |  |
|     | ленкова)   |       |  |
|     | виртуальная экскурсия по мемориаль-                                |       |  |
|     | ным комплексам и памятным местам,                                  |       |  |
|     | посвященным увековечиванию памяти                                  |       |  |
|     | мирных жителей, погибших от рук                                    |       |  |
|     | нацистов и их пособников в годы Вели-                              |       |  |
|     | кой Отечественной войны  |       |  |
|     | - акция «Свеча памяти»   |       |  |
|     | - интерактивная игра «Великая Отече-                               |       |  |
|     | ственная война»  |       |  |
| 39. | Посещение выставки в картинной га-                                 | 23.06 | Старший воспитатель                      |
| 40  | лерее.   |       | H  |
| 40. | Конкурс проектов (презентация разра-                               |       | Педагог-организатор                      |
| 11  | ботанных отрядами проектов)  |       | П  |
| 41. | Беседа о толерантности «Цветик-се-                                 |       | Педагог-психолог                         |
| 42  | мицветик»  |       | De оттутот с то с то с то с              |
| 42. | Подготовка к викторине «В мире про-                                |       | Воспитатели отрядов                      |
| 42  | фессий»  |       | Патапапапапапапапапапапапапапапапапапапа |
| 43. | Оформление фотовыставки «Профес-                                   |       | Педагог-организатор                      |
| 11  | сии моих родителей»  | 24.06 | Сторинци постительни                     |
| 44. | День Профессий: - тематический старт дня                           | 24.06 | Старший воспитатель Педагог-организатор  |
|     | - тематический старт дня   |       | тедагот-организатор                      |

|            | - профориентационная общелагерная игра «Город мастеров» - ярмарка профессий - фотовыставка «Профессии моих родителей» - викторина «В мире профессий» - экскурсии на предприятия муниципалитета (пожарная часть) проведение проф. диагностики (методика «Кем быть?», дифференциальнодиагностический опросник Е. А. Климова., опросника профессиональных склонностей Л. Йовайши) - классная встреча с актерами театра «Чиполлино» (в рамках проекта Движение Первых) - квест «Эти разные профессии» |  | Воспитатели отрядов Инструктор по физической культуре   |
|------------|---|--|---|
| 45.        | Презентация результатов деятельности объединений дополнительного образования «Фестиваль талантов»   | 25.06                                    | Педагог-организатор.  |
| 46.        | День отрядных проектов: реализация разработанных отрядами проектов.   |  | Воспитатели отрядов   |
| 47.        | Итоговые сборы отрядов: подведение итогов, награждение и поощрение лучших участников отряда.  |  | Воспитатели отрядов   |
| 48.        | Анкетирование воспитанников, направленное на выявление эмоционального состояния, степени удовлетворённости от отдыха.   |  | Педагог-психолог  |
| 49.        | День Безопасности:  - тематический старт дня интерактивная игра «Мы за ЗОЖ!»  - отрядные практические занятия по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте и т.д.  - активности «Дорожная безопасность»  тренинги по оказанию первой помощи с участием фельдшера школы  - квест-игра «Моя информационная безопасность»  | 26.06                                    | Старший воспитатель Педагог-организатор Воспитатели отрядов Инструктор по физиче- ской культуре |
| 50.        | Праздничная программа «Лагерь зажигает звезды»  | 27.06                                    | Педагог-организатор   |
| 51.<br>52. | Мини-спектакль «Дорогою добра» (театральная студия лагеря) Прощальный огонек.   |  | Педагог дополнительного образования   |
| 53.        | *   | В тапация окууч                          | Педагог-организатор   |
| 54.        | Организация работы «почты доверия».<br>Коррекционно-развивающие занятия с<br>воспитанниками, состоящими на раз-<br>личных видах учета   | В течение смены По отдельному расписанию | Педагог-психолог<br>Педагог-психолог  |

| 55. | Консультации для педагогов и родителей (законных представителей) несо-                                 | По запросу                      | Педагог-психолог                           |
|-----|--|---------------------------------|--|
|     | вершеннолетних.  |                                 | _  |
| 56. | Организация дежурства отрядов.   | В течение смены                 | Воспитатели отрядов                        |
| 57. | Организация деятельности Советов отрядов.  | В течение смены                 | Педагог-организатор                        |
| 58. | Организация работы Советов дела по подготовке к различным мероприятиям.                                | В течение смены                 | Воспитатели отрядов                        |
| 59. | Заседания Совета командиров.   | Еженедельно                     | Педагог-организатор                        |
| 60. | Анализ достаточности условий для по-<br>сещения лагеря детьми с OB3 (в зави-<br>симости от нарушений). | Организационный<br>этап         | Педагог-психолог                           |
| 61. | Организация психолого-педагогиче-<br>ского сопровождения ребенка с OB3.                                | Ежедневно                       | Педагог-психолог                           |
| 62. | Вовлечение ребенка с ОВЗ в общеотрядные и общелагерные мероприятия                                     | В течение смены                 | Педагог-психолог                           |
| 63. | Инклюзивные мастер-классы, арт-терапия.  | Еженедельно                     | Педагог-психолог                           |
| 64. | Реализация программы «Содружество<br>Орлят России»   | В течение смены                 | Куратор Движения Пер-<br>вых               |
| 65. | Ведение школьного Телеграм-канала первичного отделения Движения Первых МБОУ ООШ № 4                    | В течение смены                 | Куратор Движения Пер-<br>вых               |
| 66. | Подготовка постов о жизни лагеря для публикаций в сообществе школы в социальной сети ВК                | Ежедневно                       | Педагог дополнительного образования        |
| 67. | Активности в сообществе школы в социальной сети ВК.  | Еженедельно                     | Администратор сообще-<br>ства              |
| 68. | Работа редакционного совета (выпуск стенгазет).  | Еженедельно                     | Старший воспитатель<br>воспитатели отрядов |
| 69. | Занятия по обучению детей правилам разработки проектов.  | 1-3 недели<br>2-3 раза в неделю | Педагог-организатор                        |
| 70. | Разработка проектов.   | 1-3 неделя                      | Педагог-организатор                        |
| 71. | Реализация ДООП «Яркая кисточка»   | По отдельному рас-<br>писанию   | Учитель изобразитель-<br>ного искусства    |
| 72. | Реализация ДООП «Веселые нотки»  |                                 | Учитель музыки                             |
| 73. | Реализация ДООП «Волейбол»   |                                 | Учитель физической                         |
|     |  |                                 | культуры                                   |
| 74. | ДООП «Робототехника»   |                                 | Педагог дополнительного образования        |
| 75. | ДООП «Театральная студия»  |                                 | Педагог дополнительного образования        |