

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №4**

Справка по итогам мониторинга

функциональной грамотности в 7-8 классах

**в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной
общеобразовательной школе №4**

Цель мониторинга: контроль на краевом уровне умений в области функциональной грамотности (естественно-научной) среди обучающихся 7-8 классов.

Форма: on-lain тестирование

Результаты:

Предмет: Естественно-научная грамотность 8 класс

Дата отчета:
30.03.2022

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Естественно-научная грамотность	7	24	5,33	46,71	0	1	7 человек (7)	14	2
2	Естественно-научная грамотность	8	41	6,85	43,63	0	4	12	24	1
			65	6,85	43,63	0	5	19	38	3

Из 24 обучающихся 7 класса высокий уровень - у 2 человек (8 %), низкий уровень - у 1 человека (4 %), средний уровень - у 14 человек (58 %), ниже среднего - у 7 человек (29 %). Средний балл по классу – 46,71, в крае – 49, 65.

Из 41 человека 8 классов высокий уровень - у 1 человека (2 %), низкий уровень - у 4 человек (9 %), средний уровень - у 24 человек (59 %), ниже среднего - у 12 человек (29 %).

Дефицитные умения у обучающихся 7 класса

Следует обратить внимание на следующие разделы курса:
Следует обратить внимание на следующие разделы курса:

- Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
 - Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников (12,5%)
 - Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (37,5%)
- Научное объяснение явлений
 - Умение описывать, оценивать способ повышения научной надежности данных (29,2%)

- Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления (50,0%)
- Понимание особенностей естественнонаучного исследования
 - Умение распознавать и формулировать цель данного исследования (12,5%)

Дефицитные умения у обучающихся 8 классов

Следует обратить внимание на следующие разделы курса:

- Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
 - Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов (14,6%)
 - Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (40,0%)
 - Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников (43,9%)
- Научное объяснение явлений
 - Умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления (37,8%)
 - Умение описывать, оценивать способ повышения научной надежности данных (37,8%)
 - Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления (43,0%)
- Понимание особенностей естественнонаучного исследования
 - Умение распознавать и формулировать цель данного исследования (12,2%)

Выводы и предложения:

1. Принять к сведению информацию о результатах мониторинга ФГ;
2. Ознакомить классным руководителям обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами мониторинга ФГ;
3. Проанализировать результаты педагогам-предметникам, обратить внимание на дефицитные умения.

Зам. директора:

Т.А. Судницына