

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

Утверждаю 24.08.2021г.

И.о. директора МБОУ ООШ №4

Чернова И.Ю.



**Среднесрочная программа повышения качества образования в школе с низкой учебной
мотивацией, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности**

в МБОУ ООШ №4 города Красновишерска

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы:	2
1.1	Наименование программы	3
1.2	Цель, задачи программы	3
1.3	Целевые индикаторы и показатели программы;	5
1.4	Методы сбора и обработки информации	6
1.5	Сроки и этапы реализации программы	6
1.6	Перечень подпрограмм	6
1.7	Планы-графики реализации программ	7
1.8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	11
2	Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	12

1. Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа повышения качества образования в школе с низкой учебной мотивацией, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности в МБОУ ООШ №4 города Красновишерска</p>	
<p>Цель</p>	<p>Повышение качества образования обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию обучающихся 5-6 классов, высокую долю учебной неуспешности обучающихся 7-8 классов через реализацию мер по устранению рисков факторов</p>	
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня сформированности учебной мотивации 5-6 кл. 2. Повысить уровень самообразования педагогов: участие в КПК, семинарах, вебинарах; участие в краевых проектах. 3. Организовать контроль образовательных результатов учащихся 5-6 классов с низкой учебной мотивацией. 4. Создать эффективную школьную систему качества образования в 5-6 кл. 5. Разработать и внедрить План мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и включить обучающихся 5-6 классов в реализацию плана. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. выявить причины учебной неуспешности учащихся 7-8 классов (социальный фактор – неуспеваемость); 2. организовать методическую, профилактическую работу педагогов по предупреждению снижения учебной неуспешности; 3. усовершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования с целью контроля учебной неуспешностью; 4. использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников. 5. внедрить разработанные практики во внеурочную деятельность: «Финансовая грамотность», «Смысловое чтение».

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Наблюдение, опрос, анкетирование, диагностика</p>
<p>Сроки и этапы реализации и итогов реализации Среднесрочной программы развития</p>	<p>Сроки и этапы реализации</p> <p>1. Первый этап (март 2021 года) – Аналитико-диагностический Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Среднесрочной программы развития.</p> <p>2. Второй этап – Внедренческий (апрель-сентябрь 2021); Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение программ антирисковых мер</p> <p>3. Третий этап – Этап промежуточного контроля и коррекции (ноябрь 2021 года). Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (декабрь 2021) – Этап полной реализации программы. Цель: подведение итогов реализации Среднесрочной программы развития, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана работы</p>
<p>Перечень подпрограмм</p>	<p>1. Низкая учебная мотивация обучающихся 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Для оперативного управления программой и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа.</p> <p>Координируя и контролируя выполнение Программы, администрация школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализирует ход выполнения Программы, действий по ее реализации и вносит предложения на педагогический совет по его корректировке; • осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы; • осуществляет контроль выполнения программы

Целевые индикаторы и показатели Программы

Ожидаемые результаты и эффекты Концепции развития и Среднесрочной программы

Создание оптимальных условий для повышения учебной мотивации обучающихся 5-6 классов путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации учащихся

Целевые индикаторы	Показатели
Доля обучающихся 5-6 классов, имеющих низкую учебную мотивацию, снизилась на 5%	5%
Повышение уровня самообразования педагогов: участие в КПК, семинарах, вебинарах; участие в краевых проектах.	3% педагогов повысят уровень профмастерства через участие в краевом проекте ИНТЕКСТ; 100% - через КПК по ФГОС ООО нового поколения; 5% - через участие в краевом проекте «Проект S-S-S»
Организация образовательных результатов учащихся 5-6 классов с низкой учебной мотивацией.	Замдиректора посетит в течение октября – декабря все уроки в 5-6 классах, проведет диагностику образовательных результатов по предметам: русский язык, математика, история, биология, география.
Создана школьная система мониторинга качества образования в 5-6 классах	Определены объекты мониторинга учебных достижений учащихся 5-6 классов, имеющих низкую мотивацию.
Разработать и внедрить План мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и включить обучающихся 5-6 классов в реализацию плана.	План реализован среди учащихся 5-6 классов; вовлечены 100% обучающихся 5-6 классов

Снижение доли обучающихся 7-8 классов с рисками учебной неуспешности

за счет создания условий для преодоления неуспеваемости

1. выявить причины учебной неуспешности учащихся 7-8 классов (социальный фактор – неуспеваемость);
2. организовать методическую, профилактическую работу педагогов по предупреждению снижения учебной неуспешности;
3. усовершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования с целью контроля учебной неуспешностью;
- 4 использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.
5. внедрить разработанные практики во внеурочную деятельность: «Финансовая грамотность», «Смысловое чтение».

