

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 4**

Принято
Педагогическим советом
от 16.04.2021 № 2

Утверждаю
Директор школы *Новикова* Н.Н. Новикова
Приказ от 19.04.2021 г. № 28



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 4
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 4
Руководитель	Новикова Ирина Николаевна
Адрес организации	618592, Россия, Пермский край, Красновишерский г.о., г. Красновишерск, ул. Коммунистическая, д. 1
Телефон, факс	8 (34 243) 3 00 17
Адрес электронной почты	krasna4@bk.ru
Учредитель	Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа Пермского края
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 29.01.2019 серия 59Л01 № 0004238, регистрационный номер 6284
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.02.2019 № 75, серия 59А01 № 0001407, срок действия свидетельства - до 25 февраля 2027 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классах-на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением

Со 2 по 9 классы использовались следующие образовательные платформы и цифровые образовательные ресурсы: Учи.ру, Google Classroom, ЯКласс, WhatsApp, Viber, видео VK, Vk.com, Инфоурок, Фоксворд, Skyeng, Решу ОГЭ/ЕГЭ, ОРФО -9, ЭП учителя, web2edu.ru. Но, в основном, связь педагога и учащегося осуществлялась через группу в Vk.com. В начальном звене использовались бумажные носители (17 человек).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школах. Повысилось качество обучения на 10-15% во 2-4 классах, на 10-13% - в 5-9 классах: снизилось количество неуспевающих, повысилось количество учащихся на «4» и «5». По итогам учебного года снизилось на 5% количество обучающихся, переведенных условно в следующий класс.

Но отмечались и следующие проблемы при применении дистанционного обучения:

- видеоконференцсвязь не осуществлялась, так как у многих учащихся не позволяли условия;

-непродуманные домашние задания;

-отсутствие обратной связи с отдельными учащимися.

-недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения: компьютерами, планшетами, телефонами, подключением к Интернет;

-недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ

Воспитательная работа

Основными направлениями в воспитательной работе являлись патриотическое и направление здорового и безопасного образа жизни. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции была усилена работа по профилактике ОРВИ, гриппа, пневмонии, коронавируса и сохранению здоровья обучающихся и их семей. До объявления дистанционного обучения 24 семьи приняли участие в мероприятиях Семейной спортивной субботы: Веселые старты, Турниры по шахматам, шашкам, теннису. Во время дистанционного обучения дети и родители получали памятки, листовки о ЗОЖ, видеозаписи зарядок и физминуток, инструктажи, ролики. В течение всего времени проводились онлайн уроки по физической культуре, занятия дополнительного образования по программам «Юные друзья полиции», «Дружина юных пожарных». Ребята и родители активно принимали участие в дистанционных конкурсах: школьный конкурс рисунков «Я выбираю жизнь», районный фотоконкурс «Стиль жизни - здоровье!», в онлайн-мероприятиях МЧС Прикамья «Моё безопасное лето».

Большой охват школьников (около 40%) составил в мероприятиях, посвященных 75 - летию Великой Отечественной Войны: акции в социальных сетях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Победа в стихах», «Победа глазами ребёнка», «Наследники Победы», «Читаем детям о войне», Краевая Акция «Мы помним! Мы гордимся!», Краевой квест «Нам жить и помнить!», краевой проект «Память поколений», Онлайн-викторина «По страницам Великой Отечественной»,

В рамках реализации трехуровневой модели психологической помощи, в течение 2020г. специалистами ЦППМСП г. Соликамска была неоднократно оказана консультативная помощь 6 семьям. Проведено по 10 мероприятий в 9 классах (9а и 9б) профориентационной направленности. Педагогам и классным руководителям были даны рекомендации по дальнейшей работе с классными коллективами.

За АППГ (2019 г) была оказана помощь 10 семьям, некоторым семьям - неоднократно. Всем даны рекомендации. Проведено 4 групповых работы с обучающимися на темы «Межличностные конфликты», «Формирование навыков конструктивного общения». Для педагогов организован 1 семинар-практикум «Повышение психолого - педагогических компетенций педагогов в вопросах организации взаимодействия с несовершеннолетними с девиантным поведением в рамках образовательного процесса».

В 2020 году с целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия: онлайн-квест «Нам жить и помнить!», акция «От внуков с любовью!», психологическая онлайн-игра «В поисках башни», онлайн-конкурс добровольческих инициатив «Делай добро!» и другие. В целях формирования у обучающихся стремления к ЗОЖ и профилактике потребления несовершеннолетними ПАВ в период дистанционного обучения в личных беседах (группах) классов размещались познавательные видеоролики, памятки, конкурсы.

В рамках классных часов в период ДО классными руководителями проводились различные формы мероприятий (памятки от Инспектора ГИБДД; видеолекции, викторины, конкурсы рисунков, инструктажи и др.), направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма и предупреждению несчастных случаев на объектах железнодорожной структуры.

Направления дополнительного образования и охват

Реализация общеразвивающих программ при школе реализуется по всем направлениям: техническое (17%), естественнонаучное(7%), туристско-краеведческое (6%), художественное (15%), социально-педагогическое (7%), физкультурно-спортивное (14%). Общий охват занятости при школе составляет 66% обучающихся.

Мониторинг

Уровень воспитанности обучающихся первой ступени составляет 3,7 - что означает средний. По сравнению с прошлым годом снизился на 0,2 (на 0,5 уменьшились показатели «эрудиция» и «эстетический вкус»). Во второй ступени также уровень воспитанности средний, составляет 3,8, что на 0,1 ниже прошлогоднего результата (увеличился на 0,2 показатель «простота, скромность»). В общем, уровень воспитанности школьников составляет 3,75 - средний. В разрезе каждого: 41% обучающихся со средним уровнем воспитанности, 32% - хороший, 21% - высокий, 6% - низкий.

Уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения составляет 2,8 - средний, что на 0,15 выше прошлого года. Увеличились показатели: «Я удовлетворена своей учебной нагрузкой», «Я комфортно себя чувствую в среде обучающихся», «Я ощущаю в работе поддержку своих коллег», «Мне нравится сложившийся нравственно-психологический климат в школе», «Я довольна размером заработной платы и своевременностью выплаты». В результате: у 38% высокая степень удовлетворённости, 33% - средняя, 19% - ниже средней, 10% - низкая.

В связи с дистанционным обучением уровень удовлетворённости жизнедеятельностью образовательного учреждения у детей и родителей не осуществлялся.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. *Органы управления, действующие в Школе*

директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Цель методической работы - повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов школы, участие в краевой апробационной площадке по формированию метапредметных результатов. В течение года прошли методические семинары, мастер-классы:

- Краевой семинар «Формирование результата в области смыслового чтения» - наши педагоги выступали с обобщением своего опыта по формированию умений в области интерпретации текста и коммуникативной задачи текста.
- Методический семинар «Формирование умения определять ОМТ» - на школьном уровне.
- Метапредметный баттл среди педагогов школы.
- Деятельность АП на краевом уровне: участие в семинарах, в диагностике результатов, в конференциях и вебинарах в режиме он-лайн.
- 3 место в районном конкурсе «Учитель года»

- Мастер-классы на краевом уровне.

Категорийность педагогов:

Высшая категория - 10 чел. - 38%

Первая категория - 12 чел. - 46%

Соответствие занимаемой должности - 3 чел. - 11%

Нет категории - 1 чел. - 5%

Повышение квалификации:

26 педагогов повысили квалификацию на курсах по внедрению ЭЖ и ЭД «ЭПОС» (100%)

6 педагогов прошли предметную переподготовку, 1 человек - КПК по работе с обучающимися с ОВЗ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет среднеклассников и общешкольный родительский комитет.