Целевые индикаторы	Показатели
Доля обучающихся 7-8 классов, имеющих учебную неуспешность, снизилась на 5%	На 5% снижение неуспеваемости в 7-8 классах
Повышение уровня методической, профилактической работы педагогов по предупреждению снижения учебной неуспешности;	100% педагогов повысят уровень методической подготовки через семинары и конференции, посвященные проблемам школьной неуспеваемости
Создана школьная система мониторинга качества образования в 7-8 классах	Определены объекты мониторинга учебных достижений учащихся 7-8 классов, имеющих учебную неуспешность.
Организован Родительский клуб с целью повышения общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников	4 занятия родительского клуба с целью повышения учебной успешности
Повышение доли обучающихся 7-8 классов, имеющих учебную успешность, вовлеченных в реализацию современных практик	100% обучающихся 7- 8 классов вовлечены во внеурочную деятельность через практики «Коммуникативная задача текста», «ИнТЕКСТ», «Финансовая грамотность»

План-график реализации программы «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Провести диагностику сформированности уровня учебной мотивации, причины низкой мотивации в школе	Проведение входной диагностики уровня учебной мотивации учащихся 5-6 классов, выявление ведущих учебных мотивов.	Апрель 2021 - май 2021	Педагог-психолог, классные руководители	Учащиеся 5-6 классов
	Промежуточная диагностика уровня учебной мотивации учащихся 5-6 классов	Октябрь 2021г.	Педагог-психолог, классные руководители	Учащиеся 5-6 классов
	Итоговая диагностика уровня учебной мотивации учащихся 5-6 классов	Октябрь 2021г.	Педагог-психолог, классные руководители	Учащиеся 5-6 классов
	Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию	Июнь 2021	Педагог-психолог	Учащиеся 5-6 классов
2. Повысить уровень самообразования педагогов: участие в КПК, семинарах, вебинарах; участие в краевых проектах.	1. Семинар – практикум «Причины низкой школьной мотивации» 2. Мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников, в	Апрель 2021 Ноябрь-декабрь 2021г.	Заместитель директора по УР Педагоги Учителя-предметники, классные руководители	Педагоги

	рамках проведения интересных для ребят практик			
3. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией	Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение уроков	декабрь 2021г.	Замдиректора	Педагоги
4. Создать школьную систему качества образования	Отрегулировать существующий мониторинг учебных достижений обучающихся	Октябрь 2021г.	методсовет	Педагоги
5. Разработать и внедрить план-сетку мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания	Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой учебной мотивацией	Июнь - сентябрь - октябрь 2021г.	Замдиректора по воспитательной работе	Учащиеся 5-6 классов
	Мониторинг достижений учащихся 5-6 классов	Декабрь 2021г.	Замдиректора по воспитательной работе	Учащиеся 5-6 классов
6. Усилить социализацию обучающихся через профориентационную работу	Организовать участие в проекте «ПроеКТОрия» Организовать участие в проекте «Билет в будущее» КСК	Март 2021г- декабрь 2021г.	Кл.руководители	Учащиеся 5-6 классов

План-график реализации программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.Выявить причины учебной неуспешности	Проведение входной диагностики уровня учебной неуспешности учащихся 5-8 классов.	Апрель 2021 - май 2021	Педагог-психолог, классные руководители	Учащиеся 5-8 классов Формирование банка данных учащихся школы
	Проведение итоговой диагностики уровня учебной неуспешности учащихся 5-8 классов.	декабрь 2021	Педагог-психолог, классные руководители	Учащиеся 5-8 классов Формирование банка данных учащихся школы
	Формирование банка данных учащихся школы, имеющих учебную неуспешность	Июнь 2021	Педагог-психолог	Учащиеся
	Провести анализ качества образования у учащихся 7-8 классов по результатам внутренних и внешних оценочных процедур	Август 2021	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР Учащиеся
2.Организовать профилактическую работу педагогов по предупреждению снижения учебной неуспешности	1.Семинар – практикум «Причины низкой учебной неуспешности»	Апрель 2021	Заместитель директора по УР Педагоги	Педагоги
	3. Методический семинар «Как повысить учебную неуспешность»	Сентябрь 2021 Ноябрь-декабрь 2021г.	Учителя-предметники, классные руководители	
3.Усовершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования	Продумать объекты мониторинга учебных достижений обучающихся 7-8 классов	Сентябрь 2021	Методсовет	Педагоги, учащиеся
	Провести совещание при директоре с целью выявления проблем учебной неуспешности отдельных учащихся	Май 2021г.	Замдиректора	педагоги
	Проконтролировать	Апрель-	Замдиректора	педагоги

	качество преподавания педагогов, ведущих уроки в 7-8 классах через посещение уроков	декабрь 2021г.		
4.Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.	Возобновить работу Родительского клуба	Октябрь 2021г.	Замдиректора по воспитательной работе	Родители
5.Внедрить разработанные практики во внеурочную деятельность: «Финансовая грамотность», «Смысловое чтение».	Разработать новые практики по соразмерной интерпретации, финансовой грамотности, естественно-научной грамотности, робототехнике, КСК, которые формируют учебную успешность учащихся школы, ввести действующие практики	Июнь - сентябрь- 2021г.	Замдиректора	Педагоги

Ожидаемые конечные результаты реализации программы в соответствии с целями и задачами

1. Понижение доли обучающихся 5-6 классов, имеющих низкую учебную мотивацию, доли обучающихся 7-8 классов, имеющих учебную неуспешность через реализацию антирисковых программ;
2. Повышение уровня самообразования педагогов, профмастерства через участие в краевых проектах, инновационных практиках;
3. Повышение уровня образовательных результатов обучающихся 5-8 классов через создание эффективной оценки качества образования;
4. Повышение культуры родителей через работу Родительского клуба;
5. Социализация обучающихся через участие в инновационных практиках и проектах.

Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Чернова И.Ю.	И.о.директора Образование – высшее	Разработчик, руководитель программы Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы
Судницын А.А.	Заместитель директора по УР Образование - высшее	Разработчик Обеспечивает учебно-методическое сопровождение Концепции развития Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
Оверина Е.Н.	Заместитель директора по ВР Образование - высшее	Разработчик. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами
Педколлектив	Психолог, соцпедагог, учителя -предметники	Проводят диагностику, реализуют антирисковые программы