В 2020 году в систему управления школой внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. Адаптировали систему внутреннего контроля и управления в связи с дистанционным форматом работы. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей, эффективно организовали удаленное взаимодействие между работниками для выполнения должностных обязанностей. Частично перешли на электронный документооборот.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная,

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы

№	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		
	- начальная школа	171	174
	- основная школа	204	202
2.	Количество детей, оставленных на повторное обучение:		
	- начальная школа	9 человек (ПМПК)	8 чел. (ПМПК)
	- основная школа	- 3 чел. (Хохлов Р., Язев В., Ярома М.)	
3.	Не получили аттестат:		
	- об основном общем образовании	нет	нет
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца		
	- в основной школе	2	

Результаты обучения обучающихся с ОВЗ

№	Класс	Количество	Закончили учебный год на «4» и «5»	Образовательный маршрут на 20202021 уч. год (решение педсовета от 27.05.2020г.)
1	2Б	15 человек	1	Переведены 13 человек в 3 класс с ОВЗ ЗПР, Горшков Л. определен в СКШИ, Киселев А. - выбыл, Кынчиков М. прошел консультацию психиатра г. Перми, весной 2021г. пройдет ПМПК г. Соликамска
2.	3Б	13 человек		Переведены 13 человек в 4 класс с ОВЗ ЗПР
3.	4В	11 человек	1	Переведены 11 человек в 5 класс с ОВЗ ЗПР (по рекомендациям ПМПК)
4.	6в	12 человек		Переведены 12 человек в 7 класс с ОВЗ ЗПР
5.	8Б	13 человек	-	Переведены 13 человек в 9 класс с

				ОВЗ ЗПР
6.	9В	13 человек		Отчислены из школы 13 человек в 9 класса с ОВЗ ЗПР
		77 человек		

Качество обучения на «4» и «5»

Статистика показателей за 2018-2019, 2019-2020 учебные

Класс	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
		2а - 9 чел. (32%)
		2Б - 1 чел. (6%)
2А	2А - 10 чел. (40%)	3А - 9 чел. (28%)
2Б	2Б - 2 чел. (14%)	3Б - 0%
2В	2В - 0%	
3А	5 чел. 23% (2 чел. На «5»)	4А- 6 чел. (26%)
3Б	5 чел. (26%)	4Б- 2 чел. (11%)
3В	1 чел. (10%)	4В - 1 чел. (10%)
4А	6чел. (23%)	5 - 8 чел. (29%)
4Б	3чел.(27%)	
5А	8чел. (32%)	6А - 7 чел. (30%)
5Б	2чел. (4%)	6Б - 1 чел. (4%)
5В	-0%	6В - 0%
6	6 чел. (21%)	7- 7 чел. (24%)
7А	2 чел. (7%)	8А- 3 чел. (11%)
7Б	1 чел. (6%)	8Б -0%
8А	2 чел. (10%)	9А - 6 чел.(32%)
8Б	1 чел. (6%)	9Б - 1чел. (6%)
8В	0%	9В - 0%
9	9чел. (30%)	-
всего	63 чел. (18%)	59 чел.(17%)

Повысили качество обучения - 4А,5, 7, 9А; понизили - 3А, 3Б, 4Б,6Б,8Б; стабильно - 2А, 4В,5, 6А.

Результаты ВПР

В ВПР принимали участие обучающиеся 5 -8 классов осенью 2020г.

Результаты 5 класса: ниже районного показателя по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты 6 класса: ниже районного показателя результаты по русскому языку, на уровне и выше - по математике, истории и биологии.

Результаты 7 класса: удовлетворительные по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии: показатели по отметкам «4» и «5» на уровне районного показателя;

Результаты 8 класса: удовлетворительные по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, английскому языку: показатели по отметкам «4» и «5» ниже районного показателя; результаты по физике и биологии на уровне районного показателя.

Результаты обучения выпускников основной школы

Всего выпускников - 47 человек, из них 13 человек - с обучающиеся с ОВЗ ЗПР. ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору не состоялись, поэтому итоговые отметки выставлялись по результатам 1,2,3,4 четвертей и годовой отметок. На «4» и «5» аттестаты об основном общем образовании получили - 7 человек (15%). Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании и были отчислены из основной школы. (Решение педагогического совета №4 от 08.06.2020г.)

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Красновишерского городского округа в 2020/2021 учебном году Школа:

1. Уведомила Северный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через главный вход в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы подвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

5. Оценка востребованности выпускников

Всего выпускников - 47 человек, из них 17 человек обучаются в УПТ, 3 человека - в 10 классе средних городских школ. 5 человек - Горно-химическом техникуме г.

колледже г. Соликамска, 3 человека - в Финансово-экономических колледжах г. Перми и Смоленска, 2 человека - в Авиационном колледже г. Перми, 7 человек - в Социальнопедагогическом колледже г. Соликамска. 1 учащийся трудоустроен.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагога. 2 педагога обучаются в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 10 человек: на высшую квалификационную категорию-3 человека, на первую квалификационную категорию -5 человек, на соответствие занимаемой должности- 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика. Основная цель которой -обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется переподготовка имеющихся кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно усвоили онлайн- сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

общая характеристика:

- объем библиотечного фонда-12375;
- книгообеспеченность-100 %;
- обращаемость-5677;
- объем учебного фонда-7389.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

Состав фонда и его использование

п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	учебная	7389	4057
2	педагогическая	70	10

3	художественная	4534	1500
4	справочная	150	50
5	литературоведение	96	30
6	Естественно-научная	136	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 01.08.2013 № 100/13-В. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-111 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки-6 человек в день.

8.Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская.

Информация об электронных образовательных ресурсах

ресурс	количество
компьютер	34
Интерактивная доска	4
Интерактивная приставка	1
ноутбук	12
Мобильный класс	10
видеопроектор	15
Документ-камера	2
Микроскоп цифровой	1
фотоаппарат	3
экран	15
ламинатор	1
сканер	3
Ксерокс(один цветной)	5
факс	1
Интерактивное учебное пособие	2(английский язык, биология)

На первом этаже Школы оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов находится на хорошем уровне.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению администрация школы выяснила технические возможности семей, по возможности обеспечила детей оборудованием, сим-картами для подключения мобильных телефонов.

К основным направлениям системы мониторинга качества образования МБОУ ООШ № 4 относятся:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам - промежуточная (годовая) аттестация (1-9 классы);
- мониторинг среднего оценочного балла по предметам учебного плана;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении уровня общего образования по каждому учебному предмету;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и тренировочных ОГЭ;
- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в ОУ;
- мониторинг удовлетворенности школьной жизнью обучающихся, удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ОУ;
- удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью ОУ;
- мониторинг метапредметных результатов в области смыслового чтения;
- оценка деятельности педагога: мониторинг качества образования на «4» и «5» и уровень успеваемости;
- мониторинг обучающихся с ОВЗ ЗПР.

По каждому объекту мониторинга созданы аналитические материалы за 3 последних года.

Формирование метапредметных результатов происходит на занятиях внеурочной деятельности. В школе приоритетом являются МР в области финансовой грамотности, естественно-научной и смыслового чтения. По данным направлениям

10. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	174

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (17)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	765(203)

Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4(0,01)
- регионального уровня		4
- федерального уровня		0
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	376 (100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26 чел
- с высшим образованием		19 чел
- высшим педагогическим образованием		18 чел
- средним профессиональным образованием		7 чел
- средним профессиональным педагогическим образованием		7 чел
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 чел. (77 %)
- с высшей		8 чел (31 %)
- первой		12 чел (46%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 чел (8 %)
- до 5 лет		13 чел (52 %)
- больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

- до 30 лет		3 чел (12 %)
- от 55 лет		8 чел (31 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 чел. (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 чел. (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	376
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	376/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3

По результатам самообследования экспертная комиссия МБОУ ООШ № 4 считает:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся 1 -4 классов по программам начального общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, содержание и качество подготовки обучающихся 5 -9 классов - требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
2. Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями,

3. Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
5. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-2 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Быстрых Валентина Николаевна

Действителен с 03.12.2021 по 03.12.2022